

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Ровесник»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Н. Рощупкин

Приказ от «30» августа 2021г. № 74/2

**Календарно-тематический план**

**д/о *«Мы –юные Белгородцы*», пдо *Лозовая Л.Г.* , 2год обучения, (гр.№1), *2021 – 2022* уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Календарные**  **сроки** | | | **Тема учебного**  **занятия** | **Тип и форма занятия** | **Кол-во**  **часов** | | | | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная**  **работа** | **Дидактические**  **материалы,**  **техническое**  **обеспечение** | **Индексы компетенций** | |
| Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности | Практическая часть занятия/форма организации деятельности |
| Пред  пола-га-  емая  . | | Фак-ти-  чес-кие |
| **1. Техника безопасности 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3.09 | |  | 1.1 Инструктаж по технике безопасности.. | Тип: Занятие сообщения и изучения новых знаний. Форма: занятие-инструктаж, беседа. | 2 | | | | правила поведения в кружке. Режим работы. Инструменты и материалы, необходимые  для занятий | Игры на знакомство «Расскажи,как я провел лето» | Воспитание потребности нравственного совершенствования своей личности; формирование доброжелательного отношения друг к другу | методические разработки  иллюстративный ряд;  методический фонд. | **СТК-3;**  **УПК-3;**  **КК-4;**  **КЛС-1** | |
| **2.Социальный плакат, как средство воспитания патриотизма 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 4.09 | |  | 2.1 Социальный плакат, как средство воспитания патриотизма | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Создание социального плаката | Патриотическое воспитание основа дальнейшей деятельности | Воспитание потребности нравственного совершенствования своей личности; формирование доброжелательного отношения друг к другу | -методические разработки;  иллюстративный ряд;  методический фонд. | **УПК-1**  **КК-4**  **СТК-1**  **КЛС-1** | |
|  | 5.09 | |  | 2.2 Социальный плакат, как средство воспитания патриотизма | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Основные приёмы формирования знаний в области социального плаката | Правильная постановка работы в поисковых системах | Воспитание потребности нравственного совершенствования своей личности; формирование доброжелательного отношения друг к другу | -методические разработки;  иллюстративный ряд;  методический фонд. | **УПК-1**  **УПК 3**  **ИК 3**  **СТК 1**  **СТК 3** | |
|  | 10.09 | |  | 2.3 Социальный плакат,как средство воспитания патриотизма | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Героика Белгородчины, как основа для социального плаката | Работа с архивными материалами | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **УПК-4 УПК-1**  **УПК 3**  **ИК 3**  **СТК 1**  **СТК 3** | |
|  | 11.09 | |  | 2.4 Социальный плакат, как средство воспитания патриотизма | Тип: Занятие сообщения новых знаний | 2 | | | | Формирование творческого мышления | Закрепление знаний в образовательном процессе | Воспитание ответственности, усидчивости. | иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 3**  **СТК 3** | |
| **3.Музей-диарама,всенародная память великому танковому сражению** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 12.09 | |  | 3.1 Музей –диарама,всенародная память великому танковому сражению | Тип:занятие сообщения новых знаний | 2 | | | | Формирование ценностных ориентиров на примере подборки материала | Получение новых знаний  в рамках программы | Воспитание ответственности,  усидчивости | Иллюстративный ряд | **УПК-3**  **СТК-3** | |
|  | 17.09 | |  | 3.2 Музей –диарама,всенародная память великому сражению | форма  Практическое занятие по выполнению работы | 2 | | | | Изучение материалов на примере существующих образцов | Основные приемы работы графическими средствами | Воспитание потребности в общении,чувстве локтя | Иллюстративный ряд | **УПК-3**  **СТК-1** | |
|  | 18.09 | |  | 3.3 Музей –диарама, всенародная память великому танковому сражению | Тип: Занятие сообщения новых знаний. | | | 2 | | Получение новых знаний в рамках образовательной программы | Основные приемы графическими средствами | Воспитание ответственности, толерантности | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
|  | 19.09 | |  | 3.4Музей- диарама, всенародная память великому танковому сражению | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | 2 | | Изучаем способы графического выражения | Фотографии, графические листы, зарисовки | Воспитание усидчивости,  Творческого подхода | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
|  | 24.09 | |  | 3.5 Музей-диарама, всенародная память великому танковому сражению | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | 2 | | Изучаем способы графического выражения | Отработка приёмов работы графическими средствами | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
|  | 25.09 | |  | 3.6Музей-диарама, всенародная память великому танковому сражению | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | 2 | | Роль эмоциональной составляющей в практической работе | Отработка приёмов работы графическими средствами | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 1**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
| **4. Художники диараме 12 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 26.09 | |  | 4.1Художники диараме | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Студия военных художников имени Грекова | Формируем папку с архивными документами | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
|  | 1.10 | |  | 4.2Художники диараме | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Лауреат Государственной премии художник Николай Бут | Игра – учусь слушать и не перебивать | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
|  | 2.10 | |  | 4.3 Художники диараме | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Художник –заслуженный художник РФ-Геннадий Севостьянов | Приобщаемся к истории своей малой родины | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3**  **ОК-1** | |
| **15** | 3.10 | |  | 4.4Художники диараме | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Художник Виктор Щербаков | Приобщаемся к прошлому своей малой родины | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **16** | 8.10 | |  | 4.5 Художники диараме | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенног о умения. | | | | 2 | Художник Михаил Сычев | Формируем папку с материалами. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **17** | 9.10 | |  | 4.6Художники диараме | Тип занятие сообщения новых знаний | 2 | | | | Научный консультант ,участник Курской битвы Колтунов ГА | Собираем материалы в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу | Методическая подборка | **КК-3**  **УПК-3** | |
| **5. Новые данные о сражении под Прохоровкой 12 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **18** | 10.10 | |  | 5.1 Новые данные о сражении под Прохоровкой | Практическая работа по закреплению материала | | | | 2 | Мемориал | Работаем в поисковых системах | Воспитание ответственности и усидчивости | Материалы СМИ | **Ик-3**  **Клс-3** | |
| **19.** | 15.10 | |  | 5.2 Новые данные о сражении под Прохоровкой | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Память народа | Практическая работа по формированию папки | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы СМИ | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **20** | 16.10 | |  | 5.3Новые данные о сражении под Прохоровкой | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Воспоминания Альфа Майерта,отца погибшего в сражении немецкого солдата | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы музея | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **21** | 17.10 | |  | 5.4Новые данные о сражении под Прохоровкой | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Танковое сражение, мифы и реальность | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы СМИ | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **22** | 22.10 | |  | 5.5Новые данные о сражении под Прохоровкой | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Феликс Келлерхофф «Победа» | Анализ статьи немецкого журнала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы СМИ | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **23** | 23.10 | |  | 5.6 Новые данные о сражении под Прохоровкой | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Запад переписывает историю | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы СМИ | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **6. Третье ратное. 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **24** | 24.10 | |  | 6.1 Третье ратное | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Знакомство с героями ВОВ | Анализ иллюстративного материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Буклеты, брошюры, книги | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **25** | 29.10 | |  | 6.2 Третье ратное | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Знакомство с военной техникой | Анализ иллюстративного материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Буклеты, брошюры, книги | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **26** | 30.10 | |  | 6.3Третье ратное | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Знакомство с батальным жанром | Анализ лучших работ мастеров | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Репродукции советских художников | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **27** | 31.10 | |  | 6.4 Третье ратное | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Знакомство с батальным жанром | Анализ лучших работ мастеров | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Репродукции советских художников | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **7. Прохоровское поле в произведениях белгородских художников 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **28** | 5.11 | |  | 7.1 Прохоровское поле в произведениях белгородских художников | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Знакомство с батальным жанром | Выполнение самостоятельной работы по сбору материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы интернета | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **29** | 6.11 | |  | 7.2 Прохоровское поле в произведениях белгородских художников | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Рассказ о художниках- авторах | Выполнение самостоятельной работы | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **30** | 7.11 | |  | 7.3 Прохоровское поле в произведениях белгородских художников | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Станислав Косенков, яркий художник белгородчины | Анализ иллюстративного материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **31** | 12.11 | |  | 7.4 Прохоровское поле в произведениях белгородских художников | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенног о умения. | 2 | | | | Аксенов Владимир,Аксенова Галина | Рассказ, конспект помещаем в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **8.Образы полководцев в произведениях искусства. 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **32** | 13.11 | |  | 8.1Образы полководцев в произведениях искусства | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Место подвига-Белгородчина | Сбор материла в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **33** | 14.11 | |  | 8.2Образы полководцев в произведениях искусства | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Место подвига-Белгородчина | Рассказ об авторах | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **34** | 19.11 | |  | 8.3Образы полководцев в произведениях искусства | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Ими гордится Белгородчина, ими гордится Россия | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **35** | 20.11 | |  | 8.4 Образы полководцев в произведениях искусства | Тип:Занятие сообщения новых знаний.  Форма:Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | | Ими гордится Белгородчина, ими гордится Россия | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу | Иллюстративный ряд, материлы из архивов |  | |
| 9 Музей- усадьба Ватутина | | | | | | | | | | | | | | | |
| **36** | 21.11 | |  | 9.1Музей-усадьба Ватутина Н Ф | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Ими гордится Белгородчина | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **37** | 26.11 | |  | 9.2 Музей-усадьба Ватутина НФ | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Рисуем любимого полководца | Собираем рисунки в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **38** | 27.11 | |  | 9.3Музей-усадьба Ватутина НФ | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Рисуем любимого полководца | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **39** | 28.11 | |  | 9.4Музей-усадьба Ватутина Н Ф | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенног о умения. | 2 | | | | Рисуем любимого полководца | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **10.Листовки,постеры, боевые листы- мощное оружие победы 12 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **40** | 3.12 | |  | 10.1Листовки, постеры,боевые листы- мощное оружие победы | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Сбор материла из истории города | Выполнение самостоятельной работы | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **41** | 4.12 | |  | 10.2 Листовки, постеры, боевые листы- мощное оружие победы | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Творческое исследование графических работ героического прошлого | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **42** | 5.12 | |  | 10.3Листовки, постеры, боевые листы- мощное оружие победы | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Творческое исследование графических работ героического прошлого | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **43** | 10.12 | |  | 10.4 Листовки, постеры, боевые листы,- мощное оружие победы | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Создание своего варианта листовки | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **44** | 11.12 | |  | 10.5Листовки, постеры, боевые листы- мощное оружие победы | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Создание своего варианта боевого листа | Собираем материал в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **45** | 12.12 | |  | 10.6 Листовки, постеры, боевые листы- мощное оружие победы | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенног о умения. | 2 | | | | Материалы из архива Белгорода | Материалы в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **Жуков- его роль в Великой Победе 12 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **46** | 17.12 | |  | 11.1 Жуков- его роль в Великой Победе | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Изучение исторического материала | Практическая работа | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **47** | 18.12 | |  | 11.2 Жуков-его роль в Великой Победе | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Рассказ- исторический портрет | Сбор материалов в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **48** | 19.12 | |  | 11.3 Жуков-его роль в Великой Победе | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Исторический портрет- творческая работа | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **49** | 24.12 | |  | 11.4Жуков- его роль в Великой Победе | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Формирование сознания в приобщении к истории малой родины,через приобщение к искусству | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **50** | 25.12 | |  | 11.5 Жуков- его роль в Великой Победе | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Знаменитый парад победы,Жуков принимает парад | Работа по приобщению к истории своей Родины | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **51** | 26.12 | |  | 11.6 Жуков-его роль в Великой Победе | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Архивный материал из областной библиотеки | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **12 Конев –великий полководец, его роль в освобождении Белгорода 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **52** | 14.01 | |  | 12.1 Конев-великий полководец, его роль в освобождении Белгорода | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенног о умения. | 2 | | | | Из материалов белгородского телевидения | Сбор материала и фотографий в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3 КЛС 3** | |
| **53** | 15.01 | |  | 12.2 Конев- великий полководец, его роль в освобождении Белгорода | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Читаем архивные материалы | Собираем материал в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **54** | 16.01 | |  | 12.3Конев-великий полководец, его роль в освобождении Белгорода | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | История памятника | Собираем материал в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **55** | 21.01 | |  | 12.4Конев-великий полководец, его роль в освобождении Белгорода | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | История улицы | Собираем материал в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **13.Подвиг Вальдемара Шаландина 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **56** | 22.01 | |  | 13.1 Подвиг Вальдемара Шаландина | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Читаем материалы из архивов | Практическая работа по сбору материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **57** | 23.01 | |  | 13.2 Подвиг Вальдемара Шаландина | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Узнаем новое о великом подвиге | Практическая работа по формированию папки | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **58** | 28.01 | |  | 13.3 Подвиг Вальдемара Шаландина | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Улица Шаландина | Приобщаемся к истории своей малой Родины | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **59** | 29.01 | |  | 13.4 Подвиг Вальдемара Шаландина | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Статья белгородского краеведа «Историю надо знать в лицо» | Работа на планшете. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **14 Апанасенко ИР –великий полководец, 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **60** | 30.01 | |  | 14.1ИР Апанасенко-великий полководец | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Исследуем и зарисовываем | Работа на планшете | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **61** | 4.02 | |  | 14.2 ИР Апанасенко- великий полководец | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | История названия улицы | Думаем, рассуждаем, формируем папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **62** | 5.02 | |  | 14.3 ИР Апанасенко- великий полководец | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Анализируем произведения белгородских художников | Делаем зарисовки фрагментов | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **63** | 6.02 | |  | 14.4ИР Апанасенко- великий полководец | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Проявляем творчество и самостоятельность по формированию папки | Практическая работа на планшете. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **15 Лебедь МП- начало освобождения 8часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **64** | 11.02 | |  | 15.1 Лебедь МП- начало освобождения | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Статья из архива | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **65** | 12.02 | |  | 15.2 Лебедь МП- начало освобождения | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | | Анализируем , думаем , рассуждаем | Практическая работа по сбору материалов в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **66** | 13.02 | |  | 15.3 Лебедь МП- начало освобождения | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | | Приобщаемся к истории своей Родины | Формируем папку с фотографиями материалами | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд;заметки из архивов | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **67** | 18.02 | |  | 15.4 Лебедь МП-начало освобождения | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | | Улица Лебедя | Формируем папку с фотографиями и материалами | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **16 Попов АИ-история подвига 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **68** | 19.02 | |  | 16.1Попов АИ-история подвига | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | | Материалы из музея-диарамы | Практическая работа на планшете. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **69** | 20.02 | |  | 16.2 ПоповАИ-история подвига | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | | Материалы из музея- диарамы | Работа на планшете. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **70** | 25.02 | |  | 16.3ПоповАИ-история подвига | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения | 2 | | | | Использование трафаретов в получении изображения | Работа на планшете. Исследуем и анализируем | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ИК 2**  **ОК 2**  **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **71** | 26.02 | |  | 16.4 Попов АИ- история подвига | Занятие обобщения исистематизации знаний, умений.  Форма занятия: выставка | 2 | | | | Улица имени Попова | Работа на планшете | Воспитание потребности нравственного совершенствования своей личности;  воспитание ответственности, аккуратности. | Репродукции плакатов | **УПК-3**  **КК 4**  **ИК 3**  **СТК 2**  **СТК 3**  **ЦСК 2** | |
| **17 Измайлов Л Н-последний бой под Белгородом 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| **72** | 27.02 | |  | 17.1 Измайлов ЛН- последний бой под Белгородом | Занятие обобщение полученных знаний | 2 | | | | История подвига | Приобщаемся к истории подвига | Воспитание ответственности, аккуратности | Материалы музея-диарамы | **СТКЦСТК 2** | |
| **73** | 4.03 | |  | 17.2 Измайлов ЛН-последний бой под Белгородом | Занятие обобщение полученных знаний | 2 | | | | Улица Измайлова | Анализируем материалы музея | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы музея-диарама | КЛС-1 ОК-3 СТК-1  УПК 1  КК 4  УПК 3  ИК 3  КЛС 3 | |
| **74** | 5.03 | |  | 17.3 ИзмайловЛ Н-последний бой под Белгородом | Тип: Занятие сообщения и изучения новых знаний. Форма: практическое занятие | 2 | | | | Ими гордится Белгородчина | Анализируем материалы музея | Воспитание потребности нравственного совершенствования своей личности; формирование доброжелательного отношения друг к другу | методические разработки  иллюстративный ряд;  методический фонд. | СТК-3;  УПК-3;  КК-4;  КЛС-1 | |
| **75** | 6.03 | |  | 17.4 Измайлов Л Н- последний бой под Белгородом | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Ими гордится Белгородчина | Собираем материалы в папку | Воспитание потребности нравственного совершенствования своей личности; формирование доброжелательног о отношения друг к другу | -методические разработки;  иллюстративный ряд;  методический фонд. | **УПК-1**  **КК-4**  **СТК-1**  **КЛС-1** | |
| **18. Подвиг священников 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **76** | 11.03 | |  | 18.1 Подвиг священников в Великой Отечественной | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Православие в Великую Отечественную | Собираем материал в папку | Воспитание потребности нравственного совершенствования своей личности; формирование доброжелательного отношения друг к другу | -методические разработки;  иллюстративный ряд;  методический фонд. | **УПК-1**  **УПК 3**  **ИК 3**  **СТК 1**  **СТК 3** | |
| **77** | 12.03 | |  | 18.2 Подвиг священника в Великой Отечественной Войне | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Героика Белгородчины, как основа для создания художественного произведения | Работа с архивными материалами | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **УПК-4 УПК-1**  **УПК 3**  **ИК 3**  **СТК 1**  **СТК 3** | |
| **78** | 13.03 | |  | 18.3 Подвиг священника в Великой Отечественной Войне | Тип: Занятие сообщения новых знаний  Форма:Практическое занятие по приобретению опредененного навыка | 2 | | | | Победа духа- в произведениях искусства | Закрепление знаний в образовательном процессе | Воспитание ответственности, усидчивости. | иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 3**  **СТК 3** | |
| **79** | 18.03 | |  | 18.4 Подвиг священника в Великой Отечественной Войне | Тип:занятие сообщения новых знаний  Форма:практическое занятие | 2 | | | | Формирование ценностных ориентиров на примере подборки материала | Получение новых знаний  в рамках программы | Воспитание ответственности,  усидчивости | Иллюстративный ряд | **УПК-3**  **СТК-3** | |
| **19 Белгородские писатели о войне 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **80** | 19.03 | |  | 19.1 Белгородские писатели о войне | Тип:занятие сообщения новых знаний  Форма: практическое занятие | 2 | | | | Изучение материалов Белгородского литературного музея | Получение новых знаний в рамках программы | Воспитание потребности в общении,чувстве локтя | Иллюстративный ряд | **УПК-3**  **СТК-1** | |
| **81** | 20.03 | |  | 19.2 Белгородские писатели о войне | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма:практическое занятие | | | 2 | | Владимир Молчанов –воспоминания о военном детстве | Сочинение на тему прочитанного | Воспитание ответственности, толерантности | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
| **82** | 25.03 | |  | 19.3 Белгородские писатели о войне | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | 2 | | Наталья Овчарова- моя война | Фотографии, графические листы, зарисовки | Воспитание усидчивости,  Творческого подхода | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
| **83** | 26.03 | |  | 19.4 Белгородские писатели о войне | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | 2 | | Владимир Шаповалов, мое босоногое детство | Иллюстрация рассказов | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
| **20 Подвиг детей в Великой Отечественной 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **84** | 27.03 | |  | 20.1 Подвиг детей в Великой Отечественной | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | 2 | | Помнит мир спасенный | Читаем поочередно, комментируем и обсуждаем | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 1**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
| **85** | 1.04 | |  | 20.2 Подвиг детей в Великой Отечественной | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Дети участники партизанского движения | Формируем папку с архивными документами | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3** | |
| **86** | 2.04 | |  | 20.3 Подвиг детей в Великой Отечественной | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Сын полка | Игра – учусь слушать и не перебивать | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **87** | 3.04 | |  | 20.4 Подвиг детей в Великой Отечественной | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Дети-участники партизанского движения на Белгородчине | Приобщаемся к истории своей малой родины | Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3**  **ОК-1** | |
| **21 Образ матери в произведениях белгородских художников 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **88** | 8.04 | |  | 21.1 Образ матери в произведениях белгородских художников | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Образ матери как образ Родины | Экспонаты белгородского художественного музея | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **89** | 9.04 | |  | 21.2 Образ матери в произведениях белгородских художников | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенног о умения. | | | | 2 | Творчество Станислава Косенкова | Формируем папку с материалами. | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | -методические разработки;  иллюстративный ряд; | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **90** | 10.04 | |  | 21.3 Образ матери в произведениях художников | Тип занятие сообщения новых знаний | 2 | | | | АГ Костянников –васильки для матери | Собираем материалы в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу | Методическая подборка | **КК-3**  **УПК-3** | |
| **91** | 15.04 | |  | 21.4Образ матери в произведениях художников | Практическая работа по закреплению материала | | | | 2 | Моисеенко- «Матери» | Собираем материал в папку | Воспитание ответственности и усидчивости | Материалы СМИ | **Ик-3**  **Клс-3** | |
| **22 Операция «Правнук» 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **92** | 16.04 | |  | 22.1Операция «Правнук» | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Память народа | Практическая работа по формированию папки | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы СМИ | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **93** | 17.04 | |  | 22.2 Операция «Правнук» | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Как я представляю себе ВОВ | Практическая работа по сбору материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы из семейных архивов | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **94** | 22.04 | |  | 22.3 Операция «Правнук» | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Герои моей семьи | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы из семейных архивов | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **95** | 23.04 | |  | 22.4 Операция «Правнук» | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | | | 2 | Героическое прошлое моей малой Родины | Сбор материала в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы музея-диарамы | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **23. «Ану-ка мальчики» 6 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **96** | 24.04 | |  | 23 .1 «А ну-ка, мальчики» | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | 2 | | | Моя роль в семье, как защитника, заступника | Урок викторина | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Методические разработки | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **97** | 29.04 | |  | 23.2 «А ну-ка, мальчики» | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | | 2 | | | Как сформировать сознание защитника, заступника матери, Родины | Думаем, рассуждаем | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Буклеты, брошюры, книги | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **98** | 30.04 | |  | 23.3 «А ну-ка, мальчики» | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Как сформировать сознание защитника, заступника | Викторина | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Буклеты, брошюры, книги | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **24 Мое семейное древо 6 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **99** | | 6.05 |  | 24.1Мое семейное древо | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Моя родословная | Я - исследователь | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Семейные архивы | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **100** | | 7.05 |  | 24.2 Мое семейное древо | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | История жизни моих предков | Бабушкин сундучок | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Семейные архивы | **ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **101** | | 8.05 |  | 24.3Мое семейное древо | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Нарисуем свой герб | Выполнение самостоятельной работы | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Материалы из книг, журналов | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **25.Моя семья в годы войны 6 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **102** | | 13.05 |  | 25.1 Моя семья в годы войны | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Мои родственники, не пришедшие с полей войны | Выполнение самостоятельной работы | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Мои архивы | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **103** | | 14.05 |  | 25.2 Моя семья в годы войны | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Наши семейные реликвии | Анализ иллюстративного материала | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | иллюстративный ряд; | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **104** | | 15.05 |  | 25.3 Моя семья в годы войны | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенног о умения. | 2 | | | | На каких фронтах сражались мои родственники | Рассказ, конспект помещаем в папку | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Письма, фото,карты | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **26 Твори добро. Бессмертный полк. 6 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **105** | | 20.05 |  | 26.1 Твори добро.Бессмертный полк | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Театрализованное представление  Помнить, это не только слова | Урок -представление | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Стихи ВВысотского,Р Рождественского,песни времен ВОВ | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **106** | | 21.05 |  | 26.2 Твори добро. Бессмертный полк | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенног о умения. | 2 | | | | Театрализованное представление  Помнить . это не только слова | Урок- представление | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | Постеры,плакаты,листовки | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |
| **107** | | 22.05 |  | 26.3 Твори добро. Бессмертный полк | Тип: Занятие сообщения новых знаний  Форма:Практическое занятие по отработке определенного умения |  | | | | Театрализованное представление | Урок- представление | Воспитание чувства локтя, толерантности |  |  | |
| **27 Итоговое занятие 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **108** | | 27.05 |  | 27.1 Итоговое занятие | Тип: Занятие сообщения новых знаний.  Форма: Практическое занятие по отработке определенного умения. | 2 | | | | Анализируем, обсуждаем,отбираем в методический фонд | Просмотр творческих работ , отбор в методический фонд | Формирование доброжелательного отношения друг к другу; Воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. | иллюстративный ряд;работы декоративно- прикладного искусства | **КЛС-1 ОК-3 СТК-1**  **УПК 1**  **КК 4**  **УПК 3**  **ИК 3**  **КЛС 3** | |

**Вего 216 часов**