МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОВЕСНИК» Г. БЕЛГОРОДА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБУДО «Ровесник»
Протокол № 4 от 14.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
директор МБУДО «Ровесник»
_____ А.Н. Рощупкин
Приказ № 61 от «14» апреля 2023г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода

Отчет управлению образования администрации города Белгорода направлен «17» апреля 20__г.
Директор МБУДО «Ровесник»
_____ А.Н. Рощупкин

Отчет управлением образования администрации города Белгорода принят «18» апреля 20__г.
Руководитель управления образования администрации города Белгорода
_____ И.А. Гричаникова

Белгород, 2023

Содержание

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....8
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 11
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....277
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....299
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3232
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 40
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 41
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 4343
X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ.....4545
Приложение 1.....4747

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО «Ровесник» расположен в здании МБОУ СОШ №7 г. Белгорода, построенном в 1973 г.

1 сентября 1974 г. на базе МОУ СОШ №7 осуществляла свою деятельность ДЮСШ №2 с отделениями по двум видам спорта: легкой атлетике, вольной борьбе.

1 сентября 1989 г. открыт детско-юношеский клуб юных моряков.

1 сентября 2001 г. детско-юношеский клуб юных моряков реорганизован в муниципальный детско-юношеский центр дополнительного образования.

До 29 июня 2005 г. учреждение носило название Муниципальное учреждение детско-юношеский центр дополнительного образования «Ровесник». С 29 июня 2005 г. муниципальное учреждение Детско-юношеский центр дополнительного образования «Ровесник» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» (директор Рощупкин А.Н.).

23 января 2012 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» переименовано Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник».

МБОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник» осуществляет свою деятельность на основании Устава Центра, утвержденного в новой редакции в 2012г.

В 2014 году МБОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода (МБУДО «Ровесник»).

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода
Сокращенное наименование ОУ	МБУДО «Ровесник»
Юридический и почтовый адрес ОУ	308023, г.Белгород, ул. Железнякова, дом 4
Организационно-правовая форма ОУ	муниципальное учреждение
Тип	организация дополнительного образования
Учредитель:	городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования

	администрации города Белгорода
Местонахождение Учредителя:	308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25а.
Телефоны:	(4722) 34-20-03, 34-93-30
Реквизиты регистрации Устава:	утвержден распоряжением администрации города Белгорода от 30.07.2014 года № 1022.
ИНН	3123025466
ОГРН	1023101656643
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 03.08.2022г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235940 Дата предоставления лицензии: 29 августа 2014 г.
ФИО директора	Рощупкин Александр Николаевич
E-mail	rovesnik@beluo.ru
Адрес сайта в интернете	http://rovesnikwp.beluo31.ru
Общеобразовательная программа ОУ	Разработана в 2021 году на период 2021-2023гг.

Территориально МБУДО «Ровесник» занимает выгодное местоположение. В шаговой доступности расположены следующие общеобразовательные учреждения города: МБОУ СОШ №7, 17, 27, 29, 37.

Рядом с Учреждением расположено множество жилых домов, в которых проживают семьи с детьми школьного возраста. Вблизи продолжается строительство многоквартирных жилых домов, что повлечет за собой увеличение числа жителей микрорайона, а это обеспечит спрос на услуги дополнительного образования детей среди населения.

Режим работы: руководящих и педагогических работников

- Администрация: 09.00-18.00,

(перерыв 13.00-14.00.);

- Методисты, педагоги-организаторы - 09.00-17.12 часов (перерыв 13.00-14.00.);
- Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели:

08.00-21.00 (по расписанию занятий);

Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00.

Режим работы учреждения соответствует Уставу МБУДО «Ровесник», правилам внутреннего трудового распорядка.

В ходе самообследования был произведен анализ документов регламентирующих образовательную деятельность в Учреждении: общеобразовательная программа, учебный план, календарный учебный график, комплектование, расписание учебных занятий. Все документы разработаны, утверждены педагогическим советом и приказом директора.

Общеобразовательная программа, следовательно и учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.3648-20), Уставом Учреждения.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

С целью воспитания активной гражданской и жизненной позиции, создания условий для социализации учащихся в Учреждение ведется работа, направленная на организацию социального партнерства. Данное сотрудничество решает ряд основных задач, стоящих перед образованием в целом, позволяет привлечь все больший круг заинтересованных лиц и организаций для оптимизации учебного и воспитательного процесса, выполнения социального заказа общества.

Для плодотворного осуществления образовательных и воспитательных задач МБУДО «Ровесник» осуществляет социальное партнерство с общеобразовательными организациями города (организована работа педагогических сотрудников на базах общеобразовательных организаций, совместное проведение массовых мероприятий, выступление воспитанников на школьных мероприятиях), с отрядом специального назначения «Сокол» УФСИН России по Белгородской области, общественными организациями: БРОО СОБР и ОМОН УВД Белгородской области «Содружество», БРОО «Союз Ветеранов Боевых действий», БРОО «Инвалидов войны в Афганистане», (совместное проведение мероприятий, мастер-классы для воспитанников, экскурсии).

Приём и зачисление учащихся в группы производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Для зачисления учащихся в Учреждение родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление на имя директора Учреждения;
- копию свидетельства о рождении (паспорта);
- медицинскую справку, в которой имеется заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования детей по избранному профилю.

Так же для зачисления ребенка в объединение, необходимо подать заявку в системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

Зачисление в Учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом директора.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) прием детей в Учреждении производится только после оформления соответствующих документов в органах опеки.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте.

В 2022 году в Учреждение обучалось 623 учащихся и сформировано 43 детских объединений.

Распределение учащихся по годам обучения

	Год обучения						**Всего**
	1	2	3	4	6	7	
Количество учащихся	295	131	132	37	13	15	623

Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам, сформированным в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом, а также индивидуально. Наполняемость объединений составляет от 8 до 20 человек в зависимости от направления деятельности и года обучения.

Распределение групп и учащихся по направленностям

№ п/п	направленность	группы			учащиеся		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Художественная	13	14	15	202	203	226
2.	Физкультурно-спортивная	22	21	14	333	310	225
3.	Социально-гуманитарная	16	18	14	210	224	172
	Всего:	51	53	43	745	737	623

Как видно из таблицы количество учащихся в 2022 году уменьшилось на 16%, что связано с выходом учреждения на капитальный ремонт и отсутствием баз для проведения занятий.

Помимо работы с детьми, Учреждение оказывает платные образовательные услуги населению, предприятиям и организациям в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Осуществление указанной деятельности допускается и не противоречит федеральным законам.

Платные дополнительные образовательные услуги (обучение плаванию, атлетическая гимнастика) – это образовательные услуги, оказываемые сверх муниципального задания. Платные образовательные услуги оказываются на договорной (платной) основе.

Доход от платных образовательных услуг используется на:

- приобретение материалов, оборудования;

- ремонт зданий, помещений, оборудования;

- организацию участия учащихся в соревнованиях, выставках, конкурсах.

Цены на платные дополнительные образовательные услуги устанавливаются в соответствии с утвержденным прейскурантом.

Выводы:

1. Образовательная процесс в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Услуги дополнительного образования пользуются спросом.
3. Общая численность учащихся уменьшилась на 16%.

Проблема: привлечение в детские объединения учащихся старших классов.

Задачи:

1. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
2. Открыть новые детские объединения, удовлетворяющие запросы учащихся старших классов в возрасте от 14 до 18 лет.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор – Рощупкин Александр Николаевич, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Распорядительная деятельность директора осуществляется через приказы по основной деятельности и личному составу, которые содержат полную информацию о деятельности Учреждения, подписываются директором. Приказ оформляются грамотно, ознакомление сотрудников с приказом происходит своевременно.

Структура управления учреждением

Общее руководство Учреждением вместе с директором осуществляют: заместитель директора, заместитель директора по АХР.

В Учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: *общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.*

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления

Учреждением. Члены Управляющего совета Учреждения избираются сроком на 5 лет, за исключением членов совета из числа учащихся, их родителей (законных представителей), срок полномочия которых ограничивается периодом обучения учащихся в Учреждении.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

В ходе заседаний коллегиальных органов управления Учреждением ведутся протоколы, в которых указывается повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Анализ протоколов показал, что все заседания проводятся своевременно, тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, вопросы, выносимые для обсуждения, актуальны и разнообразны. Протоколы подписываются председателем и секретарем и хранятся в Учреждении. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей.

Работа Учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, а так же организационно-распорядительной документацией Учреждения: Устав, локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения.

Одной из важных функций деятельности администрации Учреждения является внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения. Внутриучрежденческий контроль охватывает весь образовательный процесс (деятельность педагогов и учащихся, а так же условия для ее осуществления). В ходе анализа внутриучрежденческой деятельности было выявлено следующее: контроль осуществляется регулярно в соответствии с планом, оценка деятельности осуществляется объективно, выявленные недочеты устраняются своевременно, что подтверждается проверками органами государственного контроля.

В 2022 году проверки контрольными и надзорными органами в учреждении не проводились.

Выводы:

1. В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности.
2. Структура управления Учреждением эффективно реализуется на практике.
3. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение образовательно-воспитательной среды, создание здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания.

4. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Задачи:

1. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

МБУДО «Ровесник» является многопрофильным учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Ведущим, в деятельности учреждения, является военно-патриотическое направление в рамках социально-гуманитарной направленности. Так же реализуются программы физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Образовательная деятельность МБУДО «Ровесник» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась посредством реализации 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 1 индивидуального учебного плана, сроком реализации от 1 месяца до восьми лет, из которых 7 авторских и 11 модифицированных программ.

Программы художественной направленности

	Название программы, автор/реализует	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	**ДООП ЛСТ«Шанс», авторская, Артамонова М.Н./** Величко И.В.	4	6-15	Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие самостоятельности учащегося, его нравственных качеств, приобретение общеэстетической и танцевальной культуры. Программа охватывает различные стили танцев и развивает у учащихся физические качества, благодаря использованию на занятиях специального спортивного инвентаря. Танец повышает эмоциональное и физическое здоровье человека, помогает раскрыть внутренний мир человека, сформировать у учащихся уверенность в себе, упорство и трудолюбие, помогает

				оценить красоту музыки и движения.
2.	**ДООП ССТ «Мастер» авторская, Лобуренко Е.А.**	8	6-18	В отличие от других существующих программ – это комплексная программа, составленная специально для детской студии танца с углубленным и более целенаправленным изучением современных направлений и стилей танца. Она рассчитана на обучение детей хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей совершенствования. Поскольку занятия руководитель детского объединения рассматривает как систему общего эстетического и общественного воспитания, то программа должна включать в себя не только тренировочные упражнения, определенный репертуар и беседы по искусству, но и тематику занятий по правилам общественного поведения, танцевальному этикету, музыкальной грамоте.
3.	**ДООП авторская «Чир-перфоманс» Артамонова М.Н/** Величко И.В.	2	12-15	Программа, рассчитанная на 2 года обучения, охватывает различные стили танцев: хип-хоп, модерн, джаз, акробатика и гимнастика. Данная программа поможет учащимся снять психологические и мышечные зажимы, выработать чувство ритма, уверенность в себе, развить выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, что необходимо для сценического выступления, а также воспитать в себе выносливость. Скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия чир-перфоманса, но и для здоровья в целом.
4.	**ДООП авторская ТК «Perspective Dance» Величко И.В.**	4	6-18	Программа, рассчитанная на 4 года обучения, представляет углубленное изучение направления джаз – модерн танца, дополнена включением таких современных танцевальных направлений как: jazz-funk, hip-hop, а так же включены элементы гимнастики и акробатики. Программа нацелена на развитие у учащихся физических качеств, благодаря использованию на занятиях спортивного инвентаря.
5.	**ДООП «Волшебный мир»**	1	6-7	Программа рассчитанная на 1 год обучения помогает учащимся

	модифицированная Хорошилова А.В.			преодолеть трудности в изображении, сформировать и развить объёмно-пространственное представление и совершенствовать графические навыки и работу цветом. Учебные задания представляют собой последовательную систему элементарных задач. При этом сумма задач постепенно нарастает, возникает возможность осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся в зависимости от степени его подготовки, раскрыть задатки, привить любовь к изобразительному искусству, развивать художественно-эстетический вкус. В программе увеличено количество часов на практические занятия, что помогает «вооружить» воспитанников всеми средствами изображения развивая при этом моторику рук.
6.	**ДООП «Фантазёры» Хорошилова А.В.**	1	6-7	Программа построена таким образом, чтобы на протяжении всего учебного года, обучающиеся одновременно осваивают несколько направлений декоративно-прикладного творчества, т.е. темы по различным направлениям чередуются, а задачи по их выполнению усложняются. Подобное планирование занятий, позволяет эффективно работать в нескольких направлениях одновременно и не терять интерес у обучающихся к работе. Отличие от других программ в особенностях построения учебного плана, в форме проведения занятий, а также в последовательности изучения материала.
7.	**ДООП «Рисовашки», краткосрочная Хорошилова А.В.**	1 месяц	7-15	Пройдя обучение по краткосрочной программе «Рисовашки», учащиеся не только заинтересуются изобразительным искусством, но и получат начальные практические навыки построения предметов которые пригодятся им в дальнейшем. Программа включает в себя целый ряд практических заданий, которые помогают осмыслить и понять закономерность строения форм предметов и овладеть навыками графического изображения.
8.	**ДООП «Летний интенсив», краткосрочная, Артамонова М.Н./ Величко И.В./ Лобуренко Е.А.**	1 месяц	6-16	По своему содержанию, объему, специфике программа является краткосрочной и имеет стартовый «ознакомительный» уровень сложности, так как данная программа предполагает

				использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала с минимальной сложностью его содержания. Предполагается определенный минимум умений, навыков, направлений с учетом их возможностей и мотивации, благодаря программе «Летний интенсив» обучение проходит в тесном кругу сверстников, связанных одной целью и общими стремлениями.

Программы физкультурно-спортивной направленности.

	Название программы, автор/реализует	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	**ДООП «Юный пловец», Березуцкая О. С./** Аксёнов А.А.	3	7-15	Программа включает с себя этап начальной подготовки с уклоном на укрепление здоровья и закаливание; овладение жизненно необходимым навыком плавания. Способствует формированию устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и здоровому образу жизни. Развивает быстроту, скорость, выносливость. Учебный план для спортивно-оздоровительных групп включает физическую подготовку на воде и суше, теоретическую подготовку, соревнования и контрольные испытания.
2.	**ДООП «Плавание», Коровин С.Т.**	5	7-13	Программа включает в себя этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап и этап спортивного совершенствования. Содержание программы направлено на укрепление здоровья и закаливание учащихся; овладение жизненно необходимым навыком плавания; формирование устойчивого интереса, формирование мотивации к занятиям плаванием и здоровому образу жизни. Идет развитие разносторонней физической подготовленности учащихся и овладение всеми видами плавания.
3.	**ДООП «Продвинутые» Коровин С.Т., Хорошилова А.В.**	3	11-16	Обучающиеся на основе ранее полученных знаний и навыков продолжают совершенствование техники спортивных способов плавания, углубленно изучают и осваивают все стили плавания. Параллельно получают знания о спортивной культуре и развития

				спорта в России и в частности, о выдающихся российских спортсменах – призерах Олимпийских игр, чемпионах мира, Европы; углубляют знания по анатомии, физиологии, экологии и гигиене; изучают, как предупредить несчастные случаи, травмы и их причины, учатся оказывать первую помощь при порезе, ушибе, вывихе, солнечном и тепловом ударе, спасение утопающих.
4.	**ДООП «Закаляйся» Коровин С.Т., Дворяшина М.А.**	1	6	Основной целью программы является закаливание и оздоровление учащихся дошкольного возраста посредством занятий плаванием. В основу программы заложена идея гуманизации, воспитание всесторонне физического развитого человека. Освоение плаванием происходит в процессе овладения специальными знаниями, умениями, навыками и их совершенствование.
5.	**ИУП «Юный пловец» Коровин С.Т.**	3	11-16	Содержание индивидуального учебного плана адаптировано для проведения занятий с учащимся, имеющим неврологические заболевания. - построение процесса подготовки, направленного на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека; - направленность на устранение неврологических отклонений с помощью физических упражнений и других не медикаментозных средств и методов; - профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; -обучение жизненно и профессионально важным знаниям, умениям и навыкам, развитие и совершенствование физических и психологических качеств и способностей.
6.	**ДООП «Кудо», авторская Сен В. Д.**	3	7-12	Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и всероссийских соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные

				теоретические знания и навыки на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме, помимо тренировочных занятий программа предусматривает лекции, беседы на исторические, философские и психологические темы, учащиеся готовят доклады по истории кудо в России и мире, проводятся анализы поединков на ответственных турнирах.
7.	**ДООП «Тхэквондо», Кравченко А.А.**	4	7-15	Программа по боевому искусству «Тхэквондо» включает в себя боевой и спортивный разделы. В боевом разделе изучают и осваивают приемы против вооруженного противника или нескольких противников (хасенсул) и «кьек-па»- искусство разбивания твердого предмета. Кьек-па – дает возможность оценить силу, точность удара и умение сконцентрироваться при разбивании твердых предметов. Спортивный раздел программы состоит из изучения и освоения «пумсе» – комплекса базовых упражнений и «керуги» – спарринга. Выполняя «пумсе», спортсмен ведет бой с воображаемыми противниками. Керуги – это состязание двух реальных спортсменов (олимпийский раздел).
8.	**ДООП «Спортивное лето», краткосрочная, Хорошилова А,В.** Березуцкая О.С./ Коровин С.Т.	1 месяц	6-15	Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации занятий, минимальную сложность предлагаемого материала. прослеживается активное приобщении детей к плаванию через увлекательные оздоровительные мероприятия с применением новых игровых технологий. Во время летних каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых детей, поэтому единственная возможность организовать занятость в летних школьных лагерях, секциях и кружках дополнительного образования. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное лето» выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей через

				здоровье - сберегательные технологии.

Программы социально-гуманитарной направленности

	Название программы, автор/реализует	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	**АДООП «Допризывная подготовка» авторская, Пооль С.А.**	3	12-18	Программа направлена на формирование и развитие личности учащегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, города, на успешное выполнение гражданских обязанностей в мирное и военное время. В программе уделяется пристальное внимание развитию и совершенствованию физических качеств (сила, ловкость, выносливость) и практических навыков допризывников. Такой акцентированный подход позволит улучшить уровень физического здоровья и повысить степень психологической подготовки учащихся, также учащиеся получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.
2.	**ДООП «Армейский рукопашный бой», Безуглова М.Н./** Денисов И.И.	2	8-12	Армейский рукопашный бой – это универсальная система обучения приемам защиты и нападения, впитавшая в себя все лучшее из арсенала мировых видов единоборств, апробированная в реальной боевой деятельности, отработанная на многонациональной российской почве. Армейский рукопашный бой и любовь к своей Родине единое целое. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности, физической подготовке и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, его боевых искусств, культурных традиций, устоев народа позволит создать из учащихся истинных патриотов.
3.	**ДООП «Рассвет Победы», Безуглова М.Н.**	2	8-14	Программа обеспечивает систематическое общение с историческим материалом, выраженным в художественной форме, развивает стремление быть достойными продолжателями славных традиций своего народа. Театральные постановки на военную тему, воспитывают у

				учащихся патриотизм, ответственность за старшее поколение, прошедшее войны и голод, страдания и лишения, формируют возможность лично приобщиться к эпохе и времени того или иного исторического события, примерить на себя солдатскую форму. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, учащемуся помогают выступления с поэтическим произведением, литературно-музыкальной композицией, спектаклем. Формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к Родине, постоянно осуществляется на театральных занятиях. Программа «Рассвет Победы» способствует снятию психологических зажимов, приобретению учащимися навыков публичного выступления, формирует умения взаимодействия и общения друг с другом, коллективного творчества.
4.	**ДООП «Голос Родины», Безуглова М.Н.**	2	8-14	Речь является одним из средств сохранения русских языковых традиций, воспитания личностных качеств, характеризуют гражданина своей страны. Единство речи, игры и движения – универсальное средство эмоционального и физического развития, нравственного и художественного воспитания, формирующее внутренний мир человека. Данная программа не ставит перед собой задачи воспитания профессионалов (артистов, чтецов, дикторов), а решает проблемы гармоничного всестороннего развития личности и прививает устойчивую любовь к родной речи и своему Отечеству.
5.	**АДООП «Мы – юные белгородцы», авторская, Лозовая Л.Г./ Чигвинцева М.Р.**	2	7-18	Программа нацелена на формирование у учащихся чувства патриотизма посредством изучения исторических документов, памятников культурного наследия, предметов народной культуры, произведений искусства. Обучение по данной программе дает возможность переосмыслить исторические процессы, погружаясь в историю своей Родины, разработать и внедрить средства социально – культурной деятельности, направленные на патриотическое

				воспитание учащихся, при всех существующих разрушительных тенденциях помочь воспитать их в духе патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, сформировать патриотическое сознание, как фактора единения нации.
6.	**ДООП «Строевая подготовка», Перепелица Е.С.**	1	14-17	Деятельность ДООП «Строевая подготовка» как структуры образовательного заведения позволяет организовать и реализовать учебно-воспитательный процесс, предусматривающий формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Данная модель включает дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся 8-11-х кадетских классов школ города, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.
7.	**ДООП «Всегда готов» краткосрочная, Пооль С.А.**	1 месяц	11-17	Программа краткосрочная и направлена на формирование универсальных учебных действий посредством применения деятельностного подхода в образовательном процессе, как одного из комплекса современных технологий по патриотическому воспитанию и здоровьезбережению. В силу своей специфики допризывная подготовка обладает огромным воспитательным потенциалом и рассматривается, как один из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих основ личности, как гражданственность, патриотизм, здоровье, дисциплина, ответственность, постоянство, сплоченность коллектива, стремление к совершенству и победе.

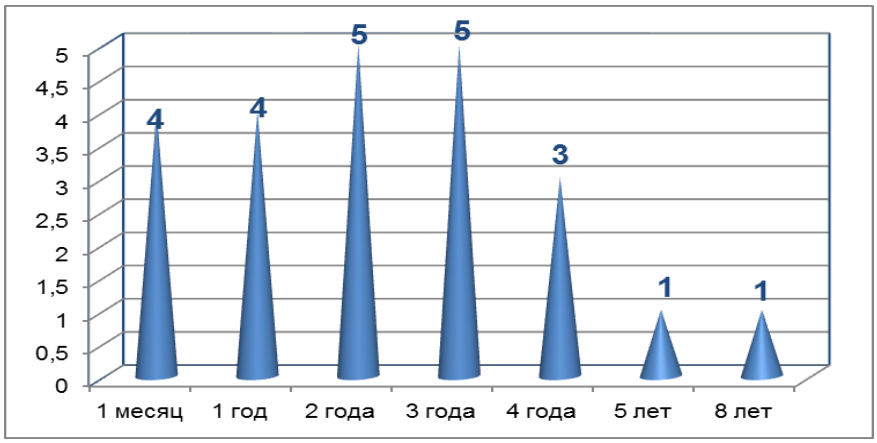
Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе МБУДО «Ровесник». Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяется учреждением самостоятельно. Структура программ соответствует примерным требованиям Министерства образования и науки РФ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Набор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ многообразен, их выбор мотивирован образовательными потребностями детей и родителей, региональными и местными условиями, материально-технической оснащенностью, научно-методической и кадровой обеспеченностью учреждения.

Анализ программного обеспечения в Учреждении показывает, что интерес к программам разных направленностей распределился равномерно:

Распределение ДООП по сроку реализации



Полнота реализации программ определяется соответствием учебно-тематического плана общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического плана рабочей программы, работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года, в случае необходимости, производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Все образовательные программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода, внесены в Навигатор дополнительного образования Белгородской области, большая часть программ реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования с использованием средств сертификатов ПФДО.

Информация о направленностях и объединениях дополнительного образования, по которым осуществляется образовательная деятельность в 2022 году представлена в таблице:

Направленность	**Название детского объединения**
Социально-гуманитарная	«Мы-юные белгородцы», «Строевая подготовка», «Рассвет победы», «Голос Родины», ВПК «Барс», «Армейский рукопашный бой», «Плакатная история».
Физкультурно-спортивная	«Плавание», «Кудо», «Тхэквондо».
Художественная	«Шанс», ССТ «Мастер», ТК «Perspective Dance», «Волшебный мир», «Фантазер», «Плакатная история».

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- аттестации учащихся;
- мониторинга достижений учащихся.

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы. Оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». ПДО и тренеры-преподаватели ориентировались на предъявляемые требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программах и на критерии

оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки учащихся при проведении промежуточной аттестации.

Уровни подготовки учащихся		**Декабрь 2020**	**Декабрь 2021**	**Декабрь 2022**
Высокий уровень подготовки учащихся %	теория	53	50	61
	практика	54	56	60
Средний уровень подготовки учащихся %	теория	40	45	33
	практика	41	37	33
Низкий уровень подготовки учащихся %	теория	7	5	6
	практика	5	7	5

Мониторинг формировался на основании отчетов педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей. Итоги мониторинга за 2020, 2021, 2022 годы свидетельствуют о стабильной результативности образовательного процесса.

Важным показателем результативности учащихся МБУДО «Ровесник» в 2022 году, является активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, позволяющих подтвердить профессионализм, спортивные и творческие достижения. Воспитанники учреждения стали победителями и призерами 224 мероприятий, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение количества призовых мест по мероприятиям различного уровня

Уровень	**2020**	**2021**	**2022**
Муниципальный уровень	45	43	87
Региональный уровень	123	95	80
Всероссийский уровень	31	44	19
Международный уровень	29	39	38
Итого:	**228**	**221**	**224**

Конкурсные мероприятия, в которых учащиеся стали победителями и призерами:

Муниципальный уровень: конкурс "Зажигай! Твори! Радуй!", конкурс детского художественного творчества «Родной язык», XII городской детский творческий конкурс "Рождественское чудо", муниципальный этап областной выставки "Творчество без границ", конкурс современного танца "В вихре танца", конкурс рисунков "Здоровому всё здорово!", конкурс

декоративно-прикладного творчества "Волшебные правила здоровья", муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества "Родной природы красота 2022", 21-е соревнования на Кубок Памяти Г.Мишенина, творческий конкурс рисунков "Пётр 1 в истории Белгородчины", муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества "Радость души моей!", акция "Сохраним леса от пожаров", детский творческий конкурс «Святой покровитель Белогорья», Первенство МБУ "Спортивная школа" Ракитянского района по плаванию, конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», Муниципальный этап областной выставки "Цветы как признание", Муниципальный этап областной выставки "Цветы как признание", VIII городской конкурс рисунка "Дружная планета", фотоконкурс "КАДР ЗДОРОВЬЯ", конкурс фотографий "ФотоОсень", конкурс фотографий "Этюды о детстве: так зажигаются звезды", Первенство МБУ "Спортивная школа" Ракитянского района по плаванию, Открытое первенство МБУДО "ДЮСШ" Корочанского района по плаванию.

Региональный уровень: турнир по танцевальным дисциплинам "Движение вверх", турнир по Чир-спорту "Движение вверх"; Первенство Белгородской области по тхэквондо, открытый фестиваль по Чир спорту "Новое поколение", XIV открытый фестиваль Белгородской области по Тхэквондо (ВТФ), памяти А.Н. Поздняка; Спортивная молодежная акция курсантов военно-патриотических клубов ВПО "Поколение", посвященной 22-й годовщине подвига Героев-десантников 6-ой роты 76-ой Псковской ДШД "Марш-бросок в бессмертие"; Спортивный фестиваль по Тхэквондо ВТФ; конкурс "Гордость Черноземья" Турнир по Чир спорту для начинающих спортсменов; соревнования по плаванию посвященных Дню Защиты детей; XIX Слет курсантов военно-патриотических клубов Белгородской области, посвященный 20-летию создания Белгородского регионального военно-патриотического объединения молодежи «Поколение»; конкурс на знание госуд. и регион. символов и атрибутов РФ"; Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Героев Отечества; конкурс творческих работ "Символ борьбы со СПИД глазами детей"; Первенство и чемпионат Белгородской области по плаванию (спорт слепых, спорт глухих, спорт ПОДА, спорт ЛИН) "Новогодний турнир".

Всероссийский уровень: конкурс хореографического искусства "Перспектива", конкурс-фестиваль искусств "Другой Мир", соревнования по тхэквондо "Кубок Рязанского Кремля", фестиваль-конкурс хореографического искусства "ШАГ ВПЕРЕД REVOLUTION"; Первенство Центрального Федерального округа по КУДО; Открытый кубок среди городов Черноземья "Адреналин", кубок "Зимний Адреналин-2022"; фестиваль хореографического искусства "Ёлки".

Международный уровень: фестиваль хореографического искусства "Танцы.ру"; конкурс-фестиваль хореографического искусства "Большие танцы"; фестиваль современной хореографии "Гравитация"; конкурс

хореографического искусства "Звёздный путь"; конкурс хореографического искусства "Провинциальные танцы"; конкурс изобразительного искусства "Белая Лира"; фестиваль- конкурс хореографического искусства "Сказка"; фестиваль-конкурс искусства и творчества "Дарование".

Вывод: приведенные данные свидетельствуют об увеличении количества призовых мест на муниципальном уровне, и снижение призовых мест на других, но результативность по всем уровням увеличилось на 3 единицы.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Патриотическое воспитание в МБУДО «Ровесник» является одним из приоритетных направлений, которое реализуется через деятельность детских объединений ВПК «Барс», «Мы-юные белгородцы», «Строевая подготовка», «Рассвет победы», «Голос Родины», «Плакатная история».

Ежегодно коллектив учреждение организует и проводит городские и областные патриотические соревнования, военно-спортивные игры, конкурсы, показательные выступления и мастер-классы.

Соревнования проводятся с целью популяризации здорового образа жизни, подготовки молодёжи к достойному служению Отечеству, воспитанию чувств патриотизма, товарищества, взаимопомощи, любви к Отечеству, гордости и уважения к достойному служению Отечеству, воспитанию чувств патриотизма, товарищества, взаимопомощи, любви к Отечеству, гордости и уважения к истории своей страны.

В отчетный период в нашем учреждением были проведены следующие патриотические мероприятия:

- Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню героев Отечества»;
- 21-е открытые командные соревнования, посвящённые Памяти Г. Мишенина,
- Военно-спортивная игра «Орленок» среди команд общеобразовательных учреждений города Белгорода;
- VIII городской патриотический слет команд кадетских классов «Мы нашу славу приумножим!»;
- Городской патриотический марафон «Наследники победы» и множество других мероприятий.

Данные мероприятия проводятся при поддержке социальных партнеров:

- Управление молодёжной политики администрации г. Белгорода,
- Белгородской региональной общественной организацией Ветеранов СОБР УБОП и ОМОН УВД Белгородской области «Содружество»,
- БРОО «Союз Ветеранов Боевых действий», БРОО «Инвалидов войны в Афганистане».

Кроме того в период с 1 января по 31 декабря 2022 года педагогами учреждения проведено около 90 внутренних и муниципальных мероприятий. Это праздники, познавательно-развлекательные, игровые и конкурсные программы, викторины, фото-квесты, творческие мастерские, концерты, встречи с ветеранами ВОВ, открытые итоговые занятия, соревнования, эстафеты, кроссы, турниры, совместные посещения выставок и других учреждений культуры.

Центром военно-патриотической работы является музей «Боевой Славы», в котором в течение учебного года проводятся экскурсии, встречи с ветеранами, уроки мужества, учебные занятия.

Система дополнительного образования МБУДО «Ровесник» предоставляет широкие возможности для профессионального определения ребенка, в числе которых:

- свобода выбора образовательной области, профиля программы и времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности;
- личностно-деятельностый характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению;
- личностно-ориентированный подход в работе педагогов дополнительного образования.

Учащиеся объединены здесь в творческие объединения по интересам, которые побуждают ребенка к соответствующей деятельности, порождая склонность или переходя в нее. Профессиональное самоопределение в процессе обучения в данном образовательном учреждении на разных возрастных этапах имеет свои особенности.

В рамках самоанализа была проанализирована работа с выпускниками учреждения за год с целью определения доли учащихся, получивших профориентационные услуги в Учреждении.

Так в 2022 году количество выпускников, окончивших обучение по программе «Допризывная подготовка» составило 13 человек. 4 из них проходят службу в рядах вооруженных сил РФ. 2 учащихся поступили в высшие военные заведения.

В рамках художественной направленности было выпущено:

- Хореография – 14 учащихся: из них 2 поступили в институт культуры и искусств на хореографический факультет, 3 (достигших возраста 18 лет) продолжают занятия хореографией на профессиональном уровне, гастролируют с концертными номерами по миру;
- академическая живопись и рисунок: было выпущено 10 учащихся, 1 из которых поступили в институт культуры и искусств.
- в рамках физкультурно-спортивной направленности за последние два года было выпущено 16 учащихся, 1 из которых поступили на факультет физической культуры.

Система дополнительного образования, как образовательная сфера, обеспечивающая творческое развитие личности ребенка и его профессиональное самоопределение, призвана помочь учащемуся не только сделать правильный выбор будущей профессиональной деятельности, но и дать, по возможности, уже в стенах учреждения дополнительного образования начальное профессиональное образование.

Таким образом, организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Все общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены методическими материалами, соответствуют требованиям нормативных актов Российской Федерации и соответствует определённым направленностям.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через использование современных образовательных технологий. Наибольшее развитие получили игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Выводы:

- Учебный процесс направлен на развитие творческого потенциала и саморазвитие каждого учащегося, на сохранение и укрепление здоровья. Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения.
- Мониторинг результатов аттестации учащихся показал, что они успешно осваивают дополнительные общеобразовательные общерзвивающие программы.

Задачи:

- способствовать созданию условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- предоставлять равные образовательные возможности для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;
- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение создано в целях развития мотивации детей к познанию и творчеству, обеспечения разностороннего развития и самоопределения детей в сфере свободного времени.

При организации занятий в учреждении учитываются следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса является образовательная программа, разработанная на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы Учреждения. Составной частью образовательной программы является учебный план и календарный учебный график, которые определяют содержание образования. Эти документы ежегодно разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. При составлении учебного плана обязательно учитываются правила и нормы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Таким образом, учебный план упорядочивает структуру учебного года и определяет общий порядок.

В соответствии с календарным учебным графиком, учреждение организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой: с 01 по 14 сентября – комплектование учебных групп; с 01 сентября – работа детских объединений по утвержденному расписанию.

В период летних каникул в учреждении реализуется комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, включающая различные виды деятельности и формы работы. В основе программы лежит вариативно-программный подход, который предоставляет учащимся возможность выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка. Детские объединения создаются на период летних каникул с постоянным и (или) переменным составом учащихся.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий.

Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Регламент образовательного процесса

Для первого года обучения – занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа (4 часа в неделю).

Для второго и последующих годов обучения – занятия проводятся три раза в неделю по 2 академических часа (6 часов в неделю).

Для групп физкультурно-спортивной направленности три раза в неделю по 2 академических часа (6 часов в неделю) на всех годах обучения.

Продолжительность занятий в группах:

- для учащихся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет) – 45 минут (30 минут для детей в возрасте до 8 лет, занимающихся в детских объединениях по хореографии);

– для обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту 2 академических часа один раз в неделю;

– для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями – 45 минут.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным образовательным маршрутам;
- участие в соревнованиях, конкурсах, выставках.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности реализуется на этапе спортивно-оздоровительной подготовки.

В ходе анализа было установлено, что в Учреждении реализуется 5 индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями

Выводы:

1. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН и Уставом Учреждения.

Проблемы: низкий охват детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Задачи:

1. Вовлекать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Руководство учреждением осуществляют: директор, заместители директора, заместитель директора по АХЧ.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 20 педагогических работников, из которых 7 - педагоги дополнительного образования (из них 1 внешний совместитель), тренеры-преподаватели – 5 человек (из них 1 внешний совместитель), инструктор по физической культуре – 1 человек, методисты – 4 (из них 1 внешний совместитель), педагоги-организаторы – 3 человека (их них 2 внешних совместителя).

Можно заметить, что количество и состав кадров существенно не изменился по сравнению с 2021, даже в связи с закрытием основного здания учреждения на капитальный ремонт.

Возраст педагогических работников следующий:

от 30 до 50 лет – 15 педагогов (75%);

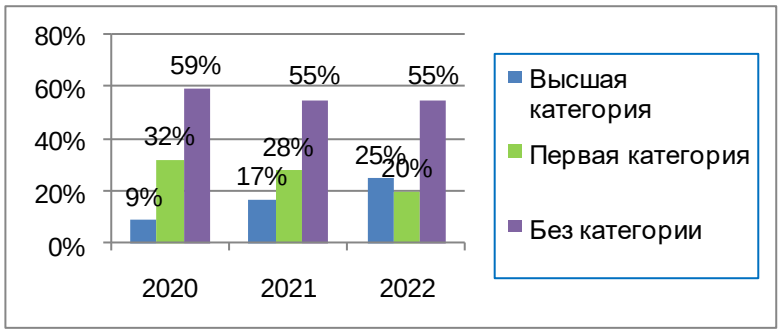
от 50 лет – 5 педагогов (25%).

Образовательную деятельность осуществляют опытные педагоги, имеющие высшее образование, являющиеся наставниками для молодых специалистов.

Распределение стажа педагогической работы сотрудников

Стаж работы	Количество человек
до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	5
от 20 лет и более	9

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



В 2022 г. по итогам проведения аттестации педагогических работников, была установлена высшая квалификационная категория 1 методисту и 1 педагогу дополнительного образования. Первая квалификационная категория установлена 1 методисту и 2 педагогам дополнительного образования.

Как видно из приведенной выше таблицы, динамика распределения педагогических работников по квалификационным категориям изменилась. В году процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию существенно возрос. Что подтверждает рост профессиональной компетенции педагогических работников.

Анализируя кадровый состав можно сделать вывод, что образовательную деятельность в учреждении осуществляют квалифицированные специалисты с большим опытом работы.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами. Профессионализм педагогов заслуженно отмечен не только на муниципальном, региональном, но и на Всероссийском уровне. Так в 2022 году еще один сотрудник был удостоен звания «Почетный работник сферы образования РФ».

Звания и награды	
	% от общего кол-ва педагогических работников (2022 г.)
Почетный работник общего образования Российской Федерации	20%
Благодарность Министерства образования Белгородской области	15%
Премия имени Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина	5%
Благодарственное письмо Городского Совета депутатов	10%
Благодарность администрации г. Белгорода	25%
Грамота управления образования администрации г. Белгорода	10%
Благодарность управления образования г. Белгорода	20%
Благодарственное письмо управления образования администрации г. Белгорода	10%

С целью повышения уровня квалификации, изучения актуальных проблем и приоритетных направлений в образовании, изменений в законодательстве, педагогические работники регулярно проходят курсовую переподготовку в Белгородском региональном институте развития образования согласно перспективному плану повышения квалификации. На

сегодняшний день все сотрудники учреждения прошли курсовую переподготовку.

Вывод:

1. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

2. Все педагогические работники регулярно посещают курсы повышения квалификации.

3. Педагогическим работникам по разным вопросам педагогики оказывается методическая помощь, которая является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

4. Возросло количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

Задачи:

Продолжить стимулирование педагогического коллектива к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории, росту профессионализма и продуктивности трудовой деятельности, сохранение численного состава кадров и привлечение новых сотрудников.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основой формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды в учреждении является методическая работа, которая представляет собой комплекс взаимосвязанных мер, основанный на педагогическом опыте. Методическая работа нацелена на помощь и обеспечение профессионального роста педагога и его творческого потенциала, что в конечном результате способствует повышению уровня воспитанности и образованности учащихся, а также способствует их социализации в современных условиях.

Среди видов методической деятельности выделим:

1. Самообразование педагога, систематическое целенаправленное приобретение знаний и навыков в какой-либо области;

2. Педагогическое сотрудничество, творческий поиск, с помощью написания статей для публикаций в сборниках;

3. Обмен опытом и удовлетворение существующих профессиональных потребностей педагогов, через очные и заочные выступления в конференциях и семинарах.

С целью распространения педагогического опыта работы, коллективучреждения также публикует статьи в интернет пространстве.

Единая методическая тема в 2022 году, на которой строился весь образовательно-воспитательный процесс – это «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в рамках развития наставничества педагогических кадров».

В целях повышения профессионального мастерства педагогов было запланировано и проведено 5 заседания методического совета и 8 заседаний методических объединений.

Темы заседаний методических советов и объединений разнообразны, наблюдается преемственность, отсутствие дублирования, вопросы актуальны и планируются из заявок педагогов. Анализ протоколов заседаний методического совета подтверждает, что заседания проводятся регулярно,тематика соответствует плану работы.

За период с 1 января по 31 декабря 2022 года педагогические работники и административно-управленческий персонал опубликовали свои статьи в следующих печатных изданиях:

№ п/п	ФИО автора	Название статьи	Дата публикации
1	Чигвинцева М.Р., Хорошилова А.В., Пооль С.А.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия-педагогических знаний» тема: «Развитие высокой социальной активности и гражданской ответственности у учащихся, посредством участия в военно-патриотических играх».	Февраль, 2022

2	Дворяшина М.А. Чигвинцева М.Р.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия-педагогических знаний» тема: «Социальная адаптация ветеранов боевых действий и патриотическое воспитание подрастающего поколения»	Август, 2022
3	Безуглова М.Н. Хорошилова А.В. Чигвинцева М.Р.	Сборник «Дополнительное образование в изменяющемся мире: востребованность, привлекательность, результативность» БелИРО тема: «Комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по военно-патриотическому воспитанию учащихся»	Октябрь, 2022
4	Безуглова М.Н. Хорошилова А.В.	VII заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий» тема: «Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по повышению мотивации у учащихся в процессе дистанционного формата обучения»	Ноябрь, 2022
5	Безуглова М.Н. Хорошилова А.В.	VII заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий» тема: «Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по повышению мотивации у учащихся в процессе дистанционного формата обучения»	Ноябрь, 2022
6	Артамонова М.Н. Лобуренко Е.Н.	VII заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий» тема: «Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по повышению мотивации у учащихся в процессе дистанционного формата обучения в хореографическом коллективе»	Ноябрь, 2022
7	Чигвинцева М.Р. Дворяшина М.А.	VII заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных	Ноябрь, 2022

		технологий» тема: «Организация образовательных решений МБУДО «Ровесник» по подготовке педагогических кадров к эффективности использования дистанционной формы обучения»	
8	Березуцкая О.С.	VII заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий» тема: «Реализация электронных образовательных ресурсов и инновационных технологий в учебно-тренировочном процессе по плаванию».	Ноябрь, 2022
9	Лозовая Л.Г.	Международная научно-практическая конференция «История, современное положение и возможности инновационного развития общества» тема: «Книжная иллюстрация как средство восприятия литературных образов детьми»	Декабрь, 2022
10	Хорошилова А.В. Сен В.Д.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой», тема: «Нравственно-волевое воспитание как фактор социализации подростков»	Декабрь, 2022
11	Безуглова М.Н. Рощупкин А.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой», тема: «Физическое развитие и социализация личности учащихся в системе дополнительного образования»	Декабрь, 2022
12	Чигвинцева М.Р. Величко И.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой», тема: «Значение Чир-спорта в укреплении здоровья и всестороннего гармоничного развития обучающихся»	Декабрь, 2022

Очные выступления на конференциях и семинарах

№	ФИО	Мероприятие	Дата
1	Артамонова М.Н.	ГМО Тема семинара: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования», тема: «Обновление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в условиях внедрения ПФДО»	30.03.2022
2	Величко И.В.	ГМО Тема семинара: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования», тема: «Самоанализ — как важный фактор педагогической деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования»	30.03.2022
3	Чигвинцева М.Р. Хорошилова А.В.	ГМО Тема семинара: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования», тема: «Методические рекомендации по разработке, оформлению и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях ПФДО»	30.03.2022
4	Чигвинцева М.Р.	Региональный фестиваль лучших педагогических практик в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Мастер-класс: «Создание сайта для организации дистанционного обучения»	31.03.2022
5	Безуглова М.Н.	Региональный фестиваль лучших педагогических практик в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Мастер-класс: «Проектирование программ социально-гуманитарной направленности, как средство формирования у учащихся «универсальных» компетенций»	31.03.2022
6	Чигвинцева М.Р.	Региональный семинар «Современные подходы к реализации духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования белгородской	18.05.2022

		области на период до 2025 года», тема: «Эффективные формы и методы патриотического воспитания обучающихся (из опыта работы МБУДО «Ровесник» г. Белгорода)	
7	Березуцкая О.С.	Региональный семинар «Современные подходы к реализации духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования белгородской области на период до 2025 года» тема: «Сущность патриотического воспитания подрастающего и способы его реализации»»	18.05.2022
8	Безуглова М.Н. Хорошилова А.В.	VII заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий» тема: Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по повышению мотивации у учащихся в процессе дистанционного формата обучения	18.11.2022
9	Артамонова М.Н. Лобуренко Е.Н.	VII заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий», тема: «Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по повышению мотивации у учащихся в процессе дистанционного формата обучения в хореографическом коллективе»	18.11.2022
10	Чигвинцева М.Р. Дворяшина М.А.	VII заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий» тема: «Организация образовательных решений МБУДО «Ровесник» по подготовке педагогических кадров к эффективности использования дистанционной формы обучения»	18.11.2022
11	Березуцкая О.С.	VII заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий, тема: «Реализация электронных образовательных ресурсов и инновационных технологий в учебно-тренировочном процессе по плаванию».	18.11.2022

12	Безуглова М.Н.	Региональный семинар для заместителей директоров, методистов и педагогов образовательных организаций Белгородской области, тема: «Инновационные подходы в духовно-нравственном, патриотическом воспитании и гражданском становлении личности, обучающихся в образовательных организациях Белгородской области»	29.11.2022
13	Чигвинцева М.Р.	Региональный семинар для заместителей директоров, методистов и педагогов образовательных организаций Белгородской области, тема: «Инновационные подходы в духовно-нравственном, патриотическом воспитании и гражданском становлении личности, обучающихся в образовательных организациях Белгородской области»	29.11.2022
14	Пооль С.А.	Региональный семинар для заместителей директоров, методистов и педагогов образовательных организаций Белгородской области, тема: «Инновационные подходы в духовно-нравственном, патриотическом воспитании и гражданском становлении личности, обучающихся в образовательных организациях Белгородской области»	29.11.2022
15	Хорошилова А.В.	Региональный семинар для заместителей директоров, методистов и педагогов образовательных организаций Белгородской области, тема: «Инновационные подходы в духовно-нравственном, патриотическом воспитании и гражданском становлении личности, обучающихся в образовательных организациях Белгородской области»	29.11.2022
16	Лозовая Л.Г.	Международная научно-практическая конференция «История, современное положение и возможности инновационного развития общества», тема: «Книжная иллюстрация как средство восприятия литературных образов детьми»	2.12.2022
17	Артамонова М.Н.	Городское МО художественной направленности «Современные подхода, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании», на тему: «Влияние балансировочного диска на физическое и гармоничное развитие учащихся»	6.12.2022
18	Величко И.В.	Городское МО художественной направленности «Современные подхода, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании», на тему: «Чир спорт в современном образовании, как	6.12.2022

		фактор социализации личности»	
19	Безуглова М.Н.	Городское МО художественной направленности «Современные подхода, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании», на тему: «Дополнительное образование – среда для создания единого образовательного пространства»	6.12.2022
20	Рощупкин А.Н. Безуглова М.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой»	7.12.2022

Публикации педагогических работников в СМИ

№	ФИО	Название сборника, статьи	Дата
1	Лозовая Л.Г.	Статья в журнал «Большая переменка» на сайте: «Ангел святого Белогорья» https://www.peremenka31.ru/6464.html	21.11.2022
2	Безуглова М.Н.	Статья в журнал «Большая переменка» на сайте: «Мой Ровесник» https://www.peremenka31.ru/6493.html	03.12.2022

За отчетный период сотрудники неоднократно привлекались к работе в качестве членов жюри конкурсов, соревнований на муниципальном и региональном уровнях. Методисты Учреждения являются экспертами независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе дополнительного образования детей. Заместитель директора - членом экспертной группы аттестационной комиссии Министерства образования Белгородской области.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения Учреждения соответствует современным требованиям. Направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов по повышению профессионального уровня. Позволяет выполнить основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечить условия для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Проблема: не все педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели, участвуют в конференциях, семинарах, методических объединениях, публикуют свои наработки в сборниках.

Задачи:

1. Вовлечь всех педагогических работников в публикационную

деятельность;

2. Создать новые педагогические потребности, которые уже востребованы или будут востребованы на практике в ближайшем будущем;

3. Регулярно оказывать методическую помощь педагогам, участвующим в конкурсах и соревнованиях, а так же молодым специалистам.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы.

В здании Учреждения самостоятельная библиотека не предусмотрена, она существует в рамках методического кабинета. Фонд библиотеки насчитывает около 118 экземпляров печатных изданий, так же имеется электронная библиотека, которая хранит в себе большую часть учебных пособий. Ежегодно библиотека пополняется современными научно-практическими и научно-методическими периодическими изданиями, которые используются в работе не только педагогическими, но и руководящими работниками. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности Учреждения. Состояние информационного обеспечения оценивается как «удовлетворительное». В Учреждении для работы используется мультимедийная доска, которая позволяет одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию.

В Учреждении функционирует сайт, который полностью соответствует требованию 273 ФЗ и постановлению Правительства РФ №582. Сайт создан с целью доступности и открытости Учреждения перед общественностью, служит достоверным источником получения информации, размещенная на нем информация актуальна.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения, которое дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Образовательная программа Учреждения полностью обеспечена материально-технической базой, которая в полной мере соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, а так же нормам охраны труда работников Учреждения.

На правах оперативного управления Учреждению передано нежилое здание общей площадью 939,2 кв.м. В здании расположено: плавательный бассейн, тренажерный зал, хореографический кабинет, музей «Боевой славы».

Для обучения плаванию используется закрытый бассейн. Площадь бассейна 165 кв. м, он вмещает 3 дорожки длиной 25 метров, дорожки отделены друг от друга специальными разделителями. Бассейн с ровным постепенно понижающимся дном, имеющим широкую ступень, особенно удобен для занятий с детьми младшего и среднего школьного возрастов. Бассейн оснащен удобными лестницами с поручными для спуска в воду и выхода из нее, для прыжков в воду установлены стартовые тумбочки.

При бассейне имеются две раздевальные комнаты и душевые, в раздевальных комнатах есть аппараты для сушки волос.

Температура воды в бассейне круглый год составляет 26-27°С, обработка воды производится методом хлорирования. Место для занятий и размер бассейна полностью отвечает установленным требованиям.

Занятия по довоенной подготовке проходят в тренажерном зале, площадь которого составляет 56,4 кв.м., он оснащен зеркалом и спортивным инвентарем, используемым для эффективных разноплановых тренировок.

Силовые тренажёры представлены многофункциональным силовым тренажером, стойками; кардио-тренажёры представлены велотренажерами, степером, эллиптическими тренажерами; инвентарь свободного отягощения — штанги, гантели, гири.

Оснащение тренажерного зала дает возможность проводить занятия с определенной интенсивностью, а также по отдельным направлениям физических нагрузок.

Специализированный зал для хореографии оборудован хореографическим станком и зеркалом и предназначен для проведения различных занятий с детьми. Размеры зала – 6х10 м. Полы зала покрыты линолеумом.

Хореография – это определение, обобщающее различные танцевальные стили. Непосредственно уроки хореографии включают в себя азы танца: растяжку, укрепление мышц, постановку осанки, развитие пластичности и

координации. В зале хореографии созданы все необходимые условия для комфортного тренировочного и репетиционного процесса: объем помещения, температура и освещенность, удобное покрытие, система вентиляции.

Занятия, направленные на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, проводятся в музее «Боевой славы». Площадь данного помещения составляет 60 кв.м. В музее собрано множество ценных экспонатов времен ВОВ. Так же музей оснащен металлической дверью, окна закрыты решетками. Для проведения занятий имеется все необходимое: столы, стулья, наглядные пособия, техника для демонстрации видео материалов.

Образовательная деятельность ведется как на базе Учреждения, так и в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода на договорной основе. Для осуществления образовательной деятельности используются актовые залы, спортивные залы, учебные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения достаточно для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Систематически проводится укрепление материально-технической базы.

В данный момент здание учреждение находится на капитальном ремонте.

Выводы:

1. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Проблемы: отсутствие собственного помещения в связи с капитальным ремонтом.

Задачи:

1. Необходимо обновление материально-технической базы;

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Учреждении.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и его соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Ежегодно на начало учебного года составляется план работы Учреждения одним из разделов, которого является внутриучрежденческий контроль. В него входит:

- кадровым обеспечением образовательного процесса, объемом нагрузки педагогов;
- формирования личных дел воспитанников;
- работа детских объединений по расписанию, комплектование и наполняемость учебных групп;
- проверка журналов учета работы детских объединений;
- промежуточная аттестация учащихся;
- воспитательная работа в детских объединениях;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- работа методических объединений;
- проверка общеобразовательных (общаразвивающих) программ на соответствие.

В результате реализации плана внутриучрежденческого контроля были выявлены как положительные моменты, так и недостатки в организации и осуществлении образовательного и воспитательного процессов.

Целенаправленное управление качеством образования возможно при наличии надежной, достоверной систематической информации о качестве образования, которую может обеспечить мониторинг качества образования. План мониторинговой деятельности рассматривает следующие критерии:

- достижения учащихся;
- уровень освоения учащимися ДОП;
- сохранение и укрепление здоровья;
- программное обеспечение;
- доступность образования;
- организация образовательной деятельности с одарёнными детьми;

- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- степень удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами;
- организация социального партнерства;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Выводы:

1. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности.
2. Данные полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер направленных на улучшение функционирования Учреждения.

Проблемы: замечания, полученные в ходе контроля, не всегда вовремя устраняются.

Задачи:

1. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в устранении замечаний выявленных в ходе контроля.

X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Ровесник» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ. Востребованными остаются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности. Структура управления Учреждением эффективно реализуется на практике. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение образовательно-воспитательной среды, создание здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом.

Качество учебно-методического обеспечения Учреждения соответствует современным требованиям. Направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов со стажем и на работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению профессионального уровня. Позволяет выполнить основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечить условия для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности.

Данные полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер направленных на улучшение функционирования Учреждения.

В ходе самоанализа был выявлен ряд проблем:

1. Привлечение в детские объединения учащихся старших классов.
2. Недостаточное материально-техническое обеспечение учреждения ограничивает выбор в проведении мероприятий.
3. Низкий охват детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
4. Низкая активность участия молодых педагогов и их учащихся в конкурсах различных направленностей.
5. Необходим ремонт в кабинетах.
6. Замечания, полученные в ходе контроля, не всегда вовремя устраняются.

На основании сделанных выводов и анализа проблем были сформулированы задачи, на решение которых будет направлена работа учреждения.

По итогам самообследования следует:

1. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
2. Открыть новые детские объединения, удовлетворяющие запросы учащихся старших классов в возрасте от 14 до 18 лет.
3. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.
4. Продолжить работу по разработке, внедрению и модификации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности, дистанционных и сетевых.
5. Вовлекать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
6. Продолжить осуществление стимулирование роста профессионализма и продуктивности трудовой деятельности педагогического коллектива, посредством получения аттестации первой и высшей квалификационных категорий.
7. Организовать взаимопосещение педагогов, с целью увеличения участия учащихся в различных конкурсах.
8. Регулярно оказывать методическую помощь педагогам, участвующим в конкурсах и соревнованиях.
9. Необходимо обновление материально-технической базы.
10. Необходимо проведение комплексного ремонта здания.
11. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в устранении замечаний выявленных в ходе контроля.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «Ровесник»
(в рамках самообследования)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	623 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	55 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	309 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	191 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	21 человек/ 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	538 человек/ 86%
1.8.1	На муниципальном уровне	176 человек/ 33%
1.8.2	На региональном уровне	152 человек/ 28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	58 человек/ 11%
1.8.4	На федеральном уровне	62 человек/ 11%
1.8.5	На международном уровне	90 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	224 человека /36%
1.9.1	На муниципальном уровне	87 человек/ 14%
1.9.2	На региональном уровне	68 человек/ 11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/ 3%
1.9.5	На международном уровне	38 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%

1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	17 единиц
	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/45 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 25%
1.17.2	Первая	4человека/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 20%

1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек/ 0%
	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	34 единица
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц

2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%