

РАССМОТРЕН

На заседании педагогического совета
«31» августа 2016г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «02» сентября 2016г.
№44

**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода
на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка учебного плана МБУДО «Ровесник»
на 2016-2017 учебный год,
обеспечивающий реализацию основной
образовательной программы**

МБУДО «Ровесник» - учреждение дополнительного образования учебный план, которого направлен на реализацию следующих целей:

- формирование и развитие творческих и физических способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Нормативной основой разработки учебного плана, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, являются документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Закон Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.31172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.

- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2012г. №549-пп.

- Устав МБУДО «Ровесник».

- Образовательная программа МБУДО «Ровесник».

- Программа развития МБУДО «Ровесник»

Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБУДО «Ровесник», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе дополнительного образования, плане работы учреждения, программе развития.

Особенности учебного плана

Дополнительное образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- ✓ Художественная;
- ✓ Социально-педагогическая;
- ✓ Туристско-краеведческая;
- ✓ Физкультурно-спортивная.

Художественная

Цели: развитие творческих способностей, музыкального вкуса, эстетической культуры личности ребенка и воспитания любви, бережного отношения к русскому народному творчеству и Белгородской традиционной культуре; передача духовного опыта человечества.

Задачи:

способствовать формированию расширенных знаний об основах музыкальной грамоты; необходимых представлений о декоративной обработке различных материалов; творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности.

способствовать развитию творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка; эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, креативного мышления.

создать условия для воспитания бережного отношения к народному творчеству; традиционной народной культуре; чувства причастности к мировым традициям художественного творчества.

Виды деятельности: обучение хореографии, вокалу, декоративно-прикладному и изобразительному искусству, театральному искусству.

Формы организации учебного процесса. В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые занятия, индивидуальные, теоретические, практические, игровые, занятия-показы, занятия-фантазии, репетиционные занятия, концертная деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, тематическая выставка, театрализованное представление, концертное выступление, участие в конкурсных мероприятиях.

Социально-педагогическая

Цели: совершенствование и дальнейшее развитие патриотического и духовно-нравственного развития подрастающего поколения горожан; воспитание патриота-гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества, материальной и духовной

стабильности российского общества, преемственности традиций и нравственных и эстетических ценностей.

Задачи:

способствовать формированию, знаний по истории родного края, истории ВОВ на Белгородчине, физическая подготовка будущих защитников Отечества.

способствовать развитию практических навыков поисковой работы и туристической подготовки, самостоятельной работы с историческими источниками и монографической литературой.

создать условия для формирования национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

Виды деятельности: обучение поисковой работе, навыкам работы с архивными фондами и историческими источниками, ОФП.

Формы организации учебного процесса. В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые, теоретические, практические, тренировочные занятия.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, участие в конкурсных мероприятиях.

Туристско-краеведческая

Цели: развитие интереса у учащихся к истории родного края и туризму региона, воспитание патриотизма и любви к малой Родине.

Задачи:

способствовать формированию знаний об основных понятиях географии, туризма, экскурсий региона.

способствовать развитию базовых технических навыков ориентирования на местности, интереса к истории родного края.

создать условия для формирования самостоятельности и развития волевых качеств.

Виды деятельности: изучение теоретических основ туризма и краеведения, изучение истории Белгородской области.

Формы организации учебного процесса. В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые занятия, индивидуальные, теоретические, практические.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, участие в конкурсных мероприятиях.

Физкультурно-спортивная

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя самый важный этап спортивной подготовки – спортивно-оздоровительное плавание.

Цели: физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, подготовка спортивного кадрового резерва города и региона.

Задачи:

способствовать формированию стойкого интереса к занятиям спортом и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.

способствовать развитию таких физических качеств как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость. Развитие морально-волевых качеств обучающихся.

создать условия для формирования у детей и подростков прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного физического и духовно-нравственного развития личности ребенка.

Виды деятельности: плавание, тхэквондо, кудо, го.

Формы организации учебного процесса. В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые занятия, теоретические, практические, игровые, тренировочные занятия, участие в соревнованиях, турнирах различного уровня.

Формы промежуточной аттестации: сдача контрольных нормативов.

| № п/ п | Название детского объединения | Наименование образовательной программы | Ф.И.О. педагога | Индивидуальные занятия (кол-во часов) | Количество учебных часов | | | | | | Количество учебных групп | | | | | | Количество учащихся | | | | | | Учебная нагрузка педагогов | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------|--|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|----|----|----|------|------|
| | | | | | 1 год | 3 год | 4 год | 5 год | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | всего | | | | | |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Хореографический коллектив современного танца «Шанс» | ДООП по обучению хореографии коллектива современного танца «Шанс» | Артамонова Мария Николаевна | | | | | | 8 | 6 | 6 | | | | | 20 | 2 | 1 | 1 | | | 4 | 29 | 16 | 8 | 53 | 20 | |
| 2 | "Палитра" | ДООП по обучению изобразительному искусству | Павлова Таисия Петровна | | | | | | 4 | 6 | 6 | 12 | | | | 28 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 5 | 15 | 12 | 12 | 20 | 5928 | |
| 3 | Студия современного танца "Мастер" | ДООП по обучению хореографии | Лобуренко Елена Александровна | | | | | | 4 | | 6 | | 6 | 6 | 6 | 22 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | 15 | | 18 | 16 | 14 | 6322 |
| 4 | хореографическая студия "Улыбка" | ДООП по обучению хореографии | Юнченко Светлана Федоровна | | | | | | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 15 | 14 | 11 | 10 | 8 | 5828 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------|--|-----------------------------|---|---|---|--------|--|--|--|--|-------------|---|---|---|--|--|--|--------|-------------|--------|---|--|--|-------------|-------------|--------|
| 1 1 | "Азбука рукоделия" | ДООП "Азбука рукоделия" д/о "Азбука рукоделия" | Старикова Лариса Алексеевна | 2 | 2 | 8 | 1 2 | | | | | 2 2 | 2 | 2 | 1 | | | | 5 | 3 0 | 2 4 | 2 | | | | 5 6 | 2 2 |
| 1 2 | "Подарки в охапке" | ИОМ "Подарки в охапке" | Чигвинцева Майя Рахимовна | 4 | | 4 | | | | | | 0 | 4 | | | | | | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 | |
| ИТОГО: | | | | | | 2 | | | | | | 2 1 2 | | | | | | | 4 5 | 2 1 3 | | | | | 5 1 4 | 2 1 6 | |

Физкультурно-спортивная направленность

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|----------------------------|---|--------|--------|---|--|--|--|--|--------|---|---|---|--|--|--|---|--------|--------|--------|--|--|--|--------|--------|
| 1 | Плавание | ДООП по обучению плаванию для спортивно-оздоровительных групп | Березуцкая Ольга Сергеевна | 2 | 1 2 | 1 2 | 6 | | | | | 3 0 | 3 | 2 | 1 | | | | 6 | 4 6 | 3 3 | 1 3 | | | | 9 2 | 3 2 |
| 2 | Плавание | ДООП по обучению плаванию для спортивно-оздоровительных групп | Коровин Сергей Трофимович | | 2 4 | 6 | | | | | | 3 0 | 4 | 1 | | | | | 5 | 7 2 | 1 7 | | | | | 8 9 | 3 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--------|---|--|--|--|--|--------|---|---|---|--|--|--|---|--------|--------|--------|--|--|--|--------|--------|
| 2 | Барс | ДОП «Допризыв ная подготовка » | Пополь Сергей Анатолье вич | | | | | | 4 | 1 2 | 6 | | | | | 2 2 | 1 | 2 | 1 | | | | 4 | 1 5 | 2 4 | 1 0 | | | | 4 9 | 2 2 |
|---|------|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--------|---|--|--|--|--|--------|---|---|---|--|--|--|---|--------|--------|--------|--|--|--|--------|--------|

ИТОГО:

Туристско-краеведческая направленность

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|--------|---|---|--|--|--|--|---|--------|---|--|--|--|--------|--------|
| 1 | НОУ "Отечество " | ДООП «Краеведе ние» | Селина Людмила Викторов на | | 4 | | | 4 | 2 4 | | | | | | | 2 4 | 6 | 2 | | | | | 8 | 7 8 | 6 | | | | 8 4 | 2 8 |
|---|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|--------|---|---|--|--|--|--|---|--------|---|--|--|--|--------|--------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|--------|--------|--|--|--|--------|---|
| 2 | "Юный турист" | ДООП «Юный турист» по обучению основам туризма и краеведени я | Медведе ва Зинаида Петровна | | | | | 4 | 4 | | | | | | | 8 | 1 | 1 | | | | | 2 | 1 5 | 1 2 | | | | 2 7 | 8 |
|---|------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|--------|--------|--|--|--|--------|---|

ИТОГО:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--------|--------|--|--|--|--|--|-------------|--------|
| | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 3 2 | | | | | | | 1 0 | 9 3 | | | | | | 1 1 1 | 3 6 |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--------|--------|--|--|--|--|--|-------------|--------|

ИТОГО:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|-------------|-------------|
| | | | | | 6 | | | | | | | | | | | 3 7 6 | | | | | | | 7 9 | | | | | | | 9 8 7 | 3 8 6 |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|-------------|-------------|

**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ровесник» г. Белгорода
на 2016-2017 учебный год**

| № п/п | Направленность образовательных программ | Количество учебных часов | Количество групп | Количество учащихся |
|--------|---|--------------------------|------------------|---------------------|
| 1. | Художественная | 216 | 45 | 514 |
| 2. | Физкультурно-спортивная | 102 | 18 | 290 |
| 3. | Туристско-краеведческая | 36 | 10 | 111 |
| 4. | Социально-педагогическая | 32 | 6 | 72 |
| Итого: | | 386 | 79 | 987 |

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году в МБУДО «Ровесник» будет реализовываться 24 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям:

| № | Название образовательной программы | Год разработки | Вид | Автор | Срок реализации | Возраст учащихся | Детское объединение |
|--------------------------------|--|-----------------------|------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| физкультурно-спортивная | | | | | | | |
| 1. | ДООП модифицированная программа по обучению плаванию для спортивно-оздоровительных групп | 2015 г. | модифицированная | Березуцкая О.С. | 3 года | 7-15 лет | «Юный пловец» |
| 2. | ДООП по обучению тхэквондо | 2013 г. | модифицированная | Кравченко А.А. | 4 года | 10-16 лет | «Тхэквондо» |
| 3. | ДООП «Кудо» | 2016 г. | модифицированная | Сен В.Д. | 3 года | 8-15 лет | «Кудо» |
| 4. | ДООП по обучению интеллектуальной игре Го | 2016 г. | авторская | Долгих О.Ю. | 2 года | 7-15 лет | «Го» |
| 5. | ИОМ по обучению плаванию | 2016 г. | | Березуцкая О.С. | 1 год | 13 лет | «Юный пловец» |
| художественная | | | | | | | |
| 6. | ДООП | 2015 г. | модифицированная | Лозовая Л.Г. | 2 года | 7-18 лет | «Академическая |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------|------------------|------------------|--------|-----------|---------------------------------------|
| | «Академическая живопись и рисунок» | | | | | | живопись и рисунок» |
| 7. | ДООП по обучению хореографии | 2014 г | авторская | Лобуренко Е.А. | 6 лет | 6-16 лет | студия современного танца «Мастер» |
| 8. | ДООП по обучению изобразительному искусству «Кисточка» | 2015 г. | модифицированная | Тимашева А.В. | 2 года | 6-12 лет | «Кисточка» |
| 9. | ДООП по обучению хореографии | 2012 г. | модифицированная | Юнченко С.Ф. | 5 лет | 7-13 лет | хореографическая студия «Улыбка» |
| 10. | ДООП «Веретенце» | 2015г. | модифицированная | Ступакова Е.А. | 2 года | 7-13 лет | Ансамбль народной песни «Веретенце» |
| 11. | ДООП сценической подготовки | 2015г. | авторская | Богута Б.Э. | 2 года | 10-18 лет | Творческая студия юмора |
| 12. | ДООП по обучению хореографии лаборатории современного танца «Шанс» | 2016 г. | модифицированная | Артамонова М.Н. | 3 года | 6-15 лет | Лаборатория современного танца «Шанс» |
| 13. | ДООП по обучению изобразительному и декоративно-прикладному искусству | 2014 г. | модифицированная | Удовиченко Ю. И. | 3 года | 8-13 лет | «Карандаш» |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------|------------------|-----------------|--------|-----------|--------------------------|
| 14. | ДООП по обучению изобразительному искусству | 2015 | модифицированная | Павлова Т. П. | 4 | 7-12 | «Палитра» |
| 15. | ДООП «Азбука рукоделия» | 2015г. | авторская | Старикова Л.А. | 2 года | 6-11 лет | «Азбука рукоделия» |
| 16. | ДООП «Чудесный мир искусства» | 2016г. | модифицированная | Елецкая Ю.В. | 2 года | 6 -12 | «Чудесный мир искусства» |
| 17. | ИОМ «Подарки в охапке» | 2016 г. | | Чигвинцева М.Р. | 1 год | 10-12 лет | «Подарки в охапке» |
| 18. | ИОМ «Азбука рукоделия» | 2016 г. | | Старикова Л.А. | 1 год | 10 лет | «Азбука рукоделия» |

туристско-краеведческая

| | | | | | | | |
|-----|--|---------|------------------|----------------|--------|-----------|-----------------|
| 19. | ДООП«Юный турист» по обучению основам туризма и краеведения | 2016 г. | модифицированная | Медведева З.П. | 2 года | 7–10 лет | «Юный турист» |
| 20. | ДООП «Краеведение» | 2016 г. | авторская | Селина Л.В. | 2 года | 10–15 лет | НОУ «Отечество» |
| 21. | ИОМ «Белгородский алфавит. Поэты и писатели Святого Белогорья» | 2016 г. | | Селина Л.В. | 1 год | 15 лет | НОУ «Отечество» |
| 22. | ИОМ«Белгородский алфавит. Художники и скульпторы Святого | 2016 г. | | Селина Л.В. | 1 год | 15 лет | НОУ «Отечество» |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------|------------------|-----------------|--------|-----------|--------------|
| | Белогорья» | | | | | | |
| социально-педагогическая | | | | | | | |
| 23. | ДООП «Патриот» | 2016 г. | авторская | Мазниченко С.Н. | 2 года | 14–18 лет | ВПК «Высота» |
| 24. | ДООП «Допризывная подготовка» | 2016 г. | модифицированная | Пооль С.А. | 3 года | 13–18 лет | «Барс» |