

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Ровесник»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Н. Рощупкин

Приказ от «30» августа 2021г. № 74/2

**Календарно-тематический план**

**д/о «Мы –юные Белгородцы», пдо Лозовая Л.Г. , 1 год обучения, (гр.№2,№3), *2021 – 2022* уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Календарные**  **сроки** | | **Тема учебного**  **занятия** | **Тип и форма занятия** | **Кол-во**  **часов** | | | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная**  **работа** | **Дидактические**  **материалы,**  **техническое**  **обеспечение** | **Индексы компетенций** | |
| Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности | Практическая часть занятия/форма организации деятельности |
| Пред  пола-га-  емые | Фак-ти-  чес-кие |
| 1. **Введение в образовательную программу 8 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 4.09 |  | 1.1 Введение в образовательную программу Инструктаж по технике безопасности.. | Тип: Занятие сообщения и изучения новых знаний. Форма: занятие-инструктаж, беседа. | 2 | | | Знакомство с программой и правилами поведения в кружке. Режим работы. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Оборудование рабочего места. | Игры на знакомство «Расскажи обо мне», «Давай познакомимся», | Воспитание потребности нравственного совершенствования своей личности; формирование доброжелательного отношения друг к другу | методические разработки  иллюстративный ряд;  методический фонд. | **СТК-3;**  **УПК-3;**  **КК-4;**  **КЛС-1** | |
|  | 5.09 |  | 1.2 Введение в образовательную программу  ТБ | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Белгородчина –место великого подвига, узнаем новое ТБ | Патриотическое воспитание основа дальнейшей деятельности | Воспитание потребности нравственного совершенствования своей личности; формирование доброжелательного отношения друг к другу | -методические разработки;  иллюстративный ряд;  методический фонд. | **УПК-1**  **КК-4**  **СТК-1**  **КЛС-1** | |
|  | 11.09 |  | 1.3 Введение в образовательную программу | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Основные приёмы формирования знаний в области образовательной программы | Правильная постановка работы в поисковых системах | Воспитание потребности нравственного совершенствования своей личности; формирование доброжелательного отношения друг к другу | -методические разработки;  иллюстративный ряд;  методический фонд. | **УПК-1**  **УПК 3**  **ИК 3**  **СТК 1**  **СТК 3** | |
|  | 12.09 |  | 1.4 Введение в образовательную программу | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Героика Белгородчины, как основа для патриотического воспитания детей | Работа с архивными материалами | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **УПК-4 УПК-1**  **УПК 3**  **ИК 3**  **СТК 1**  **СТК 3** | |
| **2. Плакат, как инструмент развития личности 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 18.09 |  | 2.1 Плакат ,как инструмент развития  личности | Тип: Занятие сообщения новых знаний | 2 | | | Формирование творческого мышления | Закрепление знаний системой упражнений. | Воспитание ответственности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 3**  **СТК 3** | |
|  | 19.09 |  | 2.2 Социальный плакат, как зеркало развития общества | Тип:занятие сообщения новых знаний | 2 | | | Формирование ценностных ориентиров на примере подборки материала | Получение новых знаний  в рамках программы | Воспитание ответственности,  усидчивости | Иллюстративный ряд | **УПК-3**  **СТК-3** | |
|  | 25.09 |  | 2.3 Социальный плакат как связь с миром | форма  Практическое занятие по выполнению работы | 2 | | | Изучение плаката на примере существующих образцов | Основные приемы работы графическими средствами | Воспитание потребности в общении,чувстве локтя | Иллюстративный ряд | **УПК-3**  **СТК-1** | |
| **3. Как можно выразить себя с помощью графических средств 4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 26.09 |  | 3.1 Выражать себя –естественная потребность человека | Тип: Занятие сообщения новых знаний. | | | 2 | Получение новых знаний в рамках образовагельной программы | Основные способы самовыражения | Воспитание ответственности, толерантности | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
|  | 2.10 |  | 3.2 Изобрети свой способ самовыражения | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | 2 | Изучаем способы выражения эмоций | Игра соревнование | Воспитание усидчивости,  Творческого подхода | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
| **4. Линия, пятно, цвет, как средство визуальной коммуникации 4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3.10 |  | 4.1 Линия в плакате | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | 2 | Рисуем линию жесткую, слабую,жирную угловатую | Отработка приёмов работы графическими средствами | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
|  | 9.10 |  | 4.2 Отработка приемов выполнения упражнения | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | 2 | Роль эмоциональной составляющей в характере линии | Отработка приёмов работы графическими средствами | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 1**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
| **5. Богатырь, воевода, казак – образ воина, народного заступника в литературе и искусств 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 10.10 |  | 5.1 Воинство и воин в древнерусской литературе | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | 2 | | Узнаем новое , вспоминаем пройденное | Игра в эрудита | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
|  | 16.10 |  | 5.2 Герои- победители в древней руси | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | 2 | | Расскажи былину о богатыре | Игра – учусь слушать и не перебивать | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 17.10 |  | 5.3 Роль казачества в охране государственных границ | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | 2 | | Рассказ о белгородском казачестве | Приобщаемся к истории своей малой родины | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3**  **ОК-1** | |
| **6. Андрей Бутурлин - реальный герой Белгородчины 4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 23.10 |  | 6.1 Андрей б  Бутурлин- основатель города Короча | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Читаем письма из далекого прошлого | Приобщаемся к прошлому своей малой родины | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 24.10 |  | 6.2 Окольничий воевода, рисунки из архивов | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенног о умения. | 2 | | | Рисуем портрет государственного деятеля по архивнвм данным | Выбор системы изображения с учётом композиционных принципов. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **7. Что такое историческая инсталляция 4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 30.10 |  | 7.1 Историческая инсталляция как памятник историческому событию | Тип занятие сообщения новых знаний | 2 | | | Изучаем простейшие материалы для макетирования | Способы закрепления на плоскости | Формирование доброжелательного отношения друг к другу | Методическая подборка | **КК-3**  **УПК-3** | |
|  | 31.10 |  | 7.2 Основы макетирования | Практическая работа по закреплению материала | 2 | | | Изготавливаем макет дворика воеводы | Создание макета исторической композиции | Воспитание ответственности и усидчивости | Современная инсталляция, методические разработки | **Ик-3**  **Клс-3** | |
| **8. Главный воевода белгородского полка Григорий Ромодановский 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 6.11 |  | 8.1 Видный военный и государственный деятель. | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Изучаем его заслуги перед отечеством | Практическая работа формирование образа человека- патриота | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 7.11 |  | 8.2 Видный военный и государственный деятель | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Победоносные походы полководца | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 13.11 |  | 8.3 Улица белгородского полка | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Изучаем подробности присвоения названия | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **9. История белгородской геральдики 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 14.11 |  | 9.1Символы, как основы герба Белгорода. | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Изучаем историю герба Белгорода | Анализ иллюстративного материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 20.11 |  | 9.2 Герб б  Белгорода, родившийся под грохот пушек | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Кто создавал герб | Анализ иллюстративного материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 21.11 |  | 9.3 Роль цвета в флаге белгородской области | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Макетируем флаг белгородской области | Анализ иллюстративного материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **10. Лубочные картинки из истории русской армии 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 27.11 |  | 10.1 Лубочные картинки -зеркало народного патриотизма | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Из истории русской кавалерии | Зарисовки в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 28.11 |  | 10.2 лубочные картинки Маяковского. | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Особенности техники акварели. | Анализ лучших работ мастеров-лубочников | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 4.12 |  | 10.3Лубочные картинки Малевича | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Особенности техники лубок современными графическими средствами | Выполнение самостоятельной работы в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **11. Улица Князя Трубецкого 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5.12 |  | 11.1 Реформы князя Трубецкого | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Особенности эпохи князя Трубецкого | Выполнение самостоятельной работы по сбору материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 11.12 |  | 11.2Памятник Ю.Трубецкому | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Рассказ о художниках- авторах | Выполнение самостоятельной работы | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 12.12 |  | 11.3 Реформы Трубецкого | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | .что такое трехполье | Анализ иллюстративного материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **12. Граф Б.П. Шереметьев - представитель Петровской эпохи 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 18.12 |  | 12.1 Первый фельдмаршал России | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Основные этапы жизненного пути | Рассказ, конспект помещаем в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 19.12 |  | 12.2 Первая победа над шведами | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Лев - символ белгородского герба, как победы над шведами | Сбор материла в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 25.12 |  | 12.3 Памятник фельдмаршалу в Борисовке | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Рассказ об авторах композиции | Окончание работы. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **13. Война 1812 года. История улицы Кутузова 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 26.12 |  | 13.1 Великий фельдмаршал и полководец | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Рассказ о жизненном пути | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 15.01 |  | 13.2 Герой отечественно войны 1812 года | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Награды и победы | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 16.01 |  | 13.3 Образ Кутузова в произведениях искусства | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Рисуем любимого полководца | Собираем рисунки в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **14. Чумичев – почетный гражданин Белгорода 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 22.01 |  | 14.1 Чумичев - выдающийся меценат | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Рассказ о банке чумичева,деньги из которого шли на нужды бедным | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 23.01 |  | 14.2 Человек, вписавший свое имя в летопись Белгорода | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Фильм белгородского телевидения | Сбор материала в папку под руководством учителя | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 29.01 |  | 14.3 Улица Чумичева, как дань великому человеку | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Сбор материла из истории города | Выполнение самостоятельной работы | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **15. Декабристское движение 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 30.01 |  | 15.1 Декабристское движение на Белгородчине | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Рассказ о первом тайном декабристском обществе | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 5.02 |  | 15.2 Раевский-первый поэт -декабрист | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Рассказ о герое бородина | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 6.02 |  | 15.3 Музей в селе Хворостянка | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Фильм белгородской телекомпании | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **16. Патриотизм революционного движения на Белгородчине 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 12.02 |  | 16.1 Возникновение и деятельность белгородских Советов Депутатов | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Читаем статью белгородского журналиста | Собираем материал в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 13.02 |  | 16.2 Роль аграрного сектора в революционном движении Белгородчины | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Материалы из архива | Заметки в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 19.02 |  | 16.3 Выдающиеся революционеры-белгородцы | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Урок викторина | Практическая работа | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **17. Матрос Железняк. Улица Железнякова 6 часов** | | | | | | | | | | | | |
|  | 20.02 |  | 17.1 Жизнь революционера -подпольщика | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Рассказ- исторический портрет | Сбор материалов в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 26.02 |  | 17.2 О нем слагали песни | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Материалы из архивов | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 27.02 |  | 17.3 Улица Железнякова | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Формирование сознания в приобщении к истории малой родины | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **18. П.И. Костюков видный общественный деятель 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5.02 |  | 18.1 Активный участник установления Советской Власти на Белгородчине | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Читаем статью из «Белгородских новостей» | Работа по приобщению к истории малой Родины | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 6.02 |  | 18.2 Костюков-председатель городской думы | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Архивный материал из областной библиотеки | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 12.03 |  | 18.3 Развитие железных дорог в Белгороде- заслуга Костюкова | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенног о умения. | 2 | | | Из материалов белгородского телевидения | Сбор материала и фотографий в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3 КЛС 3** | |
| **19. Озембловский И.Г.первый мэр Белгорода, революционер и общественный деятель 6 часов** | | | | | | | | | | | | |
|  | 13.03 |  | 19.1 Активный участник революционного движения на Белгородчине | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Читаем архивные материалы | Собираем материал в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 19.03 |  | 19.2 Друг и соратник Дзержинского | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Заметки историка-краеведа | Собираем материал в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 20.03 |  | 19.3 Председатель Белгородского уездного комитета РСДРП, улица Озембловского | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Узнаем новое о наших знаменитых людях Белгородчины | Работа на планшете графическими средствами. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **20.Крупская видный общественный деятель 4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 26.03 |  | 20.1 Самый загадочный персонаж русской истории | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Читаем материалы из архивов | Практическая работа по сбору материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 27.03 |  | 20.2 Главный идеолог советского образования | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Узнаем новое о великом государственном деятеле | Практическая работа по формированию папки | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **21. Музей Первой Конной Армии в Великомихайловке 6 часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2.04 |  | 21.1 Музей Первой Конной Армии –энциклопедия гражданской войны | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Смотрим фильм презентацию | Приобщаемся к истории своей малой Родины | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 3.04 |  | 21.2 Топографические карты  Первой Конной | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Статья белгородского краеведа «Историю надо знать в лицо» | Работа на планшете. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 9.04 |  | 21.3 Личные вещи, о чем они говорят | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Исследуем и зарисовываем | Работа на планшете | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **22 . Агитационный плакат времен гражданской войны и революции 6 часов** | | | | | | | | | | | | |
|  | 10.04 |  | 22.1 Красные и Белые - кто они | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Смотрим плакаты Советской России | Думаем, рассуждаем, формируем папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 16.04 |  | 22.2 Патриотизм в агитационных плакатах | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Анализируем художественные произведения | Делаем зарисовки фрагментов | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 17.04 |  | 22.3 Сочини свой плакат | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Проявляем творчество и самостоятельность | Практическая работа на планшете. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **23. Щорс – герой гражданской войны, улица Щорса 4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 23.04 |  | 23.1 Командир русской императорской армии | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | Статья из архива | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 24.04 |  | 23.2 Как убили легендарного комдива | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | Анализируем , думаем , рассуждаем | Практическая работа по сбору материалов в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **24 Улица Котовского, революционера, героя грпжданской войны 4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 30.04 |  | 24.1 Котовский русский революционер | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | Приобщаемся к истории своей Родины | Формируем папку с фотографиями материалами | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд;заметки из архивов | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 7.05 |  | 24.2 Русский Робин Гуд , или благородный разбойник | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | Краткосрочные наброски и зарисовки. | Работа на планшете в ограничении времени. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **25.Создание агитационного плаката по мотивам героического прошлого, учитывая собственное представление о событии 4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 8.05 |  | 25.1 Плакат, как боевая публицистика | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | Роль графических средств в плакате | Практическая работа на планшете. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 14.05 |  | 25.2 Героика плакатов, как обращение к прошлому | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | Образ и графические средства | Работа на планшете. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **26.Агитационные плакаты «Окна Роста» 4 часа** | | | | | | | | | | | | |
|  | 15.05 |  | 26.1 Роль социального плаката Маяковского в воспитании патриотизма | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | Использование трафаретов в получении изображения | Работа на планшете. Исследуем и анализируем | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 21.05 |  | 26.2 Влияние плакатов Маяковского на внутренний мир человека | Занятие обобщения исистематизации знаний, умений.  Форма занятия: выставка | 2 | | | Изучаем текнику выполнения | Работа на планшете | Воспитание потребности нравственного совершенствования своей личности;  воспитание ответственности, аккуратности. | Репродукции плакатов | **УПК-3**  **КК 4**  **ИК 3**  **СТК 2**  **СТК 3**  **ЦСК 2** | |
| **27. Выставка работ по теме «Агитационный плакат» 2 часа** | | | | | | | | | | | | |
|  | 22.05 |  | 27.1 Создаем свою версию плаката с патриотической тематикой | Занятие обобщение полученных знаний | 2 | | | Техника комбинированного исполнения | Размещение работ на стендах | Суммирование полученных знаний | Использование выставочных форм | **СТКЦСТК 2** | |
| **28. Итоговое занятие-обсуждение 2 часа** | | | | | | | | | | | | |
|  | 28.05 |  | 28.1Формируем методический фонд | Занятие обобщение полученных знаний | 2 | | | Выявление уровня знаний по пройденным темам. | Промежуточный контроль | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Критерии оценивания | КЛС-1 ОК-3 СТК-1  УПК 1  КК 4  УПК 3  ИК 3  КЛС 3 | |

**ИТОГО 144 часа**