****

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плакатная история» социально-гуманитарной направленности, разработана педагогами дополнительного образования Макаровой Е.А., Хорошиловой А.В. и утверждена в 2019 году.

**Тематический цикл –** *интегрированный:* содержание материала основывается на сведениях из таких *предметных областей*, как краеведение, история, декоративно-прикладное и изобразительное искусство.

**Уровень сложности** рабочей программы на текущий год– стартовый.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:** духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое развитие личности как носителя и хранителя истории своего народа, русской национальной культуры.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

* + - Изучение  и пропаганда национальных традиций, народной культуры.
    - Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
    - Приобщение к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

*Развивающие:*

* Способствовать духовному развитию учащихся через приобщение к памятникам культуры и истории.
* Способствовать развитию умственных и интеллектуальных задатков ребенка.
* Способствовать развитию графических и декоративно-прикладных навыков.
* Способствовать развитию познавательного интереса

*Воспитательные:*

* + - Воспитывать подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
    - Воспитать чувство сопричастности к историческому прошлому и настоящему своей Родины, своей семьи.
    - Воспитать любовь и уважение к родному краю.

**Срок реализации программы -** 1 год (144 академических часа)

**Режим занятий:** 1 год обучения – 144 часа (2 занятия в неделю по 2 академических часа).

**Формы** проведения занятий:

1. Форма обучения очная
2. Форма организации работы с учащимися – групповая

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**Способы определения** результативности реализации программы проводится в виде промежуточной аттестации в декабре и мае, на каждом году обучения

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Плакатная история»:

* Тест
* Беседа
* Творческий отчет
* Викторина
* Коллективная творческая работа

**Компетенции**

1. Учебно-познавательная компетенция (УПК):

- умение синтезировать знания, приобретаемые в рамках школьной программы со знаниями, полученными в объединении и применять их на практике (УПК 1);

- умение планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей деятельности (УПК 3).

- умение работать с инструкциями, схемами, технологическими картами (УПК 4)

1. Коммуникативная компетенция (КК):

- умение организовать совместную групповую деятельность при выполнении практико-ориентированного задания и нести личную ответственность (КК 1);

- умение общаться, слушать и вести диалог (КК 4)

1. Информационная компетенция (ИК):

- умение критически относиться к содержанию получаемой информации, умение ее переосмысливать, анализировать (ИК 3);

1. Общекультурная компетенция (ОК):

- умение организовать свою деятельность, проявляют интерес к общественной жизни города (ОК 1);

- умение воплощать новые образы или изготовлять новые объекты (модели) (ОК 3);

1. Социально-трудовая компетенция (СТК):  
   - умение самостоятельно (под руководством педагога) выполнять работу, для достижения определённого результата (СТК 1);

- умение соблюдать дисциплину и правила безопасности (СТК 3);

1. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК):

- усваивают и интереоризируют духовно-нравственные ценности (свобода, добро, семья, любовь, труд, саморазвитие, толерантность, альтруизм, сострадание) (ЦСК 1);

1. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС):

- умение ставить перед собой цели, планировать и прогнозировать свою деятельность (КЛС 1);

- владение навыками самообразования, стремление повышать свой общекультурный уровень) (КЛС 3).

**Ожидаемые результаты:** учащиеся приобретут такие качества личности, как патриотизм, трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, требовательность к себе, культуру общения и поведения, коммуникабельность.

По итогам *первого года* обучения учащиеся должны *знать:*

- знать важнейшие события, связанные с историей семьи, страны, города и области;

- об уважительном и бережном отношении к памятникам архитектуры и культуры;

- базовые аспекты краеведческих знаний.

По итогам *первого года* обучения учащиеся должны *уметь:*

- любить и бережно относится к родной природе

- уважать и принимать ценности семьи и общества;

- уметь ориентироваться в основных периодах истории страны, города, области.

**Календарно-тематический план**

**д/о» «Плакатная история», пдо Атаманиченко А.Н., 1 года обучения (группа №1, 2), 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Календарные**  **сроки** | | **Тема учебного занятия** | **Тип и форма**  **занятия** | **Кол-во часов** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная работа** | **Дидактические материалы,**  **техническое обеспечение** | **Индекс компетенции** |
| **Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности** | **Практическая часть занятия /форма организации деятельности** |
| **Предполагаемые** | **Фактические** |
| **Раздел 1. Введение в программу. Инструктаж по ТБ. 8 ч.** | | | | | | | | | | |
| **1.** | **1 гр. 1.09**  **2 гр. 1.09** |  | **1.1. Доброта спасет мир** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* устного изложения (рассказ, беседа), наглядные (демонстрации). | 2 | Введение в образовательную программу. Инструктаж по Т.Б. Беседа о доброте, о хороших, добрых поступках, об их ценности. | Коллективная работа «Наше детское объединение» | Формирование доброжелательного отношения друг к другу | Пословицы о доброте, плакат солнца с лучами и карточками, схемы сложных слов | ИК 3;  УПК 1;  УПК 4;  СТК 3 |
| **2.** | **1гр.**  **6.09**  **2гр.**  **6.09** |  | **1.1.1. Доброта спасет мир** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие -взаимообучения | 2 | Рассказ о том, зачем нам творить добро | Плакат в технике коллаж на тему «Доброта вокруг нас» | Воспитывать умение видеть в поступках такие качества личности как доброта, щедрость, отзывчивость. | Музыкальное сопровождение- детские песни | ИК 3;  УПК 1;  УПК 4;  СТК 3; КЛС3 |
| **3.** | **1гр.**  **8.09**  **2гр.**  **8.09** |  | **1.2. Забота об окружающей среде** | *Тип:* Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие -путешествие | 2 | Беседа о роли природы в жизни человека. Как влияет человек на природу. | Прогулка по парку для сбора природного материала. | Воспитывать экологическую культуру, активное, действенное и бережное участие в сохранении и улучшении природы | Презентация по теме | ИК 3;  ОК1;  УПК 1;  УПК 4;  СТК 3 |
| **4.** | **1гр.**  **13.09**  **2гр.**  **13.09** |  | **1.2.1. Забота об окружающей среде** | *Тип:* Занятие применения знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие - творчества | 2 | Беседа о том, почему природа дарит вдохновение? | «Природа и фантазия» (композиция из природного материала) | Воспитывать экологическую культуру, активное, действенное и бережное участие в сохранении и улучшении природы | Записи музыкальных произведений о природе: А. Вивальди «Времена года», Р. Вагнер «Шелест леса», Ф. Лист «Шум леса» | ИК 3;  УПК 1;  УПК 4;  СТК 3;  ЦСК1 |
| **Раздел 2. Мой дом и моя семья. 16 ч.** | | | | | | | | | | |
| **5.** | **1гр. 15.09**    **2гр. 15.09** |  | **2.1. История моего имени и фамилии** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие интегрированное | 2 | Лекция «Конвенция о правах ребенка». Знакомство с историей русских имен, со значением имени для человека. Познакомить с историей возникновения фамилий. | Коллаж в журнальной технике «Моё ФИО» | Воспитывать доброжелательное отношение к себе, к родителям и другим людям | Презентация с иллюстрациями: «Все имеют равные права», «Дом», «Лечение», «Обучение», «Любовь и забота», «Имя». «Свидетельство о рождении» (какого-нибудь ребенка) | ИК 3;  УПК 1;  УПК 4;  СТК1;  СТК 3 |
| **6.** | **1 гр. 20.09**  **2 гр. 20.09** |  | **2.2.** **Я горжусь своей семьей** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие – творческий отчет | 2 | Лекция: что такое «семья», «счастливая семья», «семейные ценности» | Составление плана «Любовь и счастье моей семьи» | Воспитывать уважительное отношение к родным и близким | Пословицы о семье и доме. Карточки для игры «Родители глазами детей», карточки «Правила семейных ценностей» | ИК 3;  УПК 1;  УПК 4;  КК1;  СТК1;  СТК 3 |
| **7.** | **1 гр. 22.09**  **2 гр. 22.09** |  | **2.3.** **Герб моей семьи** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие интегрированное | 2 | Знакомство с историей возникновения геральдического искусства.  Геральдические знаки и символика цвета. | Рисуем герб своей семьи | Воспитать чувство любви, уважения и значимости семьи, ее традиций и семейных ценностей | Карточки с гербами. Мультимедийная презентация «Цвет и его значение» | ИК 3;  УПК 1;  УПК 4;  СТК1;  СТК 3;  КЛС1 |
| **8.** | **1 гр. 27.09**  **2 гр. 27.09** |  | **2.4.** **Семейные реликвии** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  Форма:  Занятие - беседа | 2 | Познакомить с понятием «Семейная реликвия» | Рассказ о своих семейных реликвиях | Воспитать уважительное отношение к своей семье; пробудить желание к ведению семейных альбомов; календарей, обогащению и хранению семейных реликвий | Изображения необычных семейных реликвий | ИК 3;  УПК 1;  УПК 4;  СТК1;  СТК 3;  КЛС3 |
| **9.** | **1 гр. 29.09**  **2 гр. 29.09** |  | **2.5.** **Семейные праздники и традиции** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 | Познакомить с понятиями «Семейные традиции», «Семейные праздники» | Рисование на тему «Наш семейный праздник» | Воспитывать любовь и уважение к своей семье, семейным традициям. Воспитывать гордость за свою семью | Картинки, карточки с заданиями | ИК 3;  УПК 1;  УПК 4;  СТК1;  СТК 3 |
| **10.** | **1 гр. 4.10**  **2 гр. 4.10** |  | **2.6. Семейные династии** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие-конкурс | 2 | Знакомство с понятием семейные трудовые династии. Беседа. | Рисование на тему «Профессия моей семьи» | Воспитывать желание заботится о близких, воспитывать чувство гордости за свою семью. | Презентация по теме | ИК 3;  ОК1;  УПК 1;  УПК 4;  СТК1;  СТК 3 |
| **11.** | **1 гр. 6.10**  **2 гр. 6.10** |  | **2.7.** **Составление своей родословной** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 | Знакомство с понятием «родословная», «род», «предки», «поколение» | Разработка идей для творческой работы «Генеалогическое древо моей семьи» | Воспитывать интерес и уважение к старшим членам своей семьи. | Изображения с генеалогическим древом. | ИК 3;  УПК 1;  УПК 4;  СТК1;  СТК 3;  КЛС3 |
| **12.** | **1 гр. 11.10**  **2 гр. 11.10** |  | **2.7.1. Составление своей родословной** | *Тип:* Занятие применения знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 | Знакомство с основными и составными цветами в изобразительном искусстве. | Красочное оформление работы «Генеалогическое древо моей семьи» | Воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение к членам семьи | Презентация на тему «Смешение цветов» | УПК1;  ИК3;  ОК3  СТК1;  СТК3;  КЛС3 |
| **Раздел 3. Город, в котором я живу - моя малая родина! (30ч.)** | | | | | | | | | | |
| **13.** | **1 гр. 13.10**  **2 гр. 13.10** |  | **3.1.История моей улицы** | *Тип:* Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие-конкурс | 2 | Беседа на темы: что такое улица, какие названия улиц знаете, зачем улицам названия, что означают названия улиц | Конкурс рисунков «Моя улица» | Воспитывать чувство любви к своему городу | Воспитывать любовь и уважение к родному краю, родной улице. | УПК1;  УПК3;  КК1;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **14.** | **1 гр. 18.10**  **2 гр. 18.10** |  | **3.2.История моего города** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие интегрированное | 2 | Рассказ о прошлом Белгорода, рассматривание книг, открыток, фотографий с достопримечательностями родного города. | Рисование на тему «Белгородская крепость» | Воспитание интереса к достопримечательностям города, его прошлого и настоящего, воспитывать чувство гордости, любви и уважения к областному центру. | Презентация «Путешествие по городу» | УПК1;  ОК3  СТК1;  СТК3;  КЛС1  КЛС3 |
| **15.** | **1 гр. 20.10**  **2 гр. 20.10** |  | **3.3.Символы белгородской области** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие интегрированное | 2 | Изучение символики Белгородской области | Творческая работа. Зарисовка символики | Воспитание интереса к достопримечательностям города, его прошлого и настоящего, воспитывать чувство гордости, любви и уважения к областному центру. | Карточки с символикой Белгородской области | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ИК3;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **16.** | **1 гр. 25.10**  **2 гр. 25.10** |  | **3.4.Памятные места моего города** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 | Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования. Заочная экскурсия по историческим местам Белгородской области. | Рисуем пейзаж: «Дальние дали меловые горы» | Воспитание интереса к достопримечательностям города, его прошлого и настоящего, воспитывать чувство гордости, любви и уважения к областному центру. | Пейзажи меловых гор. Видео фильм. | УПК1;  УПК3;  КК1;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **17.** | **1 гр. 27.10**  **2 гр. 27.10** |  | **3.4.1.Памятные места моего города** | *Тип:* Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 |  | Практическая работа «Звонница» | Воспитание интереса к достопримечательностям города, его прошлого и настоящего, воспитывать чувство гордости, любви и уважения к областному центру. | Фото Прохоровского поля | УПК1;  ИК3;  ОК3  СТК1;  СТК3;  КЛС3 |
| **18.** | **1 гр. 1.11**  **2 гр. 1.11** |  | **3.4.2.Памятные места моего города** | *Тип:* Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 |  | Практическая работа «Дуб» | Воспитание интереса к достопримечательностям города, его прошлого и настоящего, воспитывать чувство гордости, любви и уважения к областному центру. | Фото ряд по теме | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ОК3;  ИК3 |
| **19.** | **1 гр. 3.11**  **2 гр. 3.11** |  | **3.5.Наша область в годы Великой Отечественной войны** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 | Презентация: «Белгород в годы ВОВ» | Рисуем Белгородчину в военное время, важные бои, жизнь стариков, женщин и детей в тылу врага | Воспитывать патриотические чувства, уважать героям ВОВ, ценить их подвиг | Фото Белгорода во времена ВОВ | УПК1;  УПК3;  ИК3;  СТК3 |
| **20.** | **1 гр. 8.11**  **2 гр. 8.11** |  | **3.6.Ветераны Великой Отечественной Войны, защищавшие нашу область** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие интегрированное | 2 | Презентация: «Герои освободившие Белгород» | Создание плаката с фотографиями героев освободивших Белгород: М.П. Лебедь, В.С. Шаландин, М.С. Боровиченко, А.К. Горовец, В.Ф. Мартехов | Воспитывать патриотические чувства, уважать героям ВОВ, ценить их подвиг | Фото героев ВОВ | УПК1;  УПК3;  КК1;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **21.** | **1 гр. 10.11**  **2 гр. 10.11** |  | **3.7.Мои замечательные земляки** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 | Знакомство с выдающимися земляками земли Белгородской | Рисуем памятник «Честному гаишнику» Гречихину Павлу Кирилловичу | Формировать интерес к достижениям своих земляков, помнить об их вкладе в процветание города, уважать их за этот труд | Презентация: «Мои замечательные земляки» | УПК1;  ОК3  СТК1;  СТК3;  КЛС1  КЛС3 |
| **22.** | **1 гр. 15.11**  **1 гр. 15.11** |  | **3.8.Таланты земли Белгородской** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие – творческий отчет | 2 | Знакомство с талантливыми белгородцами | Создание плаката на тему: «Наши земляки - наша гордость» | Формировать интерес к достижениям своих земляков, помнить об их вкладе в процветание города, уважать их за этот труд | Презентация: «Таланты Белгорода» | УПК1;  ОК1;  ОК3;  СТК1;  СТК3; ЦСК1;  КЛС3 |
| **23.** | **1 гр. 17.11**  **2 гр. 17.11** |  | **3.9.Мой любимый уголок родного города Белгорода** | *Тип:* Занятие применения знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие-конкурс | 2 | Презентация: «Любимый Белгород» | Зарисовки любимых уголков города по памяти. Рассказ о своем любимом уголке города | Формировать патриотические чувства любви к родному городу | Наглядности построения городской перспективы; композиция городского пейзажа | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ОК3;  ИК3 |
| **24.** | **1 гр. 22.11**  **2 гр. 22.11** |  | **3.9.1.Мой любимый уголок родного города Белгорода** | *Тип:* Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков  *Форма:* Занятие интегрированное | 2 | Архитектурные памятники Белгорода. Знакомство с перспективой в изображении. | Рисуем памятник архитектуры города Белгорода | Формировать патриотические чувства любви к родному городу | Карточки с пошаговом построением зданий архитектуры | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ИК3;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **25.** | **1 гр. 24.11**  **2 гр. 24.11** |  | **3.10.Экскурсия в природу** | *Тип:* Занятие обобщения и систематизации знаний, умений  *Форма:*  Занятие-путешествие | 2 | Прогулка по парку | Фото репортаж с прогулки | Воспитывать бережное отношение к природе родного края | Карта местности | УПК1;  ОК1;  ОК3;  СТК1;  СТК3; ЦСК1;  КЛС3 |
| **26.** | **1 гр. 29.11**  **2 гр. 29.11** |  | **3.11.Населённый пункт будущего** | *Тип:* Занятие применения знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие-конкурс | 2 | Беседа: «Что бы вы изменили в своем городе?» | Творческая работа на тему: «Город будущего» | Воспитывать чувство ответственности и любви к родному городу | Примеры фото населенных пунктов | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ИК3;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **27.** | **1 гр. 1.12**  **2 гр. 1.12** |  | **3.12.Лучший знаток истории Белгорода** | *Тип:* Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие-игра | 2 | Викторина «Знатоки Родного Белогорья» | Тест с вопросами о знании истории Белгорода | Формировать устойчивый интерес к истории Белгорода | Презентация: «Хорошо ли я знаю свой город?» | УПК1;  ОК3  СТК1;  СТК3;  КЛС1  КЛС3 |
| **Раздел 4. Россия – Родина моя! 90ч.** | | | | | | | | | | |
| **28.** | **1 гр. 6.12**  **2 гр. 6.12** |  | **4.1.Герб, флаг, гимн России** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие интегрированное | 2 | Знакомство с символикой России | Зарисовка символики России | Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | Карточки с изображением символики России | УПК1;  ИК3;  СТК3 |
| **29.** | **1 гр. 8.12**  **2 гр. 8.12** |  | **4.2.Вот она, какая моя Родина большая** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие интегрированное | 2 | Знакомство с пейзажами русских художников | Изображение пейзажа городской местности | Воспитывать чувство прекрасного  к просторам России | Наглядные работы с изображением основных законов построения пейзажа и его композиции | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ОК3;  СТК1 |
| **30.** | **1 гр. 13.12**  **2 гр. 13.12** |  | **4.2.1.Вот она, какая моя Родина большая** | *Тип:* Занятие обобщения и систематизации знаний, умений  *Форма:* Занятие интегрированное | 2 |  | Изображение пейзажа сельской местности | Прививать заботу об окружающей среде | Цветовой круг и цветовые растяжки | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ОК3;  СТК1;  СТК3 |
| **31.** | **1 гр. 15.12**  **2 гр. 15.12** |  | **4.3.Я – Россиянин** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 | Лекция и презентация на тему: «Я -Россиянин» | Тематическое рисование на тему: «Я -Россиянин» | Формировать патриотические чувства, способствовать осознанию себя частью большой страны | Музыкальное сопровождение- Гимн РФ | УПК1;  СТК1;  ЦСК1;  КЛС3 |
| **32.** | **1 гр. 20.12**  **2 гр. 20.12** |  | **4.4.Обычаи и традиции русского народа** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие – творческий отчет | 2 | Рассказ на тему: «Обычаи и традиции русского народа» | Рисование обустройства русской избы (внешне и внутри) разбор старинной утвари. | Формировать устойчивый интерес к культурному наследию русского народа | Карточки с изображением избы и ее убранства | УПК1;  УПК3;  СТК1;  СТК3 |
| **33.** | **1 гр. 22.12**  **2 гр. 22.12** |  | **4.4.1.Обычаи и традиции русского народа** | *Тип:* Занятие применения знаний, умений, навыков  *Форма:* Занятие – творческий отчет | 2 |  | Создание народного календаря. | Формировать устойчивый интерес к культурному наследию русского народа | Презентация: «Народный календарь» | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ОК3;  ИК3 |
| **34.** | **1 гр. 27.12**  **2 гр. 27.12** |  | **4.4.2. Обычаи и традиции народов России** | *Тип:* Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков  *Форма:* Занятие интегрированное | 2 |  | Что такое русское гостеприимство? Лепим угощение гостям из пластилина. | Прививать нормы гостеприимства. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к своим членам семьи и др. | Карточки с изображением основных блюд русской кухни | УПК1;  УПК3;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **35.** | **1 гр. 29.12**  **2 гр. 29.12** |  | **4.5.Обычаи и традиции народов России** | *Тип:* Занятие обобщения и систематизации знаний, умений  *Форма:* Занятие – творческий отчет | 2 |  | Народные инструменты. Изготовление больших макетов инструментов, их прорисовка и механизм. | Вызывать устойчивый интерес к культурному наследию русского народа | Карточки с изображением основных музыкальных инструментов России | УПК1;  УПК3;  КК1;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **36.** | **1 гр. 10.01**  **2 гр. 10.01** |  | **4.6.Что мы знаем о народах, населяющих Россию** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие – творческий отчет | 2 | Лекция и презентация на тему: «Что мы знаем о народах России» | Создание плаката «Дружная семья народов» | Формировать уважительное отношение к другим народам, к их укладу жизни, обычаям и традициям | Фото наглядности с изображением народов, населяющих Россию | УПК1;  УПК3;  КК1;  КК4;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **37.** | **1 гр. 12.01**  **2 гр.**  **12.01** |  | **4.6.1.Что мы знаем о народах, населяющих Россию** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 | Лекция и презентация на тему: «Одежда народов России» | Создание буклета (гармошку) с изображением традиционных костюмов народов России | Формировать положительное отношение к традициям и обычаям народов России | Карточки с изображением одежды народов России | УПК1;  УПК3;  КК1;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **38.** | **1 гр. 17.01**  **2 гр. 17.01** |  | **4.6.2.Что мы знаем о народах, населяющих Россию** | *Тип:* Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие – творческий отчет | 2 |  | Создание буклета (гармошку) с изображением  традиционных костюмов народов России | Формировать положительное отношение к традициям и обычаям народов России | Карточки с изображением одежды народов России | УПК1;  УПК3;  КК1;  СТК1;  СТК3;  КЛС1 |
| **39.** | **1 гр. 19.01**  **2 гр. 19.01** |  | **4.7. Праздники русского народа** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 | Лекция и презентация на тему: «Обычаи и праздники русского народа» | Тематическое рисование на тему - праздник Ивана Купалы. | Приобщать к духовным и нравственным устоям русского народа | Фото наглядности праздников русского народа | УПК1;  УПК3;  ОК1;  СТК1;  СТК3 |
| **40** | **1 гр. 24.01**  **2 гр. 24.01** |  | **4.7.1.Праздники русского народа** | *Тип:* Занятие применения знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 |  | Праздники: Рождество, Святки и Крещение. Тематическое рисование на выбор | Вызывать устойчивый интерес к культурному наследию русского народа | Фотонаглядности праздников русского народа | УПК1;  УПК3;  ОК1;  СТК1;  СТК3; ЦСК1 |
| **41.** | **1 гр. 26.01**  **2 гр. 26.01** |  | **4.8.Праздники народов России** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие – творческий отчет | 2 | Лекция и презентация на тему:  «Праздники народов России» | Как проходит свадьба у разных народов России. Рисуем образы невесты. | Формировать знания о семейных ценностях и традициях свадебного обряда | наглядности свадебного наряда невесты разных народов России | УПК1;  ОК3  СТК1;  СТК3; ЦСК1;  КЛС3 |
| **42.** | **1 гр. 31.01**  **2 гр. 31.01** |  | **4.8.1.Праздники народов России** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие – творческий отчет | 2 |  | Как проходит свадьба у разных народов России. Рисуем образы жениха. | Формировать знания о семейных ценностях и традициях свадебного обряда | наглядности свадебного наряда жениха разных народов России | УПК1;  ОК1;  ОК3;  СТК1;  СТК3; ЦСК1;  КЛС3 |
| **43.** | **1 гр. 2.02**  **2 гр. 2.02** |  | **4.9.Особенности народной игры** | *Тип:* Занятие обобщения и систематизации знаний, умений  *Форма:* Занятие-игра | 2 | Лекция на тему «История народной игры», презентация «Русские народные игры» | Игры-забавы: «Горелки», «Пятнашки», «Третий лишний» | Формировать сплочение коллектива, развитие коммуникативных качеств | Музыкальное сопровождение- детские песни | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ИК3 |
| **44.** | **1 гр. 7.02**  **2 гр. 7.02** |  | **4.9.1.Особенности народной игры** | *Тип:* Занятие применения знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие-игра | 2 |  | Хоровые игры «Гуси-Лебеди», «Где был Иванушка», «Березка» | Формировать сплочение коллектива, развитию коммуникативных качеств | Музыкальное сопровождение- детские песни | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ИК3 |
| **45.** | **1 гр. 9.02**  **2 гр. 9.02** |  | **4.9.2.Особенности народной игры** | *Тип:* Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие-игра | 2 |  | Пальчиковые игры: «Замок», «Бабушкины пирожки» | Формировать сплочение коллектива, развитию коммуникативных качеств | Музыкальное сопровождение- детские песни | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ОК3;  ИК3 |
| **46.** | **1 гр. 14.02**  **2 гр. 14.02** |  | **4.10.Роль одежды в народной культуре** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-ярмарка | 2 | Лекция и презентация на тему: «Русский народный костюм -хранитель истории» | Разбираем сезонную одежду, головные уборы и обувь. Чем отличается старинная одежда от нашей? Рисуем ответ на вопрос. | Воспитывать эстетическое чувство | наглядности одежды современности и прошлых лет | УПК1;  ИК3;  ОК3  СТК1;  СТК3;  КЛС3 |
| **47.** | **1 гр. 16.02**  **2 гр. 16.02** |  | **4.11.Мужской костюм и женская одежда** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 | Лекция и презентация на тему: «Русский народный костюм и женская одежда» | Чем украшают народный костюм? Рисуем узоры вышивки и декора одежды. | Формировать устойчивый интерес к культурному наследию русского народа | Карточки с изображением узоров | УПК1;  ИК3;  ОК3  СТК1;  СТК3;  КЛС3 |
| **48.** | **1 гр. 21.02**  **2 гр. 21.02** |  | **4.11.1.Мужской костюм и женская одежда** | *Тип:* Занятие применения знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие-ярмарка | 2 |  | Рисуем русскую народную одежду по назначению: будничная, праздничная, свадебная, траурная | Формировать устойчивый интерес к культурному наследию русского народа | Шаблоны одежды из бумаги | УПК1;  ОК3  СТК1;  СТК3;  КЛС1  КЛС3 |
| **49.** | **1 гр. 28.02**  **2 гр. 28.02** |  | **4.11.2.Мужской костюм и женская одежда** | *Тип:* Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 |  | Изготавливаем кокошник из картона: «Повязка», «сорока», «сборник» | Формировать устойчивый интерес к культурному наследию русского народа | Презентация: «Русский народный головной убор» | УПК1;  ОК3  СТК1;  КЛС1  КЛС3 |
| **50.** | **1 гр. 2.03**  **2 гр. 2.03** |  | **4.12.Искусство рукоделия** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-ярмарка | 2 | Знакомство с народным творчеством | Работа по шаблону из бумаги, создание образа Барышни с коромыслом. | Воспитывать аккуратность, терпеливость и эстетические качества | Карточки с изображением народных игрушек из глины | УПК1;  УПК3;  КК1;  СТК1;  СТК3;  КЛС1 |
| **51.** | **1 гр. 9.03**  **2 гр. 9.03** |  | **4.12.1.Искусство рукоделия** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-ярмарка | 2 | План пошагового выполнения Барышни с коромыслом из пластилина | Изготовление игрушки Барышни с коромыслом из пластилина, по заготовке из пластиковой бутылки | Воспитывать аккуратность, терпеливость и эстетические качества | Презентация: «Лепка из пластилина с пошаговым сопровождением» | ОК3;  КК1  СТК1;  СТК3; ЦСК1;  КЛС3 |
| **52.** | **1 гр. 14.03**  **2 гр. 14.03** |  | **4.12.2.Искусство рукоделия** | *Тип:* Занятие обобщения и систематизации знаний, умений  *Форма:* Занятие-ярмарка | 2 |  | Роспись игрушки Барышня с коромыслом. | Воспитывать аккуратность, терпеливость и эстетические качества | Презентация: «Роспись игрушек» | ОК3;  СТК1;  СТК3; ЦСК1;  КЛС3 |
| **53.** | **1 гр. 16.03**  **2 гр. 16.03** |  | **4.13.Красота русской природы** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 | Лекция и презентация на тему: «Красота русской природы» | Красота русского леса. Рисуем лесной пейзаж акварелью с использованием нетрадиционных техник: набрызг и раздувание. | Воспитывать чувство прекрасного  к просторам русской природы | Репродукции картин русских художников | УПК1;  УПК3;  КК1;  СТК1;  СТК3 |
| **54.** | **1 гр. 21.03**  **2 гр. 21.03** |  | **4.13.1.Красота русской природы** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 |  | Рисуем пруды, реки, озера. Использование нетрадиционной техники- рисования по-сырому | Воспитывать чувство прекрасного  к просторам русской природы | Репродукции картин русских художников | УПК1;  УПК3;  ОК3;  СТК1;  СТК3 |
| **55.** | **1 гр. 23.03**  **2 гр. 23.03** |  | **4.13.2.Красота русской природы** | *Тип:* Занятие применения знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 |  | Что растет в лесу? Рисуем натюрморт из цветов, ягод, грибов, злаков, шишек, орехов и др. | Воспитывать чувство прекрасного  к просторам русской природы | Репродукции картин русских художников | УПК1;  УПК3;  КК1;  ОК3;  СТК1;  СТК3 |
| **56.** | **1 гр. 28.03**  **2 гр. 28.03** |  | **4.14.Любимый уголок моей страны** | *Тип:* Занятие обобщения и систематизации знаний, умений  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 | Лекция и презентация на тему: «Красивые места России» | Тематическое рисование по теме «Любимый уголок моей страны» | Прививать заботу об окружающей среде | Репродукции картин русских художников | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ИК3; ЦСК1 |
| **57.** | **1 гр. 30.03**  **2 гр. 30.03** |  | **4.15.Духовное наследие России** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 | Лекция и презентация на тему: «Духовное наследие России», | Рисуем церквушку. Разбираем основные названия ее конструкции. | Приобщать к духовным и нравственным устоям русского народа | Карточки с разбором церковной конструкции | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ИК3 |
| **58.** | **1 гр. 4.04**  **2 гр. 4.04** |  | **4.15.1.Духовное наследие России** | *Тип:* Занятие применения знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 | Лекция и презентация на тему: «Святые места Белогорья» | Выполнение граттажа на тему: «Святые места Белогорья» | Приобщать к духовным и нравственным устоям русского народа | Фото церквей, соборов, колоколен Белгородской области | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ИК3; КЛС3 |
| **59.** | **1 гр. 6.04**  **2 гр. 6.04** |  | **4.16.Литературное наследие России** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 | Знакомство с творчеством выдающихся русских писателей и поэтов. Прочтение сказок: А. Пушкина, П. Бажова, В. Жуковский | Иллюстрируем сказку по выбору | Формировать положительные качества поведения, умение отличать добро от зла | Макеты с иллюстрациями, книжная продукция | УПК1;  УПК3;  КК1;  ОК1;  ИК3 |
| **60.** | **1 гр. 11.04**  **2 гр. 11.04** |  | **4.16.1.Литературное наследие России** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 | Прочтение стихотворений: А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, | Иллюстрируем стихотворение по выбору | Воспитывать любовь, отзывчивость и сострадание к другим | Книги стихотворений для детей | УПК1;  УПК3;  ОК1;  КК2;  ИК3 |
| **61.** | **1 гр. 13.04**  **2 гр. 13.04** |  | **4.17.Достижения русских учёных и изобретателей** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-конкурс | 2 | Лекция на тему: «Достижения русских учёных и изобретателей» | Лепим из пластилина свое собственное изобретение или приспособление. Рассказываем, чем оно будет полезно людям | Формировать отчетливое понимание важности своего вклада в общество | Презентация: «Наши ученые» | УПК1;  УПК3;  КК1;  ОК1;  ИК3 |
| **62.** | **1 гр. 18.04**  **2 гр. 18.04** |  | **4.18. Мужество русского воина. Отечества достойные сыны: А. Невский, А. Суворов, М. Кутузов. Герои Советского Союза** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-конкурс | 2 | Знакомство с понятием «Мужество» | Нарисовать свой мужественный поступок | Формировать понимание ответственности своих поступков, воспитывать любовь к людям и сострадание к чужой беде | Презентация: «Герои нашего времени» | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ИК3; КЛС3 |
| **63.** | **1 гр. 20.04**  **2 гр. 20.04** |  | **4.19.Отец, Отчизна, Отечество** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:* Занятие – творческий отчет | 2 | Лекция и презентация на тему: «Отец, Отчизна, Отечество» | Создание плаката с отображением значения слов: «Отец, Отчизна, Отечество» | Приобщить к соучастию таких важных определений в жизни как «Отец, Отчизна, Отечество» | Карточки определений слов: «Отец, Отчизна, Отечество» | УПК1;  УПК3;  ОК1;  СТК1;  СТК3 |
| **64.** | **1 гр. 25.04**  **2 гр. 25.04** |  | **4.20.Подвиг во имя Отечества** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-выставка | 2 | Беседа на тему: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | Иллюстрация к произведению С.С. Смирнова «От героев былых времен…» | Формировать устойчивый интерес к нашему историческому прошлому, к героям и их подвигам | Прослушивание военно-патриотической песни: «От героев былых времен…» | УПК1;  УПК3;  ОК1;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **65.** | **1 гр. 27.04**  **2 гр. 27.04** |  | **4.21.Три поля русской славы** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие – творческий отчет | 2 | Знакомство с историей «Куликово поле», «Бородинское поле»,  «Прохоровское поле» | Создание плаката «Три ратных поля России» | Воспитывать патриотические чувства и памятное отношение о подвигам наших воинов | Презентация: «Три ратных поля России» | УПК1;  УПК3;  ОК1;  ИК3;  СТК1;  СТК3;  ЦСК1 |
| **66.** | **1 гр. 4.05**  **2 гр. 4.05** |  | **4.22.Выставка моделей боевой техники** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие – творческий отчет | 2 | Лекция и презентация на тему: «Военная техника» | Изготовление модели танка Т-34 из пластилина | Формировать устойчивый интерес к легендарной технике военных лет | Фото наглядности танков | УПК1;  ИК3;  ОК1;  СТК3 |
| **67.** | **1 гр. 11.05**  **2 гр. 11.05** |  | **4.23.Слава русского оружия** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие-конкурс | 2 | Лекция и презентация на тему: «Оружие военных лет» | Создание оружия в технике оригами | Воспитывать чувство патриотизма и нравственных качеств | Схема оригами | УПК1;  ИК3;  ОК3;  СТК3 |
| **68.** | **1 гр. 16.05**  **2 гр. 16.05** |  | **4.24.Защищать Родину – это почётный долг (обязанность, долг, присяга)** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие – творческий отчет | 2 | Беседа о долге защищать свою Родину; рассказ о государственных наградах РФ | Изготовление плаката на тему: «Награды России» | Воспитывать чувство патриотизма и нравственных качеств | Карточки с изображением орденов и медалей | УПК1;  ИК3;  СТК3;  ЦСК3 |
| **69.** | **1 гр. 18.05**  **2 гр. 18.05** |  | **4.25.Дети на защите Отечества** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие – творческий отчет | 2 | Прочтение историй детей, которые оказались очевидцами ВОВ | Изготовление боевого листка | Формировать чувство патриотизма и памятного отношения к тем, кто отдал свою жизнь за нас и наше светлое будущее | Презентация: «Маленькие герои больших подвигов на войне» | УПК1;  ИК3;  СТК3; ЦСК3;  КЛС3 |
| **70.** | **1 гр. 23.05**  **2 гр. 23.05** |  | **4.26.Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?** | *Тип:* Занятие сообщения и изучения новых знаний  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 | Просмотр карточек с самыми важными профессиями | Рисуем профессию своей мечты | Формировать чувство обязанности перед обществом, желания помогать людям и украшать их жизнь | Карточки с названием профессий | УПК1;  ИК3;  СТК1;  СТК3;  ЦСК3;  КЛС3 |
| **71.** | **1 гр. 25.05**  **2 гр. 25.05** |  | **4.27.Народ и я – единая семья** | *Тип:* Занятие применения знаний, умений, навыков  *Форма:*  Занятие интегрированное | 2 | Знакомство с многонациональной Россией | Рисунок «Мы разные – но мы едины» | Формировать понимание другого человека, воспитывать толерантность | Презентация, дерево «Национальное древо» | УПК1;  ИК3;  СТК3;  ЦСК1 |
| **72.** | **1 гр.**  **30.05**  **2 гр.**  **30.05** |  | **4.28.Итоговое занятие: «Я патриот своей Родины»** | *Тип:* Занятие обобщения и систематизации знаний, умений  *Форма:*  Занятие - игра | 2 |  | Игра викторина «Я патриот своей Родины» | Воспитывать чувство патриотизма и нравственных качеств | Презентация - игра «Я патриот своей Родины» | УПК1;  УПК3;  ИК3;  СТК3 |