МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОВЕСНИК» Г. БЕЛГОРОДА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Ровесник»
_____ А.Н. Рощупкин
Приказ №15 от «21» 02 2023 г.

Положение о промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода

I.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 58 Федерального закона об образовании в РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и устанавливает систему оценок в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода (далее – Учреждение).

1.3. Положение принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора.

1.4. Цель аттестации – выявление текущего и промежуточного уровня развития теоретических знаний и практических умений, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех детских объединений

II. Содержание, формы, оранизация аттестации

2.1. Содержанием промежуточной аттестации является:

- текущий контроль – содержание изученного текущего программного материала (раздел, темы дополнительной общеобразоваетльной (общеразвивающей) программы;

- промежуточный контроль - проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир.

2.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем.

2.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 20 по 25 декабря и с 10 по 20 мая текущего года.

2.7. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- *средний уровень* – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- *низкий уровень* – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- *средний уровень* – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- *низкий уровень* - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.8. Педагог самостоятельно организует промежуточную аттестацию учащихся в каждой учебной группе с фиксацией результатов в таблице (Приложение №1, 2).

2.9. Итоги промежуточной аттестации учащихся по учреждению рассматриваются на заседании педагогического и методического советов.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБУДО «Ровесник»
Протокол №___ от _____г.