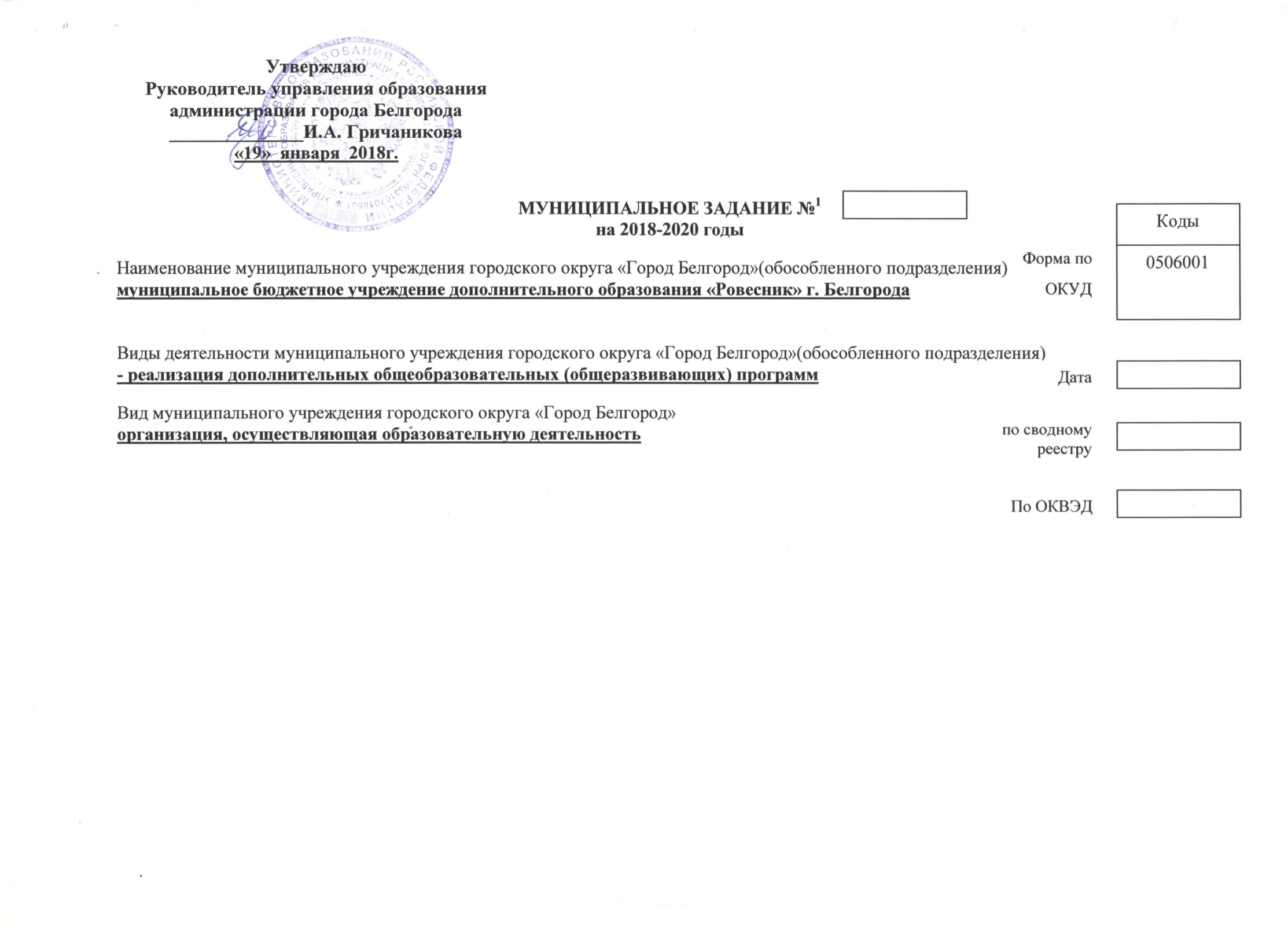
****

**Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах 2**

**Раздел \_\_\_\_\_**

1. **Наименование муниципальной услуги – реализация дополнительных общеобразовательных**

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

**(общеразвивающих) программ**

1. **Категории потребителей муниципальной услуги -физические лица**
2. **Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги**

**3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги** [**3**](#P802)**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель качества муниципальной услуги | | | Значение показателя качества муниципальной услуги | | |
| Наименование показа-теля | единица измерения по [ОКЕИ](consultantplus://offline/ref=EF0F421AD224C463CE251A51874E791CA6B0F80DFD7485EA8961F519DBfFiAM) | | 2018год (очеред-нойфинан-совый год) | 2019 год (1-й год планового периода) | 2020 год (2-й год планового периода) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование  показателя) | | Наиме-нование | Код |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | художественная | Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды |  | очная |  | 1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 2.  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % |  | 60 | 60 | 60 |
| 3 .  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % |  | 53 | 53 | 53 |
| 4. Полнота реализации образовательной программы. | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % |  | 90 | 90 | 90 |
| 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един. |  | 0 | 0 | 0 |
|  | художественная | дети с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды |  | очная |  | 1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 2.  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % |  | 66 | 66 | 66 |
| 3 .  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % |  | 50 | 50 | 50 |
| 4. Полнота реализации образовательной программы. | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % |  | 90 | 90 | 90 |
| 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един. |  | 0 | 0 | 0 |
|  | физкультурно-спортивная | Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды |  | очная |  | 1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 2.  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 3 .  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % |  | 33 | 33 | 33 |
| 4. Полнота реализации образовательной программы. | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % |  | 90 | 90 | 90 |
| 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един. |  | 0 | 0 | 0 |
|  | физкультурно-спортивная | дети с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды |  | очная |  | 1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 2.  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 3 .  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % |  | 75 | 75 | 75 |
| 4. Полнота реализации образовательной программы. | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % |  | 90 | 90 | 90 |
| 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един. |  | 0 | 0 | 0 |
|  | социально-педагогическая |  |  | очная |  | 1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 2.  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % |  | 75 | 75 | 75 |
| 3 .  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % |  | 50 | 50 | 50 |
| 4. Полнота реализации образовательной программы. | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % |  | 90 | 90 | 90 |
| 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един. |  | 0 | 0 | 0 |
|  | социально-педагогическая | дети с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды |  | очная |  | 1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 2.  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 3 .  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 4. Полнота реализации образовательной программы. | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % |  | 90 | 90 | 90 |
| 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един. |  | 0 | 0 | 0 |
|  | туристско-краеведческая |  |  | очная |  | 1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 2.  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % |  | 75 | 75 | 75 |
| 3 .  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % |  | 75 | 75 | 75 |
| 4. Полнота реализации образовательной программы. | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % |  | 90 | 90 | 90 |
| 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % |  | 95 | 95 | 95 |
| 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един. |  | 0 | 0 | 0 |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное заданиесчитается выполненным (процентов) – 10%

* 1. **Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | | Значение  показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
| Наименование показателя | единица измерения по [ОКЕИ](consultantplus://offline/ref=EF0F421AD224C463CE251A51874E791CA6B0F80DFD7485EA8961F519DBfFiAM) | | 2018 год (очеред-нойфинан-совый год) | 2019 год (1-й год плано-вого периода) | 2020 год (2-й год плано-вого периода) | 2018 год (очеред-нойфинан-совый год) | 2019 год (1-й год плано-вого периода) | 2020 год (2-й год плано-вого периода) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | | Наиме-нование | Код |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | художественная |  |  | очная |  | Число обучающихся с ОВЗ/инвалидов | Чел. |  | 4 | 4 | 4 | бесплатно | | |
|  | художественная |  |  | очная |  | Число обучающихся за исключением детей с ОВЗ/инвалидов | Чел. |  | 654 | 654 | 654 | бесплатно | | |
|  | физкультурно-спортивная |  |  | очная |  | Число обучающихся с ОВЗ/инвалидов | Чел. |  | 3 | 3 | 3 | бесплатно | | |
|  | физкультурно-спортивная |  |  | очная |  | Число обучающихся за исключением детей с ОВЗ/инвалидов | Чел. |  | 253 | 253 | 253 | бесплатно | | |
|  | социально-педагогическая |  |  | очная |  | Число обучающихся за исключением детей с ОВЗ/инвалидов | Чел. |  | 56 | 56 | 56 | бесплатно | | |
|  | социально-педагогическая |  |  | очная |  | Число обучающихся с ОВЗ/инвалидов | Чел. |  | 1 | 1 | 1 | бесплатно | | |
|  | туристско-краеведческая |  |  | очная |  | Число обучающихся | Чел. |  | 27 | 27 | 27 | бесплатно | | |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) –10%

1. **Порядок оказания муниципальной услуги**

**4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги**

- Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 06.10.1999 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-   Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря  2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Постановление администрации города Белгорода от 09 октября 2015г. № 137 «О Порядке формирования муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений городского округа «Город Белгород» и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

**4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота  обновления информации |
| 1. Средства массовой информации | 1. Информация о проводимых мероприятиях в ОУ.  2. Информация о наличии свободных мест для приема детей. | По мере необходимости |
| 2. На сайте ОУ | Сведения об образовательной организации | Информация на сайте обновляется в сроки, установленные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети – «интернет» и формату представления на нем информации» |
| 3. В фойе ОУ на стендах | 1. Устав образовательного учреждения.  2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.  3. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).  4. Правила приема граждан в ОУ (включая перечень документов, которые необходимо представить для поступления в образовательное учреждение).  5. Информация о наличии свободных мест для приема детей.  6. Информация о часах приема специалистов образовательного учреждения по вопросам поступления и обучения.  7. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса (перечень образовательных программ, учебный план, расписание учебных занятий и др.).  8. Информация о дополнительных образовательных услугах, оказываемых учреждением, и их стоимости, копия договора об оказании платной образовательной услуги.  9. Информация о наименовании, месте нахождения, телефонах, сайте в сети Интернет,адресе электронной почты,графике работы управления образования администрации г.Белгорода.  10. Информация о режиме работы медицинского кабинета.  11. Списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка. | Информация на стендах оперативно обновляется при любых изменениях в перечисленной документации. |
| 4. У входа в образовательное учреждение (вывеска) | Информация об учредителе ОУ, наименовании ОУ. | По мере необходимости |
| 5. Индивидуальная работа с родителями | Знакомство с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. | По мере необходимости |
| 6. Родительские собрания. | 1. Информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания, отчет о выполнении муниципального задания.  2. Знакомство с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. | Не менее 1 раза в год  По мере необходимости |
| 7. Информирование при личном обращении | Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги | По мере обращения |
| 8. Информирование при обращении по телефону или по письменному обращению | Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги | По мере обращения |

**Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании** [**6**](#P805)

1. **Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основание для приостановления или прекращения исполнения муниципального задания | | Пункт, часть, статья и реквизиты нормативного правового акта |
| 1. | Реорганизация ОУ | Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 2. | Ликвидация ОУ | Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 3. | Аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности | Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 4. | Инициатива  родителей (законных представителей) обучающегося | Заявление родителей (законных представителей) обучающегося |
| 5 | Исключение муниципальной услуги из перечня муниципальных услуг | При наличии соответствующего постановления администрации г.Белгорода |

1. **Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципальногозадания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Порядок контроля за выполнением муниципального задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма контроля | Периодичность | Органы, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Плановые проверки  (документарные, выездные) | В соответствии  с планом-графиком проверок | Управление образования администрации города Белгорода |
| 2. Внеплановые проверки | По мере необходимости | Управление образования администрации города Белгорода |

1. **Требования к отчетности о выполнении муниципального задания**

Контроль (мониторинг) исполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг проводится на основании заполнения форм отчетности. Данные всех форм мониторинга должны быть сопоставимыми и взаимоувязанными.

Руководитель учреждения несёт ответственность за достоверность данных, представляемых Учредителю об исполнении муниципального задания и *об* ***использовании субсидии, а также за нецелевое использование средств субсидии.***

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания - ***по требованию или 1 раз в год.***

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания *-* ***до 15.01. следующего за текущим годом****.*

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания *-* ***заполняется по форме***

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Номер муниципального задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.

2 Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) раздельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

3 Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ.

4Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

5Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ.

6 Заполняется в целом по муниципальному заданию.

7 В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета городского округа, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в [подпунктах 3.1](#P614) и [3.2](#P689) настоящего муниципального задания, не заполняются.