

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОВЕСНИК» Г. БЕЛГОРОДА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУДО
«Ровесник»
Протокол № 3 от 07.04.2022

УТВЕРЖДЕНО

директор МБУДО «Ровесник»
А.Н. Рощупкин
Приказ № 53 от «07» апреля 2022г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ровесник» г. Белгорода**

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода направлен
«07» апреля 2022г.

Директор МБУДО «Ровесник»
А.Н. Рощупкин

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода принят
«07» апреля 2022г.

Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
И.А. Гричаникова



Содержание

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	8
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	11
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	11
X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ	11
Приложение 1.....	11

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО «Ровесник» расположен в здании МБОУ СОШ №7 г. Белгорода, построенном в 1973 г.

1 сентября 1974 г. на базе МОУ СОШ №7 осуществляла свою деятельность ДЮСШ №2 с отделениями по двум видам спорта: легкой атлетике, вольной борьбе.

1 сентября 1989 г. открыт детско-юношеский клуб юных моряков.

1 сентября 2001 г. детско-юношеский клуб юных моряков реорганизован в муниципальный детско-юношеский центр дополнительного образования.

До 29 июня 2005 г. учреждение носило название Муниципальное учреждение детско-юношеский центр дополнительного образования «Ровесник». С 29 июня 2005 г. муниципальное учреждение Детско-юношеский центр дополнительного образования «Ровесник» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» (директор Рощупкин А.Н.).

23 января 2012 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» переименовано Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник».

МБОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник» осуществляет свою деятельность на основании Устава Центра, утвержденного в новой редакции в 2012г.

В 2014 году МБОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода (МБУДО «Ровесник»).

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода
Сокращенное наименование ОУ	МБУДО «Ровесник»
Юридический и почтовый адрес ОУ	308023, г.Белгород, ул. Железнякова, дом 4
Организационно-правовая форма ОУ	муниципальное учреждение
Тип	организация дополнительного образования
Учредитель:	городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования

	администрации города Белгорода
Местонахождение Учредителя:	308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25а.
Телефоны:	(4722) 34-20-03, 34-93-30
Факс:	(4722) 34-20-03
Реквизиты регистрации Устава:	утвержден распоряжением администрации города Белгорода от 30.07.2014 года № 1022.
ИНН	3123025466
ОГРН	1023101656643
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6243 Выдана департаментом образования Белгородской области 29 августа 2014 года
ФИО директора	Рощупкин Александр Николаевич
E-mail	rovesnik@beluo.ru
Адрес сайта в интернете	http://rovesnikwp.beluo31.ru
Общеобразовательная программа ОУ	Разработана в 2021 году на период 2021-2022гг..

Территориально МБУДО «Ровесник» занимает выгодное местоположение. В шаговой доступности расположены следующие общеобразовательные учреждения города: МБОУ СОШ №7, 29, 37, гимназия №3, шуховский лицей, ЦО №6 «Перспектива».

Рядом с Учреждением расположено множество жилых домов, в которых проживают семьи с детьми школьного возраста. Вблизи продолжается строительство многоквартирных жилых домов, что повлечет за собой увеличение числа жителей микрорайона, а это обеспечит спрос на услуги дополнительного образования детей среди населения.

Режим работы: руководящих и педагогических работников

- Администрация: 09.00-18.00, (перерыв 13.00-14.00.);
- Методисты, педагоги-организаторы - 09.00-17.12 часов (перерыв 13.00-14.00.);
- Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели: 08.00-21.00 (по расписанию занятий);

Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00.

Режим работы учреждения соответствует Уставу МБУДО «Ровесник», правилам внутреннего трудового распорядка.

В ходе самообследования был произведен анализ документов регламентирующих образовательную деятельность в Учреждении: общеобразовательная программа, учебный план, календарный учебный график, комплектование, расписание учебных занятий. Все документы разработаны, утверждены педагогическим советом и приказом директора.

Общеобразовательная программа, следовательно и учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.3648-20), Уставом Учреждения.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

С целью воспитания активной гражданской и жизненной позиции, создания условий для социализации учащихся в Учреждение ведется работа, направленная на организацию социального партнерства. Данное сотрудничество решает ряд основных задач, стоящих перед образованием в целом, позволяет привлечь все больший круг заинтересованных лиц и организаций для оптимизации учебного и воспитательного процесса, выполнения социального заказа общества.

Для плодотворного осуществления образовательных и воспитательных задач МБУДО «Ровесник» осуществляет социальное партнерство с общеобразовательными организациями города (организована работа педагогических сотрудников на базах общеобразовательных организаций, совместное проведение массовых мероприятий, выступление воспитанников на школьных мероприятиях), а так же с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода», общественными организациями: БРОО СОБР и ОМОН УВД Белгородской области «Содружество», БРОО «Союз Ветеранов Боевых действий», БРОО «Инвалидов войны в Афганистане», (совместное проведение мероприятий, мастер-классы для воспитанников, экскурсии).

Приём и зачисление учащихся в группы производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Для зачисления учащихся в Учреждение родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление на имя директора Учреждения;
- копию свидетельства о рождении (паспорта);
- медицинскую справку, в которой имеется заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования детей по избранному профилю.

Зачисление в Учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом директора.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) прием детей в Учреждении производится только после оформления соответствующих документов в органах опеки.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте.

В 2021 году в Учреждение обучалось 737 учащихся и сформировано 53 детских объединений.

Распределение учащихся по годам обучения

Направленность деятельности	Год обучения							Всего
	1	2	3	4	5	6	8	
Художественная	135	15	20	-	13	9	11	
Физкультурно-спортивная	111	123	42	17	17	-	-	
Социально-гуманитарная	174	42	8	-	-	-		
Итого:	420	180	70	17	30	9	11	

Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам, сформированным в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом, а также индивидуально. Наполняемость объединений составляет от 8 до 20 человек в зависимости от направления деятельности и года обучения.

Распределение групп и учащихся по направленностям

№ п/п	направленность	группы			учащиеся		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	Художественная	19	13	14	251	202	203
2.	Физкультурно-спортивная	16	22	21	237	333	310
3.	Социально-гуманитарная	19	16	18	267	210	224
Всего:		54	51	53	755	745	737

Как видно из таблицы количество учащихся в 2021 году уменьшилось на 1%, что связано с выходом отпуск по уходу за ребенком двух сотрудников учреждения.

Помимо работы с детьми, Учреждение оказывает платные образовательные услуги населению, предприятиям и организациям в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Осуществление указанной деятельности допускается и не противоречит федеральным законам.

Платные дополнительные образовательные услуги (обучение плаванию, атлетическая гимнастика) – это образовательные услуги, оказываемые сверх муниципального задания. Платные образовательные услуги оказываются на договорной (платной) основе.

Доход от платных образовательных услуг используется на:
- приобретение материалов, оборудования;

- ремонт зданий, помещений, оборудования;
- организацию участия учащихся в соревнованиях, выставках, конкурсах.

Цены на платные дополнительные образовательные услуги устанавливаются в соответствии с утвержденным прейскурантом.

Выводы:

1. Образовательная процесс в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Услуги дополнительного образования пользуются спросом.
3. Общая численность учащихся уменьшилась на 1%.

Проблема: привлечение в детские объединения учащихся старших классов.

Задачи:

1. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
2. Открыть новые детские объединения, удовлетворяющие запросы учащихся старших классов в возрасте от 14 до 18 лет.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор – Рошупкин Александр Николаевич, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Распорядительная деятельность директора осуществляется через приказы по основной деятельности и личному составу, которые содержат полную информацию о деятельности Учреждения, подписываются директором. Приказ оформляются грамотно, ознакомление сотрудников с приказом происходит своевременно.

Структура управления учреждением



Общее руководство Учреждением вместе с директором осуществляют: заместитель директора, заместитель директора по АХР.

В Учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип

демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Члены Управляющего совета Учреждения избираются сроком на 5 лет, за исключением членов совета из числа учащихся, их родителей (законных представителей), срок полномочия которых ограничивается периодом обучения учащихся в Учреждении.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

В ходе заседаний коллегиальных органов управления Учреждением ведутся протоколы, в которых указывается повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Анализ протоколов показал, что все заседания проводятся своевременно, тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, вопросы, выносимые для обсуждения, актуальны и разнообразны. Протоколы подписываются председателем и секретарем и хранятся в Учреждении. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей.

Работа Учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, а так же организационно-распорядительной документацией Учреждения: Устав, локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения.

Одной из важных функций деятельности администрации Учреждения является внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения. Внутриучрежденческий контроль охватывает весь образовательный процесс (деятельность педагогов и учащихся, а так же условия для ее осуществления). В ходе анализа внутриучрежденческой деятельности было выявлено следующее: контроль осуществляется регулярно в соответствии с планом, оценка деятельности осуществляется объективно, выявленные недочеты устраняются своевременно, что подтверждается проверками органами государственного контроля.

В 2021 никаких проверок в учреждении не проводилось.

Выводы:

1. В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности.
2. Структура управления Учреждением эффективно реализуется на практике.
3. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение образовательно-воспитательной среды, создание здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания.

4. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Задачи:

1. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

МБУДО «Ровесник» является многопрофильным учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие).

С 1 сентября 2021 учебного года учредителем была определена социально-гуманитарная направленность, а именно, военно-патриотическое направление как ведущее направление деятельности в учреждении. Так же реализуются программы физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется посредством реализации 17 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и 1 индивидуального учебного плана сроком реализации от 1 года до восьми лет. Из которых 6 авторских и 12 модифицированных программ.

Программы художественной направленности

Название программы, тип, автор	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
ДООП лаборатории современного танца «Шанс», авторская, Артамонова М.Н.	4 года	6-15	Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие самостоятельности учащегося, его нравственных качеств, приобретение общеэстетической и танцевальной культуры. Программа охватывает различные стили танцев и развивает у учащихся физические качества, благодаря использованию на занятиях специального спортивного инвентаря. Танец повышает эмоциональное и физическое здоровье человека, помогает раскрыть внутренний мир человека, сформировать у учащихся уверенность в себе, упорство и трудолюбие, помогает оценить красоту музыки и движения.
ДООП студии современного танца «Мастер» авторская, Лобуренко Е.А.	7 лет	6-18	В отличие от других существующих программ – это комплексная программа, составленная специально для детской студии танца с углубленным и более целенаправленным изучением современных направлений и стилей танца. Она рассчитана на обучение детей хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей совершенствования. Поскольку занятия руководитель детского объединения рассматривает как систему общего эстетического и общественного воспитания, то программа

			должна включать в себя не только тренировочные упражнения, определенный репертуар и беседы по искусству, но и тематику занятий по правилам общественного поведения, танцевальному этикету, музыкальной грамоте.
ДООП «Чир-перфоманс», модифицированная, Артамонова М.Н.	2 года	12-15	Программа охватывает различные стили танцев: хип-хоп, модерн, джаз, акробатика и гимнастика. Данная программа поможет учащимся снять психологические и мышечные зажимы, выработать чувство ритма, уверенность в себе, развить выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, что необходимо для сценического выступления, а также воспитать в себе выносливость, скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия чир-перфоманса, но и для здоровья в целом.
ДООП Танцевальный клуб «Perspektive Dance», Авторская, Величко И.В.	4 года	6-18	Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие самостоятельности учащегося, его нравственных качеств, приобретение общеэстетической и танцевальной культуры. Танец повышает эмоциональное и физическое здоровье человека, т.е. гармоничное единство тела, разума и души, помогает раскрыть внутренний мир человека, сформировать у учащихся уверенность в себе, упорство и трудолюбие, помогает оценить красоту музыки и движения.

Программы физкультурно-спортивной направленности.

Название программы, тип, автор	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
ДООП «Юный пловец», модифицированная Березуцкая О. С.	3 года	7-15	Программа способствует всестороннему развитию ребёнка, в ней сделан уклон: на укрепление здоровья и закаливание; овладение жизненно необходимым навыком плавания; формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и здоровому образу жизни. Развитие физических качеств. Оздоровительная направленность программы в укреплении опорно-двигательного аппарата, формирования «мышечного корсета», что способствует хорошей осанки, закаливанию организма, способствует развитию функции дыхания.
ДООП «Плавание»,	5 лет	7-16	Программа включает в себя этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап и этап

модифицированная Коровин С.Т.			спортивного совершенствования. Содержание программы направлено на укрепление здоровья и закаливание учащихся; овладение жизненно необходимым навыком плавания; формирование устойчивого интереса, формирование мотивации к занятиям плаванием и здоровому образу жизни. Идет развитие разносторонней физической подготовленности учащихся и овладение всеми видами плавания.
ДООП «Кудо», авторская Сен В. Д.	3 года	7-12	Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и всероссийских соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания и навыки на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме, помимо тренировочных занятий программа предусматривает лекции, беседы на исторические, философские и психологические темы, учащиеся готовят доклады по истории кудо в России и мире, проводятся анализы поединков на ответственных турнирах.
ДООП «Тхэквондо», модифицированная, Кравченко А.А.	4 года	7-15	Общеразвивающая программа разработана для учреждений дополнительного образования, включающая этап спортивно-оздоровительной подготовки. Программы по тхэквондо представляет собой организацию и проведение, физкультурно-спортивной и тренировочной деятельности обучающихся, по общей физической подготовке, специализированной подготовке. Учебный материал представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки тхэквондистов: теоретическую, ОФП, технико-тактическую и психологическую.
ДООП «Закаляйся», модифицированная, Коровин С.Т.	1год	6-7	Основной целью программы является закаливание и оздоровление учащихся дошкольного возраста посредством занятий плаванием. В основу программы заложена идея гуманизации, воспитание всесторонне физического развитого человека. Освоение плаванием происходит в процессе овладения специальными знаниями, умениями, навыками и их совершенствование.
ДООП «Плавание для продвинутых», модифицированная, Коровин С.Т.	1 год	12-18	Обучающиеся на основе ранее полученных знаний и навыков продолжают совершенствование техники спортивных способов плавания, углубленно изучают и осваивают все стили плавания. Параллельно получают знания о спортивной культуре и

			развития спорта в России и в частности, о выдающихся российских спортсменах – призерах Олимпийских игр, чемпионах мира, Европы; углубляют знания по анатомии, физиологии, экологии и гигиене; изучают, как предупредить несчастные случаи, травмы и их причины, учатся оказывать первую помощь при порезе, ушибе, вывихе, солнечном и тепловом ударе, спасение утопающих.
ИУП «Юный пловец», Коровин С.Т.	3 года	11-16	Данная программа разработана для учащихся с поражением опорно-двигательного аппарата, и является частью системы адаптивной физической культуры и спорта в Российской Федерации. Содержание Программы учитывает особенности подготовки по дисциплинам вида спорта лиц с ПОДА.

Программы социально-гуманитарной направленности

Название программы, тип, автор	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
ДООП «Допризывная подготовка», авторская, Пооль С.А.	3 года	12-18	Программа направлена на формирование и развитие личности учащегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, города, на успешное выполнение гражданских обязанностей в мирное и военное время. В программе уделяется пристальное внимание развитию и совершенствованию физических качеств (сила, ловкость, выносливость) и практических навыков допризывников. Такой акцентированный подход позволит улучшить уровень физического здоровья и повысить степень психологической подготовки учащихся, также учащиеся получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.
ДООП «Армейский рукопашный бой», модифицированная, Безуглова М.Н., Денисов И.И.	2 года	8-12	Программа направлена на формирование творческой атмосферы с такой системой социальных отношений между учащимися, в которой может расти патриот, способный оценить и понять пути развития страны, видящий свою перспективу участия в этом.
ДООП «Плакатная История»	1	7-12	Программа направлена на изучение истории, культуры и традиций родного края и страны в целом, посредством изучения декоративно-прикладного и художественного искусства.
ДООП студии фотожурналистики	1	12-18	Программа ориентирована на изучение советской и современной фотожурналистики, где

«СНЯТО», модифицированная, Надежкина Ю.А.			решаются задачи гражданско-патриотического воспитания, обогащаются знания о Родине, прививается чувство гордости за родную страну.
АДООП «Мы – юные белгородцы», модифицированная, Лозовая Л.Г.	2	7-18	Программа направлена на воспитание чувства патриотизма на примере художественных произведений, памятников искусства, исторических и архивных документов.
ДООП «Строевая подготовка», модифицированная, Перепелица Е.С.	1	14-17	Данная программа направлена на создание условий и формирования основ военной службы для школьников. Основными целями деятельности программы являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяется учреждением в соответствии с примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Набор дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ многообразен, их выбор мотивирован образовательными потребностями детей и родителей, региональными и местными условиями, материально-технической оснащенностью, научно-методической и кадровой обеспеченностью.

Полнота реализации программ определяется соответствием учебно-тематического плана общеобразовательной (общеразвивающей) программы, календарно-тематического плана рабочей программы, работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения учащимися программ дополнительного образования осуществляется через проведение промежуточной аттестации. Педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями самостоятельно в соответствии с рабочей программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментальный и формы проведения диагностических срезов.

В соответствии с планом-контроля учреждения и на основании приказов о проведении промежуточной аттестации учащихся была проведена аттестации учащихся детских объединений:

		Декабрь 2019	Декабрь 2020	Декабрь 2021
Высокий уровень подготовки учащихся %	теория	56	53	50
	практика	52	54	56
Средний уровень подготовки учащихся %	теория	37	40	45
	практика	41	41	37
Низкий уровень подготовки учащихся %	теория	7	7	5
	практика	7	5	7

Оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». ПДО и тренеры-преподаватели ориентировались на предъявляемые требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программах и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки учащихся при проведении промежуточной аттестации. Мониторинг формировался на основании отчетов педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей. Итоги мониторинга за 2019, 2020, 2021 годы свидетельствуют о стабильной результативности образовательного процесса.

Важным показателем результативности учащихся МБУДО «Ровесник» в 2021 году, является активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, позволяющих подтвердить профессионализм, спортивные и творческие достижения. Воспитанники Учреждения стали победителями и призерами 221 мероприятия, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение количества призовых мест по мероприятиям различного уровня

Уровень	2019	2020	2021
Муниципальный уровень	79	45	43
Региональный уровень	212	123	95
Всероссийский уровень	46	31	44
Международный уровень	87	29	39
Итого:	345	228	221

Результаты участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней представлены в таблице. Показатель результативности в 2021 по сравнению с 2019 годом снизился в связи с распространением пандемии коронавируса Covid-19 и переходом на дистанционное обучение.

Воспитательная деятельность в МБУДО «Ровесник» в этом учебном году была организована в соответствии с планом работы и поставленной перед педагогическим коллективом целью: «Инновационные технологии в системе дополнительного образования направленные на развитие воспитательного компонента учащихся».

Для достижения этой цели подготовлены и проведены массовые мероприятия:

- День открытых дверей;
- спортивно-развлекательная программа «Имя тебе - Победитель»
- семейный спортивный праздник на воде «Новогодние старты»;
- военно-спортивная эстафета «День Героев!»;
- командные соревнования «Служу Отечеству» на приз фонда Отечество;
- 19 открытые командные соревнования, посвящённые Памяти г. Мишенина;
- городские новогодние мероприятия «Новый год шагает по планете» и многие другие и многие другие.

Кроме того в период с 1 января по 31 декабря 2021 года педагогами учреждения проведено около 67 внутренних мероприятий. Это праздники, познавательно-развлекательные, игровые и конкурсные программы, викторины, фото-квесты, творческие мастерские, концерты, встречи с ветеранами ВОВ, открытые итоговые занятия, соревнования, эстафеты, кроссы, турниры, совместные посещения выставок и других учреждений культуры.

Патриотическое воспитание в МБУДО «Ровесник» является одним из приоритетных направлений и реализуется через военно-патриотический клуб «Барс».

Военно-патриотический клуб проводит военно-спортивные игры, конкурсы и соревнования, организует экскурсии, походы, показательные выступления, обеспечивает участие клуба в сборах, иных мероприятиях профильных направлений.

20-е открытые командные соревнования, посвящённые Памяти Г. Мишенина, проходили совместно с Управлением молодёжной политики администрации г. Белгорода, Белгородской региональной общественной организацией Ветеранов СОБР УБОПи ОМОН УВД Белгородской области «Содружество», БРОО «Союз Ветеранов Боевых действий», БРОО «Инвалидов войны в Афганистане». Соревнования проводились с целью популяризации здорового образа жизни, подготовки молодёжи к достойному служению Отечеству, воспитанию чувств патриотизма, товарищества, взаимопомощи, любви к Отечеству, гордости и уважения к

истории своей страны.

Центром военно-патриотической работы является музей «Боевой Славы» на базе МБУДО «Ровесник» г.Белгорода, в котором в течение учебного года проводятся экскурсии, встречи с ветеранами, уроки мужества.

Система дополнительного образования, как образовательная сфера, обеспечивающая творческое развитие личности ребенка и его профессиональное самоопределение, призвана помочь учащемуся не только сделать правильный выбор будущей профессиональной деятельности, но и дать, по возможности, уже в стенах учреждения дополнительное образование.

Система дополнительного образования МБУДО «Ровесник» предоставляет широкие возможности для профессионального определения ребенка, в числе которых:

- свобода выбора образовательной области, профиля программы и времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению;
- личностно-ориентированный подход в работе педагогов дополнительного образования.

Учащиеся объединены здесь в творческие объединения по интересам, которые побуждают ребенка к соответствующей деятельности, порождая склонность или переходя в нее. Профессиональное самоопределение в процессе обучения в данном образовательном учреждении на разных возрастных этапах имеет свои особенности.

Для определения приоритетов работы в данном направлении была проанализирована работа с выпускниками за 2 года с целью определения доли учащихся, получивших профориентационные услуги в Учреждении.

За два года количество выпускников военно-патриотической направленности составило 24 человека. 10 из них прошли службу в рядах вооруженных сил, 3 не прошли службу по медицинским показаниям. 2 отслуживших учащихся поступили в высшие военные заведения.

В рамках художественной направленности за последние два года было выпущено:

- хореография: 35 учащихся: из них 5 поступили в институт культуры и искусств на хореографический факультет, 6 (достигших возраста 18 лет) продолжают занятия хореографией на профессиональном уровне, гастролируют с концертными номерами по миру;

- академическая живопись и рисунок: было выпущено 20 учащихся, 3 из которых поступили в институт культуры и искусств.

В рамках физкультурно-спортивной направленности за последние два года было выпущено 38 учащихся, 2 из которых поступили на факультет физической культуры.

Таким образом, организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Все общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены методическими материалами, соответствуют требованиям нормативных актов Российской Федерации и соответствует определённым направленностям.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через использование современных образовательных технологий. Наибольшее развитие получили игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Выводы:

1. Воспитательная деятельность в МБУДО «Ровесник» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.
2. Не смотря на распространением пандемии коронавируса Covid-19 и переходом на дистанционное обучение цели и задачи стоящие перед педагогическим коллективом достигнуты.

Проблемы: недостаточное материально-техническое обеспечение учреждения ограничивает выбор в проведении мероприятий.

Задачи:

1. Продолжить работу по разработке, внедрению и модификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, дистанционных и сетевых программ.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение создано в целях развития мотивации детей к познанию и творчеству, обеспечения разностороннего развития и самоопределения детей в сфере свободного времени.

При организации занятий в учреждении учитываются следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса является образовательная программа, разработанная на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы Учреждения. Составной частью образовательной программы является учебный план и календарный учебный график, которые определяют содержание образования. Эти документы ежегодно разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. При составлении учебного плана обязательно учитываются правила и нормы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Таким образом, учебный план упорядочивает структуру учебного года и определяет общий порядок.

В соответствии с календарным учебным графиком, учреждение организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой: с 01 по 14 сентября – комплектование учебных групп; с 01 сентября – работа детских объединений по утвержденному расписанию.

В период летних каникул в учреждении реализуется комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, включающая различные виды деятельности и формы работы. В основе программы лежит вариативно-программный подход, который предоставляет учащимся возможность выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка. Детские объединения создаются на период летних каникул с постоянным и (или) переменным составом учащихся.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий.

Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Регламент образовательного процесса

Для первого года обучения – занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа (4 часа в неделю).

Для второго и последующих годов обучения – занятия проводятся три раза в неделю по 2 академических часа (6 часов в неделю).

Для групп физкультурно-спортивной направленности три раза в неделю по 2 академических часа (6 часов в неделю) на всех годах обучения.

Продолжительность занятий в группах:

- для учащихся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет) – 45 минут (30 минут для детей в возрасте до 8 лет, занимающихся в детских объединениях по хореографии);

– для обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту 2 академических часа один раз в неделю;

– для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями – 45 минут.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным образовательным маршрутам;
- участие в соревнованиях, конкурсах, выставках.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности реализуется на этапе спортивно-оздоровительной подготовки.

В ходе анализа было установлено, что в Учреждении реализуется 5 индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями

Выводы:

1. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН и Уставом Учреждения.

Проблемы: низкий охват детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Задачи:

1. Вовлекать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения.

Руководство учреждением осуществляют: директор, заместители директора, заместитель директора по АХЧ.

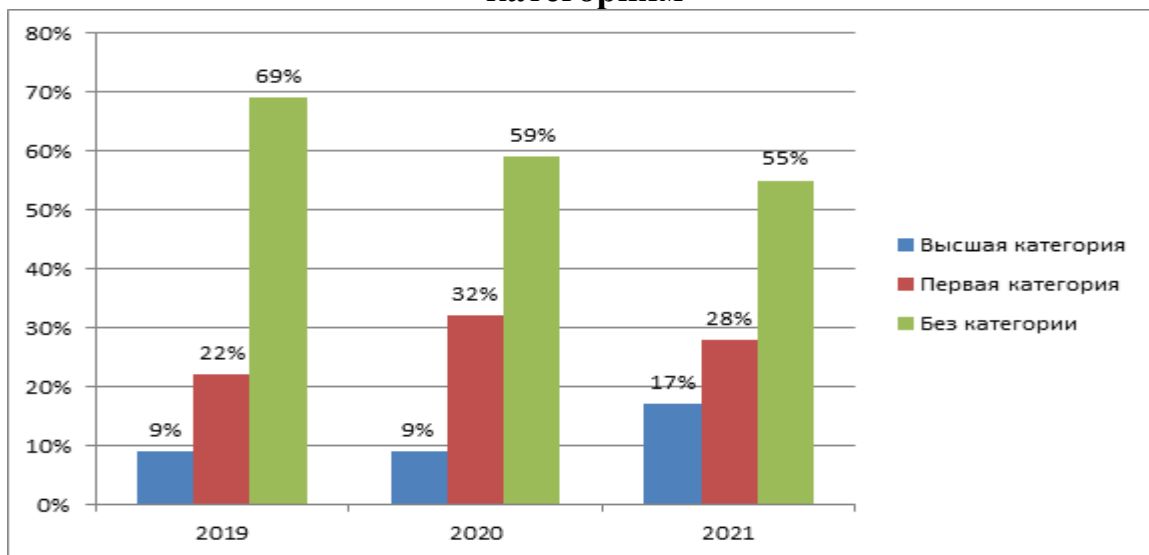
Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 22 педагогических работника, из которых 9 человек - педагоги дополнительного образования (1 внешний совместитель), тренеры-преподаватели – 4 человека (1 внешний совместитель), инструктор по физической культуре – 1 человек, методисты – 2 (1 внешний совместитель), педагог-организатор – 1 человек (2 внешних совместителя).

Возраст педагогических работников следующий:

- до 30 лет – 2 педагога (9%);
- от 30 до 50 лет – 13 педагогов (59%);
- от 50 лет – 7 педагогов (32%).

Образовательную деятельность осуществляют опытные педагоги, являющиеся наставниками для молодых специалистов. Так, стаж работы до 5 лет имеют 5 человек, от 5 до 10 – 5 человек, от 10 до 20 лет – 6 человек, от 20 и более лет – 6 человек.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



В 2021 г. по итогам проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, была установлена высшая квалификационная категория 1 методисту. Еще 3 сотрудника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Как видно из приведенной выше таблицы, динамика распределения педагогических работников по квалификационным категориям немного изменилась. За прошедший год вырос процент работников, имеющих

высшую квалификационную категорию за счет повышения уровня квалификации кадров.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность. Анализируя кадровый состав можно сделать вывод, что образовательную деятельность в учреждении осуществляют квалифицированные специалисты с большим опытом работы.

Профессионализм педагогов заслуженно отмечен не только на муниципальном, но и на Всероссийском уровне.

Звания и награды	
	% от общего кол-ва педагогических работников
	2021 г.
Почетный работник общего образования Российской Федерации	5%
Награждены Благодарственным письмом управления образования администрации г. Белгорода	17%

Также, благодарственными письмами за добросовестный труд, высокие достижения в обучении и воспитании школьников были награждены множество педагогических работников.

С целью повышения уровня квалификации, изучения актуальных проблем и приоритетных направлений в образовании, изменений в законодательстве, педагогический коллектив регулярно проходит курсовую переподготовку в Белгородском региональном институте развития образования согласно перспективному плану повышения квалификации. На сегодняшний день все сотрудники учреждения прошли курсовую переподготовку.

Вывод:

1. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).
2. Все педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.
3. Возросло количество молодых специалистов, имеющих большой потенциал в осуществлении трудовой деятельности.

Задачи:

Продолжить осуществление стимулирование роста профессионализма и продуктивности трудовой деятельности педагогического коллектива, посредством получения аттестации первой и высшей квалификационных категорий.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа Учреждения - это вид педагогической деятельности, содержанием которой является анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Она основана на анализе результатов работы Учреждения, собственно учебно-воспитательного процесса, его условиях, направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности.

Единая методическая тема в 2021 году, на которой строился весь образовательно-воспитательный процесс – это «инновационные технологии в системе дополнительного образования направленные на развитие воспитательного компонента учащихся».

В целях повышения профессионального мастерства педагогов было запланировано и проведено 4 заседания методического совета и 7 заседаний методических объединений.

Темы заседаний методических советов и объединений разнообразны, наблюдается преемственность, отсутствие дублирования, вопросы актуальны и планируются из заявок педагогов. Анализ протоколов заседаний методического совета подтверждает, что заседания проводятся регулярно, тематика заседаний соответствует плану работы.

С целью распространения педагогического опыта работы коллектив учреждения принимает участие в очных и заочных конференциях, публикует статьи в интернет пространстве.

За период с 1 января по 31 декабря 2021 года педагоги дополнительного образования и административно-управленческий персонал опубликовали свои статьи в следующих печатных изданиях:

№ п/п	ФИО автора	Название статьи	Дата публикации
1.	Дворяшина М.А. Чигвинцева М.Р. Хорошилова А.В.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Выпуск 52 «Творческий подход в педагогике, как лучшие условия и новые возможности преподавания.»	Март 2021
2.	Дворяшина М.А. Чигвинцева М.Р. Хорошилова А.В.	Региональная научно-практическая конференция «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования» статья «Фотопроект как один из инновационных методов работы на занятиях»	9 апреля 2021г.
3.	Дворяшина М.А.	Всероссийский научно-	ноябрь 2021

	Чигвинцева М.Р. Хорошилова А.В.	педагогический журнал «Академия-педагогических знаний», «Воспитание в дополнительном образовании как процесс формирования отношения ребенка к самому себе и окружающему миру»	
4.	Величко Ирина Викторовна	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия-педагогических знаний», Тема: «Проблемы развития специфических координационных Способностей детей 6-7 лет занимающихся современными Танцами.»	ноябрь 2021
5.	Чигвинцева М.Р. Хорошилова А.В.	VI заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных". Статья: МОТИВАЦИЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ	Декабрь 2021
6.	Пооль С.А.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия-педагогических знаний», статья: «Патриотическое воспитание, как основа нравственно-здоровой личности»	Декабрь 2021

Очные выступления в конференциях и семинарах

№	ФИО	Мероприятие	Дата
1	Пооль С.А. Рощупкин А.Н. (в режиме видеоконференции)	Региональный семинар «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся как фактор формирования активной жизненной позиции» доклад «Актуальные проблемы формирования активной жизненной позиции у молодёжи	18 мая 2021г.
2	Чигвинцева М.Р. Дворяшина М.А. (в режиме видеоконференции)	Региональный семинар «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся как фактор формирования активной жизненной позиции» доклад: Концепция гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся МБУДО «Ровесник»	18 мая 2021г.
3	Березуцкая О.С.	Заседание муниципального методического объединения инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей учреждений физкультурно-спортивной направленности по теме: «Особенности деятельность	14 октября 2021г.

		спортивных школ в современных условиях в рамках реализации Концепции подготовки спортивного резерва». Содержание выступления: «Особенности деятельности объединений физкультурно-спортивной направленности в МБУДО «Ровесник».	
4	Сен В.Д.	Заседание муниципального методического объединения инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей учреждений физкультурно-спортивной направленности по теме: «Организация работы тренера-преподавателя по новой программе воспитания». Содержание выступления: «Педагогические условия нравственно-волевого воспитания подростков в процессе занятий кудо».	21 декабря 2021
5	Лозовая Л.Г.	X Международная научно-практическая конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия»; «Художественность и современность»	22 октября 2021

За отчетный период сотрудники неоднократно привлекались к работе в качестве членов жюри в конкурсах, соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения Учреждения соответствует современным требованиям. Направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов со стажем и на работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению профессионального уровня. Позволяет выполнить основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечить условия для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Проблема: низкая активность участия молодых педагогов и их учащихся в конкурсах различных направленностей.

Задачи:

1. Организовать взаимопосещение занятий, с целью увеличения участия учащихся в различных конкурсах.

Регулярно оказывать методическую помощь педагогам, участвующим в конкурсах и соревнованиях.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы.

В здании Учреждения самостоятельная библиотека не предусмотрена, она существует в рамках методического кабинета. Фонд библиотеки насчитывает около 118 экземпляров печатных изданий, так же имеется электронная библиотека, которая хранит в себе большую часть учебных пособий. Ежегодно библиотека пополняется современными научно-практическими и научно-методическими периодическими изданиями, которые используются в работе не только педагогическими, но и руководящими работниками. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности Учреждения. Состояние информационного обеспечения оценивается как «удовлетворительное». В Учреждении для работы используется мультимедийная доска, которая позволяет одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию.

В Учреждении функционирует сайт, который полностью соответствует требованию 273 ФЗ и постановлению Правительства РФ №582. Сайт создан с целью доступности и открытости Учреждения перед общественностью, служит достоверным источником получения информации, размещенная на нем информация актуальна.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения, которое дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Образовательная программа Учреждения полностью обеспечена материально-технической базой, которая в полной мере соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, а так же нормам охраны труда работников Учреждения.

На правах оперативного управления Учреждению передано нежилое здание общей площадью 939,2 кв.м. В здании расположено: плавательный бассейн, тренажерный зал, хореографический кабинет, музей «Боевой славы».

Для обучения плаванию используется закрытый бассейн. Площадь бассейна 165 кв. м, он вмещает 3 дорожки длиной 25 метров, дорожки отделены друг от друга специальными разделителями. Бассейн с ровным постепенно понижающимся дном, имеющим широкую ступень, особенно удобен для занятий с детьми младшего и среднего школьного возрастов. Бассейн оснащен удобными лестницами с поручнями для спуска в воду и выхода из нее, для прыжков в воду установлены стартовые тумбочки.

При бассейне имеются две раздевальные комнаты и душевые, в раздевальных комнатах есть аппараты для сушки волос.

Температура воды в бассейне круглый год составляет 26-27°C, обработка воды производится методом хлорирования. Место для занятий и размер бассейна полностью отвечает установленным требованиям.

Занятия по довоенной подготовке проходят в тренажерном зале, площадь которого составляет 56,4 кв.м., он оснащен зеркалом и спортивным инвентарем, используемым для эффективных разноплановых тренировок.

Силовые тренажеры представлены многофункциональным силовым тренажером, стойками; кардио-тренажеры представлены велотренажерами, степером, эллиптическими тренажерами; инвентарь свободного отягощения — штанги, гантели, гири.

Оснащение тренажерного зала дает возможность проводить занятия с определенной интенсивностью, а также по отдельным направлениям физических нагрузок.

Специализированный зал для хореографии оборудован хореографическим станком и зеркалом и предназначен для проведения различных занятий с детьми. Размеры зала – 6х10 м. Полы зала покрыты линолеумом.

Хореография – это определение, обобщающее различные танцевальные стили. Непосредственно уроки хореографии включают в себя азы танца: растяжку, укрепление мышц, постановку осанки, развитие пластичности и

координации. В зале хореографии созданы все необходимые условия для комфортного тренировочного и репетиционного процесса: объем помещения, температура и освещенность, удобное покрытие, система вентиляции.

Занятия, направленные на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, проводятся в музее «Боевой славы». Площадь данного помещения составляет 60 кв.м. В музее собрано множество ценных экспонатов времен ВОВ. Так же музей оснащен металлической дверью, окна закрыты решетками. Для проведения занятий имеется все необходимое: столы, стулья, наглядные пособия, техника для демонстрации видео материалов.

Образовательная деятельность ведется как на базе Учреждения, так и в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода на договорной основе. Для осуществления образовательной деятельности используются актовые залы, спортивные залы, учебные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения достаточно для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Систематически проводится укрепление материально-технической базы.

Выводы:

1. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Проблемы: необходим ремонт в кабинетах.

Задачи:

1. Необходимо обновление материально-технической базы;
2. Необходимо проведение комплексного ремонта здания.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Учреждении.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и его соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Ежегодно на начало учебного года составляется план работы Учреждения одним из разделов, которого является внутриучрежденческий контроль. В него входит:

- кадровым обеспечением образовательного процесса, объемом нагрузки педагогов;
- формирования личных дел воспитанников;
- работа детских объединений по расписанию, комплектование и наполняемость учебных групп;
- проверка журналов учета работы детских объединений;
- промежуточная аттестация учащихся;
- воспитательная работа в детских объединениях;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- работа методических объединений;
- проверка общеобразовательных (общеразвивающих) программ на соответствие.

В результате реализации плана внутриучрежденческого контроля были выявлены как положительные моменты, так и недостатки в организации и осуществлении образовательного и воспитательного процессов.

Целенаправленное управление качеством образования возможно при наличии надежной, достоверной систематической информации о качестве образования, которую может обеспечить мониторинг качества образования. План мониторинговой деятельности рассматривает следующие критерии:

- достижения учащихся;
- уровень освоения учащимися ДОП;
- сохранение и укрепление здоровья;
- программное обеспечение;
- доступность образования;
- организация образовательной деятельности с одарёнными детьми;

- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- степень удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами;
- организация социального партнерства;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Выводы:

1. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности.
2. Данные полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер направленных на улучшение функционирования Учреждения.

Проблемы: замечания, полученные в ходе контроля, не всегда вовремя устраняются.

Задачи:

1. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в устранении замечаний выявленных в ходе контроля.

Х. ВЫВОоды, Проблемы, Задачи

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Ровесник» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ. Востребованными остаются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности. Структура управления Учреждением эффективно реализуется на практике. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение образовательно-воспитательной среды, создание здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом.

Качество учебно-методического обеспечения Учреждения соответствует современным требованиям. Направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов со стажем и на работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению профессионального уровня. Позволяет выполнить основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечить условия для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности.

Данные полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер направленных на улучшение функционирования Учреждения.

В ходе самоанализа был выявлен ряд проблем:

1. Привлечение в детские объединения учащихся старших классов.
2. Недостаточное материально-техническое обеспечение учреждения ограничивает выбор в проведении мероприятий.
3. Низкий охват детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
4. Низкая активность участия молодых педагогов и их учащихся в конкурсах различных направленностей.
5. Необходим ремонт в кабинетах.
6. Замечания, полученные в ходе контроля, не всегда вовремя устраняются.

На основании сделанных выводов и анализа проблем были сформулированы задачи, на решение которых будет направлена работа учреждения.

По итогам самообследования следует:

1. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
2. Открыть новые детские объединения, удовлетворяющие запросы учащихся старших классов в возрасте от 14 до 18 лет.
3. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.
4. Продолжить работу по разработке, внедрению и модификации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности, дистанционных и сетевых.
5. Вовлекать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
6. Продолжить осуществление стимулирование роста профессионализма и продуктивности трудовой деятельности педагогического коллектива, посредством получения аттестации первой и высшей квалификационных категорий.
7. Организовать взаимопосещение педагогов, с целью увеличения участия учащихся в различных конкурсах.
8. Регулярно оказывать методическую помощь педагогам, участвующим в конкурсах и соревнованиях.
9. Необходим ремонт в кабинетах.
10. Необходимо обновление материально-технической базы.
11. Необходимо проведение комплексного ремонта здания.
12. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в устранении замечаний выявленных в ходе контроля.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «Ровесник»
(в рамках самообследования)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	737 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	446 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	198человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 человек/ 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3человек/ 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7человек/ 0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	428 человек/ 58%
1.8.1	На муниципальном уровне	111 человек/ 15%
1.8.2	На региональном уровне	162 человек/ 30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	26 человек/ 4%
1.8.4	На федеральном уровне	51 человек/ 7%
1.8.5	На международном уровне	78 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	221 человека /30%
1.9.1	На муниципальном уровне	43 человек/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	90 человек/ 12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	42 человек/ 6%
1.9.5	На международном уровне	39 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	14 единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/41 %
1.17.1	Высшая	4 человека/ 18%
1.17.2	Первая	6/ человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человек/ 9%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единица
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%