|  |  |
| --- | --- |
|  | **РАССМОТРЕН**  На заседании педагогического совета «13» сентября 2019г.  Протокол №2  **УТВЕРЖДЕН**  Приказом от «13» сентября 2019г. №39 |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, использовались следующие документы:

* Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.31172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.
* Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы
* Устав и образовательная программа МБУДО «Ровесник».

Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБУДО «Ровесник» и направлены на достижение основной цели деятельности учреждения – предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а так же на формирование чувства патриотизма и люви к своей Родине.

**Учебный план способствует решению следующих задач:**

* создание и обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся, личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда;
* организация содержательного досуга учащихся;
* реализация идеи общего интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания личности средствами содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
* формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
* формирование у учащихся экологической культуры, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная деятельность осуществляется по трем направелнностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. Приоритетным напрвлением деятельности МБУДО «Ровесник» является развитие военно-патриотической деятлеьности в рамках социально-педагогической направленности.

**Художественная**

**Цели:** развитие творческих способностей, музыкального вкуса, эстетической культуры личности ребенка и воспитания любви, бережного отношения к русскому народному творчеству и Белгородской традиционной культуре; передача духовного опыта человечества.

**Задачи:**

*способствовать формированию* необходимых представлений о декоративной обработке различных материалов; творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности.

*способствовать развитию* творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка; эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, креативного мышления.

*создать условия для воспитания* бережного отношения к народному творчеству; традиционной народной культуре; чувства причастности к мировым традиция художественного творчества.

**Виды деятельности:** обучение хореографии, декоративно-прикладному и изотворчеству.

В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые занятия, индивидуальные, теоретические, практические, игровые, занятия-показы, занятия-фантазии, репетиционные занятия, концертная деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

**Формы промежуточной аттестации:** тестирование, тематическая выставка, концертное выступление, участие в конкурсных мероприятиях.

**Социально-педагогическая**

**Цели:** совершенствование и дальнейшее развитие патриотического и духовно-нравственного развития подрастающего поколения; воспитание патриота-гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества, материальной и духовной стабильности российского общества, преемственности традиций и нравственных и эстетических ценностей. Способного постояьб за себя и свое Отечество.

**Задачи:**

*способствовать формированию* знаний об истории родного края, истории ВОВ на Белгородчине во всей стране, физическая подготовка будущих защитников Отечества.

*способствовать развитию* практических навыков поисковой работы и туристической подготовки, самостоятельной работы с историческими источниками и монографической литературой.

*создать условия для формирования* национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

**Виды деятельности:** обучение поисковой работе, навыкам работы с архивными фондами и историческими источниками, участие в Вахте Памяти, ОФП.

В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые, теоретические, практические, тренировочные занятия.

**Формы промежуточной аттестации:** тестирование, участие в конкурсных мероприятиях, показательные выступления.

**Физкультурно-спортивная**

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя самый важный этап спортивной подготовки – спортивно-оздоровительный.

**Цели:** физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваемости, подготовка спортивного кадрового резерва города и региона.

**Задачи:**

*способствовать формированию* стойкого интереса к занятиям спортом и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.

*способствовать развитию* таких физических качеств как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость. Развитие морально-волевых качеств обучающихся.

*создать условия для формирования* у детей и подростков, прочных позитивно-ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного физического и духовно-нравственного развития личности ребенка.

**Виды деятельности:** плавание, кудо, тхэквондо.

В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые занятия, теоретические, практические, игровые, тренировочные занятия, участие в соревнованиях, турнирах различного уровня.

**Формы промежуточной аттестации:** сдача контрольных нормативов.

**Учебный план**

**2019-2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название детского объединения** | **Наименование образовательной программы** | **Ф.И.О. педагога** | **Индивидуальные занятия (кол-во часов)** | | | **Количество учебных часов** | | | | | | | | **Количество учебных групп** | | | | | | | | **Количество учащихся** | | | | | | | | **Форма аттестации** | **Учебная нагрузка педагогов** |
|
|
| 1 год | 2 год | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 8 год | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 8 год | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 8 год | всего |
| **Художественная направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Лаборатория современного танца «Шанс» | АДООП ЛСТ «Шанс» | Артамонова Мария Николаевна |  |  |  | 4 | 6 | 6 | 18 |  |  |  | 34 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  | 6 | 13 | 12 | 12 | 38 |  |  |  | 75 | отчетный концерт | 34 |
| 2 | Студия современного танца "Мастер" | АДООП ССТ «Мастер» | Лобуренко Елена Александровна |  |  |  |  | 6 | 12 |  |  | 6 | 6 | 30 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 5 |  | 13 | 18 | 12 |  | 14 | 12 | 69 | отчетный концерт | 30 |
| 3 | Студия танца "VB" | АДООП ССТ «Мастер» | Бердникова Валерия Витальевна |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 47 |  |  |  |  |  |  | 47 | отчетный концерт | 12 |
| 4 | "Чудесный мир искусства" | АДООП «Чудесный мир искусства» | Макарова Елена Алексеевна |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 | выставка | 6 |
| 5 | "Студия волшебства" | АДООП «Волшебный мир» | Хорошилова Анастасия Владимировна |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 12 |  |  |  |  |  | 12 | выставка | 4 |
| 6 | «Академическая живопись и рисунок» | АДООП «Академическая живопись и рисунок» | Лозовая Людмила Георгиевна |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 | выставка | 6 |
| 7 | Лаборатория современного танца «Шанс» | АДООП ЛСТ «Шанс» | Винникова Галина Николаевна |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 | отчетный концерт | 18 |
| **ИТОГО:** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **110** |  |  |  |  |  |  |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  | **259** |  | **110** |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Плавание | ДООП «Юный пловец» | Рябых Александр Николаевич |  |  |  |  | 18 | 6 |  |  |  |  | 24 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 4 |  | 47 | 17 |  |  |  |  | 64 | контрольные нормативы | 24 |
| 2 | Плавание | ДООП «Плавание», ИУП «Юный пловец» Кудинова М. А. | Коровин Сергей Трофимович |  | 2 | 2 | 12 | 6 | 6 |  | 6 |  |  | 30 | 3 | 1 | 2 |  | 1 |  |  | 7 | 50 | 18 | 18 |  | 16 |  |  | 102 | контрольные нормативы | 32 |
| 3 | Плавание | ДООП «Юный пловец» | Колоша Кирилл Александрович |  |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  | 12 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 18 | 17 |  |  |  |  |  | 35 | контрольные нормативы | 12 |
| 4 | Кудо | АДООП «Кудо» | Сен Владимир Дябукович |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  | 12 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 15 |  | 10 |  |  |  |  | 25 | контрольные нормативы | 12 |
| 5 | Тхэквондо | ДООП «Тхэквондо» | Кравченко Анатолий Алексеевич |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 16 |  |  |  |  |  | 16 | контрольные нормативы | 6 |
| **ИТОГО:** | | | |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **84** |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  | **242** |  | **86** |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВПК "Барс" | АДООП «Допризывная подготовка» | Пооль Сергей Анатольевич |  |  |  | 4 | 6 | 12 |  |  |  |  | 22 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | 4 | 15 | 12 | 20 |  |  |  |  | 47 | опрос, контрольные нормативы | 22 |
| 2 | Мы - юные белгородцы | АДООП «Мы – юные белгородцы» | Лозовая Людмила Георгиевна |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 27 |  |  |  |  |  |  | 27 | тестирование, выставка | 8 |
| 3 | «Рассвет Победы» | ДООП «Рассвет Победы» | Безуглова Мария Николаевна |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | тестирование | 4 |
| 4 | «Плакатная История» | ДООП «Плакатная История» | Хорошилова Анастасия Владимировна |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 13 |  |  |  |  |  |  | 13 | тестирование, выставка | 4 |
| 5 | «ЮНКОР» | ДООП «ЮНКОР» | Надежкина Юлия Александровна |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 26 |  |  |  |  |  |  | 26 | тестирование, выставка | 8 |
| 6 | «Плакатная История» | ДООП «Плакатная История» | Макарова Елена Алексеевна |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 26 |  |  |  |  |  |  | 26 | тестирование, выставка | 8 |
| 7 | Армейский рукопашный бой | ДООП «Армейский рукопашный бой» | Денисов Игорь Иванович |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 27 |  |  |  |  |  |  | 27 | показательные выступления | 8 |
| 8 | "Пост №1" | АДООП "Вахта памяти. Пост №1" | Рабыко Сергей Николаевич |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 52 |  |  |  |  |  |  | 52 | показательные выступления | 8 |
| **ИТОГО:** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **70** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **199** | **12** | **20** |  |  |  |  | **231** |  | **70** |
| **ИТОГО:** | | | |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 264 |  |  |  |  |  |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 734 |  | 266 |

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

В 2019-2020 учебном году в МБУДО «Ровесник» будет реализовываться 16 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и 1 индивидуальный учебный план:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **образовательной**  **программы** | **Год**  **разработки** | **Вид** | **Автор/кто**  **реализует** | **Срок**  **реализации** | **Возраст**  **учащихся** | **Детское**  **объединение** |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | |
|  | ДООП «Юный пловец» | 2015 г. | модифицированная | **Березуцкая О.С./**  Рябых А.Н.  Колоша К.А. | 3 года | 7-15 лет | «Плавание» |
|  | ДООП «Плавание» | 2017 г. | модифицированная | Коровин С.Т. | 5 лет | 7-16 лет | «Плавание» |
|  | АДООП «Кудо» | 2013 г. | авторская | Сен В.Д. | 3 года | 7-12 лет | «Кудо» |
|  | ИУП «Юный пловец» Кудинова Максима Алексеевича | 2019 г. |  | Коровин С.Т. | 4 года | 8-12 лет | «Плавание» |
|  | ДООП «Тхэквондо» | 2018 г. | модифицированная | Кравченко А.А. | 4 года | 7-15 лет | «Тхэквондо» |
| **Художественная направленность** | | | | | | | |
|  | АДООП «Академическая живопись и рисунок» | 2013 г. | авторская | Лозовая Л.Г. | 2 года | 7-8 лет | «Академическая живопись и рисунок» |
|  | АДООП «Чудесный мир искусства» | 2017 г. | авторская | Макарова Е.А. | 2 года | 6-14 лет | «Чудесный мир искусства» |
|  | АДООП «Волшебный мир» | 2017 г. | авторская | Хорошилова А.В. | 2 года | 7-11 лет | «Студия волшебства» |
|  | АДООП ССТ «Мастер» | 2010 г. | авторская | Лобуренко Е.А./  Бердникова В.В. | 8 лет | 6-18 лет | ССТ «Мастер» |
|  | АДООП ЛСТ «Шанс» | 2013 г. | авторская | Артамонова М.Н./  Винникова Г.Н. | 4 года | 6-15 лет | ЛСТ «Шанс» |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | |
|  | ДООП «Армейский рукопашный бой» | 2019г. | модифицированная | **Безуглова М.Н./**  Денисов И.И. | 2 года | 8-12 лет | «Армейский рукопашный бой» |
|  | ДООП «Плакатная История» | 2019г. | модифицированная | Макарова Е.А., Хорошилова А.В. | 1 год | 7-12 лет | «Плакатная История» |
|  | ДООП «ЮНКОР» | 2019 г. | модифицированная | Надежкина Ю.А. | 1 год | 12-18 лет | «ЮНКОР» |
|  | АДООП «Допризывная подготовка» | 2011 г. | авторская | Пооль С.А. | 3 года | 12-18 лет | ВПК «Барс» |
|  | ДООП «Рассвет Победы» | 2019 г. | модифицированная | Безуглова М.Н. | 2 года | 8-14 лет | «Рассвет Победы» |
|  | АДООП «Мы – юные белгородцы» | 2019 г. | авторская | Лозовая Л.Г. | 2 года | 7-18 лет | «Мы – юные белгородцы» |
|  | ДООП «Пост №1» | 2019 г. | модифицированная | Рабыко С.Н. | 1 год | 14-17 лет | «Пост №1» |