

**РАССМОТРЕН**

На заседании педагогического совета  
«31» августа 2016г.  
Протокол №1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от «02» сентября 2016г.  
№44

**Учебный план  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода  
на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка учебного плана МБУДО «Ровесник»  
на 2016-2017 учебный год,  
обеспечивающий реализацию основной  
образовательной программы**

МБУДО «Ровесник» - учреждение дополнительного образования учебный план, которого направлен на реализацию следующих целей:

- формирование и развитие творческих и физических способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

*Нормативной основой* разработки учебного плана, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, являются документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Закон Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.31172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.

- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2012г. №549-пп.

- Устав МБУДО «Ровесник».

- Образовательная программа МБУДО «Ровесник».

- Программа развития МБУДО «Ровесник»

Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБУДО «Ровесник», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе дополнительного образования, плане работы учреждения, программе развития.

## Особенности учебного плана

Дополнительное образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- ✓ Художественная;
- ✓ Социально-педагогическая;
- ✓ Туристско-краеведческая;
- ✓ Физкультурно-спортивная.

### Художественная

**Цели:** развитие творческих способностей, музыкального вкуса, эстетической культуры личности ребенка и воспитания любви, бережного отношения к русскому народному творчеству и Белгородской традиционной культуре; передача духовного опыта человечества.

**Задачи:**

*способствовать формированию* расширенных знаний об основах музыкальной грамоты; необходимых представлений о декоративной обработке различных материалов; творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности.

*способствовать развитию* творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка; эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, креативного мышления.

*создать условия для воспитания* бережного отношения к народному творчеству; традиционной народной культуре; чувства причастности к мировым традициям художественного творчества.

**Виды деятельности:** обучение хореографии, вокалу, декоративно-прикладному и изотворчеству, театральному искусству.

**Формы организации учебного процесса.** В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые занятия, индивидуальные, теоретические, практические, игровые, занятия-показы, занятия-фантазии, репетиционные занятия, концертная деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

**Формы промежуточной аттестации:** тестирование, тематическая выставка, театрализованное представление, концертное выступление, участие в конкурсных мероприятиях.

### Социально-педагогическая

**Цели:** совершенствование и дальнейшее развитие патриотического и духовно-нравственного развития подрастающего поколения горожан; воспитание патриота-гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества, материальной и духовной

стабильности российского общества, преемственности традиций и нравственных и эстетических ценностей.

**Задачи:**

*способствовать формированию* знаний по истории родного края, истории ВОВ на Белгородчине, физическая подготовка будущих защитников Отечества.

*способствовать развитию* практических навыков поисковой работы и туристической подготовки, самостоятельной работы с историческими источниками и монографической литературой.

*создать условия для формирования* национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

**Виды деятельности:** обучение поисковой работе, навыкам работы с архивными фондами и историческими источниками, ОФП.

**Формы организации учебного процесса.** В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые, теоретические, практические, тренировочные занятия.

**Формы промежуточной аттестации:** тестирование, участие в конкурсных мероприятиях.

**Туристско-краеведческая**

**Цели:** развитие интереса у учащихся к истории родного края и туризму региона, воспитание патриотизма и любви к малой Родине.

**Задачи:**

*способствовать формированию* знаний об основных понятиях географии, туризма, экскурсий региона.

*способствовать развитию* базовых технических навыков ориентирования на местности, интереса к истории родного края.

*создать условия для формирования* самостоятельности и развития волевых качеств.

**Виды деятельности:** изучение теоретических основ туризма и краеведения, изучение истории Белгородской области.

**Формы организации учебного процесса.** В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые занятия, индивидуальные, теоретические, практические.

**Формы промежуточной аттестации:** тестирование, участие в конкурсных мероприятиях.

**Физкультурно-спортивная**

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя самый важный этап спортивной подготовки – спортивно-оздоровительное плавание.

**Цели:** физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, подготовка спортивного кадрового резерва города и региона.

**Задачи:**

*способствовать формированию стойкого интереса к занятиям спортом и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.*

*способствовать развитию таких физических качеств как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость. Развитие морально-волевых качеств обучающихся.*

*создать условия для формирования у детей и подростков прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного физического и духовно-нравственного развития личности ребенка.*

**Виды деятельности:** плавание, тхэквондо, кудо, го.

**Формы организации учебного процесса.** В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые занятия, теоретические, практические, игровые, тренировочные занятия, участие в соревнованиях, турнирах различного уровня.

**Формы промежуточной аттестации:** сдача контрольных нормативов.

№ п/ п	Название детского объедине ния	Наименов ание образоват ельной программ ы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальны е занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов							Количество учебных групп							Количество учащихся							Учебная нагрузка педагогов	
				1 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	всего		
				Художественная направленность																											
1	Хореограф ический коллектив современно го танца «Шанс»	ДООП по обучению хореограф ии коллектива современн ого танца «Шанс»	Артамон ова Мария Николаев на						8	6	6				2 0	2	1	1				4	2 9	1 6	8				5 3	2 0	
2	"Палитра"	ДООП по обучению изобразите льному искусству	Павлова Таисия Петровна						4	6	6	1 2			2 8	1	1	1	2			5	1 5	1 2	1 2	2 0				5 9	2 8
3	Студия современно го танца "Мастер"	ДООП по обучению хореограф ии	Лобурен ко Елена Александ ровна						4		6		6	6	2 2	1		1		1	1	4	1 5		1 8		1 6	1 4	6 3	2 2	
4	хореографи ческая студия "Улыбка"	ДООП по обучению хореограф ии	Юнченко Светлана Федоров на						4	6	6	6	6		2 8	1	1	1	1	1		5	1 5	1 4	1 1	1 0	8		5 8	2 8	

5	"Кисточка"	ДООП по обучению изобразительному искусству "Кисточка"	Волкова Алена Сергеевна						24					24		4				4		48						48	24
6	"Чудесный мир искусства"	ДООП "Чудесный мир искусства"	Елецкая Юлия Валерьевна					20						20	5					5		65						65	20
7	Творческая студия юмора	ДООП сценической подготовки	Богута Богдан Эдуардович					4						4	1					1		13						13	4
8	ансамбль народной песни "Веретенце"	ДООП «Веретенце»	Ступакова Елена Анатольевна					4	6					10	1	1				2		13	12					25	10
9	«Карандаш»	ДООП по обучению изобразительному и декоративно-прикладному искусству	Удовиченко Юлия Игоревна						12	6				18		2	1			3		24	8					32	18
10	«Академическая живопись и рисунок»	ДООП «Академическая живопись и рисунок»	Лозовая Людмила Георгиевна					4	12					16	1	2				3		14	24					38	16



1 1	"Азбука рукоделия"	ДООП "Азбука рукоделия" д/о "Азбука рукоделия"	Стариков а Лариса Алексеев на	2				2	8	1 2					2 2	2	2	1				5	3 0	2 4	2				5 6	2 2
1 2	"Подарки в охапке"	ИОМ "Подарки в охапке"	Чигвинце ва Майя Рахимов на	4				4							0	4						4	4						4	4
ИТОГО:								2							2 1 2							4 5	2 1 3						5 1 4	2 1 6
Физкультурно-спортивная направленность																														
1	Плавание	ДООП по обучению плаванию для спортивно- оздоровите льных групп	Березуцк ая Ольга Сергеевн а	2					1 2	1 2	6				3 0	3	2	1				6	4 6	3 3	1 3				9 2	3 2
2	Плавание	ДООП по обучению плаванию для спортивно- оздоровите льных групп	Коровин Сергей Трофимо вич						2 4	6					3 0	4	1					5	7 2	1 7					8 9	3 0

3	Плавание	ДООП по обучению плаванию для спортивно-оздоровительных групп	Гушель Константин Игоревич						24						24	4					4	61							61	24
4	Интеллектуальная игра ГО	ДООП по обучению интеллектуальной игре Го	Долгих Олег Юрьевич						4						4	1					1	13							13	4
5	Тхэквондо	ДООП по обучению тхэквондо	Кравченко Анатолий Алексеевич										6		6				1		1				20				20	6
6	Кудо	ДООП «Кудо»	Сен Владимир Дябукович						6						6	1					1	15							15	6
ИТОГО:															100						18	207							290	102
Социально-педагогическая направленность																														
1	ВПК "Высота"	ДОП "Патриот" ВПК «Высота»	Мазниченко Сергей Николаевич						4	6						10	1	1				2	13	10					23	10

2	Барс	ДОП «Допризыв ная подготовка »	Пооль Сергей Анатолье вич					4	1 2	6				2 2	1	2	1				4	1 5	2 4	1 0				4 9	2 2
ИТОГО:														3 2							6	2 8						7 2	3 2
Туристско-краеведческая направленность																													
1	НОУ "Отечество "	ДООП «Краеведе ние»	Селина Людмила Викторов на		4			4	2 4					2 4	6	2					8	7 8	6					8 4	2 8
2	"Юный турист"	ДООП «Юный турист» по обучению основам туризма и краеведени я	Медведе ва Зинаида Петровна						4	4				8	1	1					2	1 5	1 2					2 7	8
ИТОГО:								4						3 2							1 0	9 3						1 1 1	3 6
ИТОГО:								6						3 7 6							7 9							9 8 7	3 8 6

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Ровесник» г. Белгорода**  
**на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество учебных часов	Количество групп	Количество учащихся
1.	Художественная	216	45	514
2.	Физкультурно-спортивная	102	18	290
3.	Туристско-краеведческая	36	10	111
4.	Социально-педагогическая	32	6	72
Итого:		386	79	987

### Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году в МБУДО «Ровесник» будет реализовываться 24 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям:

№	Название образовательной программы	Год разраб отки	Вид	Автор	Срок реализации	Возраст учащихся	Детское объединение
<b>физкультурно-спортивная</b>							
1.	ДООП модифицированная программа по обучению плаванию для спортивно-оздоровительных групп	2015 г.	модифицированная	Березуцкая О.С.	3 года	7-15 лет	«Юный пловец»
2.	ДООП по обучению тхэквондо	2013 г.	модифицированная	Кравченко А.А.	4 года	10-16 лет	«Тхэквондо»
3.	ДООП «Кудо»	2016 г.	модифицированная	Сен В.Д.	3 года	8-15 лет	«Кудо»
4.	ДООП по обучению интеллектуальной игре Го	2016 г.	авторская	Долгих О.Ю.	2 года	7-15 лет	«Го»
5.	ИОМ по обучению плаванию	2016 г.		Березуцкая О.С.	1 год	13 лет	«Юный пловец»
<b>художественная</b>							
6.	ДООП	2015 г.	модифицированная	Лозовая Л.Г.	2 года	7-18 лет	«Академическая

	«Академическая живопись и рисунок»						живопись и рисунок»
7.	ДООП по обучению хореографии	2014 г	авторская	Лобуренко Е.А.	6 лет	6-16 лет	студия современного танца «Мастер»
8.	ДООП по обучению изобразительному искусству «Кисточка»	2015 г.	модифицированная	Тимашева А.В.	2 года	6-12 лет	«Кисточка»
9.	ДООП по обучению хореографии	2012 г.	модифицированная	Юнченко С.Ф.	5 лет	7-13 лет	хореографическая студия «Улыбка»
10.	ДООП «Веретенце»	2015г.	модифицированная	Ступакова Е.А.	2 года	7-13 лет	Ансамбль народной песни «Веретенце»
11.	ДООП сценической подготовки	2015г.	авторская	Богута Б.Э.	2 года	10-18 лет	Творческая студия юмора
12.	ДООП по обучению хореографии лаборатории современного танца «Шанс»	2016 г.	модифицированная	Артамонова М.Н.	3 года	6-15 лет	Лаборатория современного танца «Шанс»
13.	ДООП по обучению изобразительному и декоративно-прикладному искусству	2014 г.	модифицированная	УдовиченкоЮ. И.	3 года	8-13 лет	«Карандаш»

14.	ДООП по обучению изобразительному у искусству	2015	модифицированная	Павлова Т. П.	4	7-12	«Палитра»
15.	ДООП «Азбука рукоделия»	2015г.	авторская	Старикова Л.А.	2 года	6-11 лет	«Азбука рукоделия»
16.	ДООП «Чудесный мир искусства»	2016г.	модифицированная	Елецкая Ю.В.	2 года	6 -12	«Чудесный мир искусства»
17.	ИОМ «Подарки в охапке»	2016 г.		Чигвинцева М.Р.	1 год	10-12 лет	«Подарки в охапке»
18.	ИОМ «Азбука рукоделия»	2016 г.		Старикова Л.А.	1 год	10 лет	«Азбука рукоделия»
<b>туристско-краеведческая</b>							
19.	ДООП«Юный турист» по обучению основам туризма и краеведения	2016 г.	модифицированная	Медведева З.П.	2 года	7–10 лет	«Юный турист»
20.	ДООП «Краеведение»	2016 г.	авторская	Селина Л.В.	2 года	10–15 лет	НОУ «Отечество»
21.	ИОМ «Белгородский алфавит. Поэты и писатели Святого Белогорья»	2016 г.		Селина Л.В.	1 год	15 лет	НОУ «Отечество»
22.	ИОМ«Белгородский алфавит. Художники и скульпторы Святого	2016 г.		Селина Л.В.	1 год	15 лет	НОУ «Отечество»

	Белогорья»						
<b>социально-педагогическая</b>							
23.	ДООП «Патриот»	2016 г.	авторская	Мазниченко С.Н.	2 года	14–18 лет	ВПК «Высота»
24.	ДООП «Допризывная подготовка»	2016 г.	модифицированная	Пооль С.А.	3 года	13–18 лет	«Барс»