

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОВЕСНИК» Г. БЕЛГОРОДА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУДО
«Ровесник»
Протокол № 4 от 10.04.2024



УТВЕРЖДЕНО

директор МБУДО «Ровесник»
А.Н. Рощупкин
Приказ № 59 от «10» апреля 2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ровесник» г. Белгорода**

Отчет управлению образования администрации города Белгорода направлен «10» 04 2024 г.
Директор МБУДО «Ровесник»
_____ А.Н. Рощупкин

Отчет управлением образования администрации города Белгорода принят «11» апреля 20 г.
Руководитель управления образования администрации города Белгорода
_____ И.А. Гричаникова

Содержание

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	8
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	277
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	299
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	322
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	40
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	41
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	433
X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ	455
Приложение 1	48

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО «Ровесник» расположен в здании МБОУ СОШ №7 г. Белгорода, построенном в 1973 г.

1 сентября 1974 г. на базе МОУ СОШ №7 осуществляла свою деятельность ДЮСШ №2 с отделениями по двум видам спорта: легкой атлетике, вольной борьбе.

1 сентября 1989 г. открыт детско-юношеский клуб юных моряков.

1 сентября 2001 г. детско-юношеский клуб юных моряков реорганизован в муниципальный детско-юношеский центр дополнительного образования.

До 29 июня 2005 г. учреждение носило название Муниципальное учреждение детско-юношеский центр дополнительного образования «Ровесник». С 29 июня 2005 г. муниципальное учреждение Детско-юношеский центр дополнительного образования «Ровесник» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» (директор Рощупкин А.Н.).

23 января 2012 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» переименовано Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник».

В 2014 году МБОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода (МБУДО «Ровесник»).

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода
Сокращенное наименование ОУ	МБУДО «Ровесник»
Юридический и почтовый адрес ОУ	308023, г.Белгород, ул. Железнякова, дом 4
Организационно-правовая форма ОУ	муниципальное учреждение
Тип	организация дополнительного образования
Учредитель:	городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя

	осуществляет управление образования администрации города Белгорода
Местонахождение Учредителя:	308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25а.
Телефоны:	(4722) 34-20-03, 34-93-30
Реквизиты регистрации Устава:	утвержден распоряжением администрации города Белгорода от 30.07.2014 года № 1022.
ИНН	3123025466
ОГРН	1023101656643
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 03.08.2022г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234- 31/00235940 Дата предоставления лицензии: 29 августа 2014 г.
ФИО директора	Рощупкин Александр Николаевич
E-mail	rovesnik@beluo.ru
Адрес сайта в интернете	http://rovesnikwp.beluo31.ru
Общеобразовательная программа ОУ	Разработана в 2023 году на период 2023-2027гг.

Территориально МБУДО «Ровесник» занимает выгодное местоположение. В шаговой доступности расположены следующие общеобразовательные учреждения города: МБОУ СОШ №7, 17, 27, 29, 37, детские сады.

Рядом с Учреждением расположено множество жилых домов, в которых проживают семьи с детьми школьного возраста. Вблизи продолжается строительство многоквартирных жилых домов, что повлечет за собой увеличение числа жителей микрорайона, а это обеспечит спрос на услуги дополнительного образования детей среди населения.

Режим работы: руководящих и педагогических работников

- Администрация: 09.00-18.00,
(перерыв 13.00-14.00.);
- Методисты, педагоги-организаторы - 09.00-17.12 часов (перерыв 13.00-14.00.);
- Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели: 08.00-21.00 (по расписанию занятий);
- Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00.

Режим работы учреждения соответствует Уставу МБУДО «Ровесник», правилам внутреннего трудового распорядка.

В ходе самообследования был произведен анализ документов, регламентирующих образовательную деятельность в Учреждении: общеобразовательная программа, учебный план, календарный учебный график, комплектование, расписание учебных занятий. Все документы разработаны, утверждены педагогическим советом и приказом директора.

Общеобразовательная программа, следовательно учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.3648-20), Уставом Учреждения.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

С целью воспитания активной гражданской и жизненной позиции, создания условий для социализации учащихся в Учреждение ведется работа, направленная на организацию социального партнерства. Данное сотрудничество решает ряд основных задач, стоящих перед образованием в целом, позволяет привлечь все больший круг заинтересованных лиц и организаций для оптимизации учебного и воспитательного процесса, выполнения социального заказа общества.

Для плодотворного осуществления образовательных и воспитательных задач МБУДО «Ровесник» осуществляет социальное партнерство с общеобразовательными организациями города (организована работа педагогических сотрудников на базах общеобразовательных организаций, совместное проведение массовых мероприятий, выступление воспитанников на школьных мероприятиях), с отрядом специального назначения «Сокол» УФСИН России по Белгородской области, общественными организациями: БРОО СОБР и ОМОН УВД Белгородской области «Содружество», БРОО «Союз Ветеранов Боевых действий», БРОО «Инвалидов войны в Афганистане и военной травмы», (совместное проведение мероприятий, мастер-классы для воспитанников, экскурсии).

Приём и зачисление учащихся в группы производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Для зачисления учащихся в Учреждение родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление на имя директора Учреждения;
- копию свидетельства о рождении (паспорта);
- медицинскую справку, в которой имеется заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования детей по избранному профилю (при необходимости).

Так же для зачисления ребенка в объединение, необходимо подать заявку в системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

Зачисление в Учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом директора.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) прием детей в Учреждении производится только после оформления соответствующих документов в органах опеки.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте.

В 2023 году в Учреждение обучалось 638 учащихся и сформировано 45 детских объединений.

Распределение учащихся по годам обучения

	Год обучения						Всего
	1	2	3	4	7	8	
Количество учащихся	311	165	51	72	31	8	638

Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам, сформированным в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом, а также индивидуально. Наполняемость объединений составляет от 8 до 20 человек в зависимости от направления деятельности и года обучения.

Распределение групп и учащихся по направленностям

№ п/п	направленность	группы			учащиеся		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Художественная	14	15	16	203	226	226
2.	Физкультурно-спортивная	21	14	12	310	225	188
3.	Социально-гуманитарная	18	14	17	224	172	224
Всего:		53	43	45	737	623	638

Как видно из таблицы количество учащихся в 2023 году незначительно увеличилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В 2023 году учреждение не оказывало платных образовательных услуг, так как продолжается капитальный ремонт здания.

Выводы:

1. Образовательная процесс в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Услуги дополнительного образования пользуются спросом.

Проблема: привлечение в детские объединения учащихся старших классов.

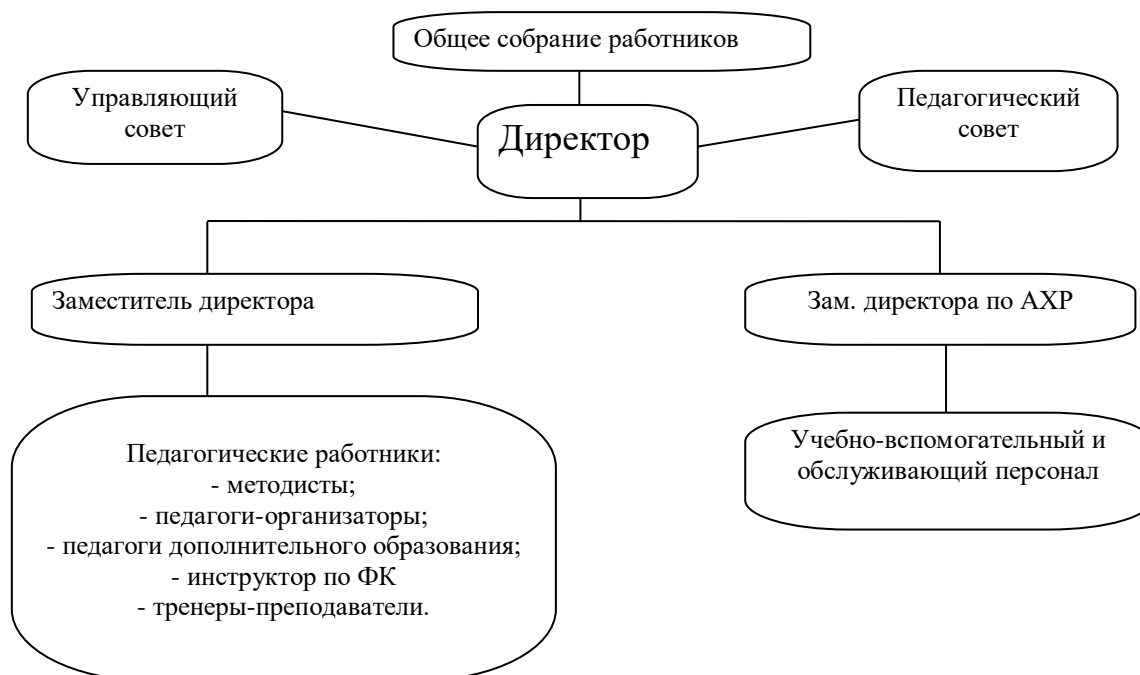
Задачи:

1. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
2. Открыть новые детские объединения, удовлетворяющие запросы учащихся старших классов в возрасте от 14 до 18 лет.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор – Рошупкин Александр Николаевич, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Распорядительная деятельность директора осуществляется через приказы по основной деятельности и личному составу, которые содержат полную информацию о деятельности Учреждения, подписываются директором. Приказы оформляются грамотно, ознакомление сотрудников с приказом происходит своевременно.

Структура управления учреждением



Общее руководство Учреждением вместе с директором осуществляют: заместитель директора, заместитель директора по АХР.

В Учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип

демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Члены Управляющего совета Учреждения избираются сроком на 5 лет, за исключением членов совета из числа учащихся, их родителей (законных представителей), срок полномочия которых ограничивается периодом обучения учащихся в Учреждении.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

В ходе заседаний коллегиальных органов управления Учреждением ведутся протоколы, в которых указывается повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Анализ протоколов показал, что все заседания проводятся своевременно, тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, вопросы, выносимые для обсуждения, актуальны и разнообразны. Протоколы подписываются председателем и секретарем и хранятся в Учреждении. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей.

Работа Учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, а так же организационно-распорядительной документацией Учреждения: Устав, локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения.

Одной из важных функций деятельности администрации Учреждения является внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения. Внутриучрежденческий контроль охватывает весь образовательный процесс (деятельность педагогов и учащихся, а так же условия для ее осуществления). В ходе анализа внутриучрежденческой деятельности было выявлено следующее: контроль осуществляется регулярно в соответствии с планом, оценка деятельности осуществляется объективно, выявленные недочеты устраняются своевременно, что подтверждается проверками органами государственного контроля.

В 2023 году проверки контрольными и надзорными органами в учреждении не проводились.

Выводы:

1. В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности.
2. Структура управления Учреждением эффективно реализуется на практике.
3. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение образовательно-воспитательной среды, создание здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания.

4. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Задачи:

1. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

МБУДО «Ровесник» является многопрофильным учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Ведущим, в деятельности учреждения, является военно-патриотическое направление в рамках социально-гуманитарной направленности. Так же реализуются программы физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Образовательная деятельность МБУДО «Ровесник» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась посредством реализации 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком реализации от 1 месяца до восьми лет, из которых 8 авторских и 14 модифицированных программ.

Количество программ по направленностям	
Социально-гуманитарная	9
Художественная	7
Физкультурно-спортивная	6

Программы художественной направленности

	Название программы, автор/реализует	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	ДООП ЛСТ «Шанс», авторская, Артамонова М.Н.	4 года	6-15 лет	Данная программа направлена на создание благоприятных условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения искусству хореографии. Содержание программы

				направленно на изучение учащимися различных стилей танцев: классический, современный, акробатический, чир-перформанс и нацелена на развитие у учащихся физических качеств, благодаря использованию на занятиях специального спортивного инвентаря.
2.	ДООП ССТ «Мастер» авторская, Лобуренко Е.А.	8 лет	6-18 лет	Это комплексная программа, составленная с углубленным и более целенаправленным изучением современных направлений и стилей танца. Программа рассчитана на обучение детей хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей совершенствования. Программа включает в себя не только тренировочные упражнения и определенный репертуар, беседы по искусству, но и включает тематику занятий по правилам общественного поведения, танцевальному этикету, музыкальной грамоте.
3.	ДООП авторская ТК «Perspective Dance» Величко И.В.	4 года	6-18 лет	Программа представляет углубленное изучение направления джаз – модерн танца, дополнена включением таких современных танцевальных направлений как: jazz-funk, hip-hop, а также включены элементы гимнастики и акробатики. Программа нацелена на развитие у учащихся физических качеств, благодаря использованию на занятиях спортивного инвентаря.
4.	ДООП «Волшебный мир» модифицированная Хорошилова А.В./ Джан Э.Х.И.	1 год	6-7 лет	Программа помогает учащимся преодолеть трудности в изображении, сформировать и развить объёмно-пространственное представление и совершенствовать графические навыки и работу цветом. Учебные задания представляют собой последовательную систему элементарных задач. При этом сумма задач постепенно нарастает, возникает возможность осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся в зависимости от степени его подготовки, раскрыть задатки, привить любовь к изобразительному искусству, развивать художественно-эстетический вкус.

5.	ДООП «Фантазёр» Хорошилова А.В./ Джан Э.Х.И.	1 год	6-7 лет	Программа построена таким образом, чтобы на протяжении всего учебного года, обучающиеся одновременно осваивали несколько направлений декоративно-прикладного творчества, т.е. темы по различным направлениям чередуются, а задачи по их выполнению усложняются. Подобное планирование занятий, позволяет эффективно работать в нескольких направлениях одновременно и не терять интерес у обучающихся к работе.
6.	ДООП «Спектр», краткосрочная Хорошилова А.В.	4 месяца	6-7 лет	Пройдя обучение по краткосрочной программе «Спектр», учащиеся не только заинтересуются изобразительным искусством, но и получают начальные практические навыки построения предметов, которые пригодятся им в дальнейшем. Программа включает в себя целый ряд практических заданий, которые помогают осмыслить и понять закономерность строения форм предметов и овладеть навыками графического изображения.
7.	ДООП «Летний интенсив», краткосрочная, Артамонова М.Н., Величко И.В., Лобуренко Е.А.	1 месяц	6-16 лет	Программа рассчитана на детей с разным уровнем подготовки. По своему содержанию, объему, специфике программа является краткосрочной и имеет стартовый «ознакомительный» уровень сложности. Содержание программы способствует приобщению обучающихся к искусству танца за короткий промежуток обучения, развитие танцевальных и музыкальных способностей.

Программы физкультурно-спортивной направленности.

	Название программы, автор/реализует	Срок реализации и программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	ДООП «Мы за спорт», Березуцкая О. С./ Аксёнов А.А.	1 год	8-15 лет	Программа направлена на оздоровление, закаливание учащихся, формирование интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни посредством занятий плаванием. Программа по плаванию разработана с

				учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, наглядности), в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом, и в имеющихся в наличии средствах обучения.
2.	ДООП «Плавание», Коровин С.Т.	5 лет	7-16 лет	Программа включает в себя этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап и этап спортивного совершенствования. Содержание программы направлено на укрепление здоровья и закаливание учащихся; овладение жизненно необходимым навыком плавания; формирование устойчивого интереса, формирование мотивации к занятиям плаванием и здоровому образу жизни. Идет развитие разносторонней физической подготовленности учащихся и овладение всеми видами плавания.
3.	ДООП «Продвинутое» Коровин С.Т., Хорошилова А.В.	3 года	11-16 лет	Обучающиеся на основе ранее полученных знаний и навыков продолжают совершенствование техники спортивных способов плавания, углубленно изучают и осваивают все стили плавания. Параллельно получают знания о спортивной культуре и развития спорта в России и в частности, о выдающихся российских спортсменах – призерах Олимпийских игр, чемпионах мира, Европы; углубляют знания по анатомии, физиологии, экологии и гигиене; изучают, как предупредить несчастные случаи, травмы и их причины, учатся оказывать первую помощь при порезе, ушибе, вывихе, солнечном и тепловом ударе, спасение утопающих.
4.	ДООП «Адаптивное плавание», адаптирована я, Коровин С.Т.	2 года	7-17 лет	Данная программа решает задачи реализации образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ защиты их прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их

				<p>жизненных и социальных компетенций. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в данную программу окажет на них социализирующее влияние, расширит возможности для самоутверждения и самореализации, расширит коммуникативные связи, возможности их интеллектуального и физического развития, в связи с чем, возрастут возможности принятия этих детей здоровыми сверстниками в едином детско-взрослом сообществе.</p>
5.	<p>ДООП «Кудо», авторская Сен В. Д./ Денисов И.И.</p>	3 года	7-12 лет	<p>Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и всероссийских соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания и навыки на практике, а также выявить недостатки в подготовке.</p> <p>Занятия многообразны по своей форме, помимо тренировочных занятий программа предусматривает лекции, беседы на исторические, философские и психологические темы, учащиеся готовят доклады по истории кудо в России и мире, проводятся анализы поединков на ответственных турнирах.</p>
6.	<p>ДООП «Спортивное лето», краткосрочная, Хорошилова А.В./ Березуцкая О.С./ Коровин С.Т.</p>	1 месяц	6-15 лет	<p>Во время летних каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых детей, поэтому единственная возможность организовать занятость в летних школьных лагерях, секциях и кружках дополнительного образования. Краткосрочная ДООП «Спортивное лето» выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей через здоровье сберегательные технологии. Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации занятий, минимальную сложность предлагаемого материала.</p>

Программы социально-гуманитарной направленности

	Название программы, автор/реализует	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	АДООП «Допризывная подготовка» авторская, Пооль С.А./ Колоша К.А./ Перепелица Е.С./ Съедин М.О.	3 года	12-18 лет	Программа направлена на формирование и развитие личности учащегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, города, на успешное выполнение гражданских обязанностей в мирное и военное время. В программе уделяется пристальное внимание развитию и совершенствованию физических качеств (сила, ловкость, выносливость) и практических навыков допризывников. Такой акцентированный подход позволит улучшить уровень физического здоровья и повысить степень психологической подготовки учащихся, также учащиеся получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.
2.	ДООП «Армейский рукопашный бой», Безуглова М.Н./ Денисов И.И.	2 года	7-14 лет	Армейский рукопашный бой – это универсальная система обучения приемам защиты и нападения, впитавшая в себя все лучшее из арсенала мировых видов единоборств, апробированная в реальной боевой деятельности, отработанная на многонациональной российской почве. Армейский рукопашный бой и любовь к своей Родине единое целое. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности, физической подготовке и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, его боевых искусств, культурных традиций, устоев народа позволит создать из учащихся истинных патриотов.
3.	ДООП «Рассвет Победы», Безуглова М.Н.	2 года	8-14 лет	Программа обеспечивает систематическое общение с историческим материалом, выраженным в художественной форме, развивает стремление быть достойными продолжателями славных традиций своего народа. Театральные постановки на военную тему, воспитывают у учащихся патриотизм, ответственность за

				<p>старшее поколение, прошедшее войны и голод, страдания и лишения, формируют возможность лично приобщиться к эпохе и времени того или иного исторического события, примерить на себя солдатскую форму. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, учащемуся помогают выступления с поэтическим произведением, литературно-музыкальной композицией, спектаклем. Формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к Родине, постоянно осуществляется на театральные занятия.</p> <p>Программа «Рассвет Победы» способствует снятию психологических зажимов, приобретению учащимися навыков публичного выступления, формирует умения взаимодействия и общения друг с другом, коллективного творчества.</p>
4.	<p>ДООП «Служу отечеству», Безуглова М.Н./ Колоша К.А.</p>	1 год	12 - 17 ле т	<p>Программа направлена на формирование и развитие личности учащегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, города, на успешное выполнение гражданских обязанностей в мирное и военное время. Учебный материал составлен с учетом способностей и возрастных особенностей учащихся, последовательного и постепенного развития и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.</p>
5.	<p>ДООП «Мы – юные белгородцы», авторская, Лозовая Л.Г., Чигвинцева М.Р.</p>	2 года	7- 18 ле т	<p>Программа нацелена на формирование у учащихся чувства патриотизма посредством изучения исторических документов, памятников культурного наследия, предметов народной культуры, произведений искусства. Обучение по данной программе дает возможность переосмыслить исторические процессы, погружаясь в историю своей Родины, разработать и внедрить средства социально – культурной деятельности, направленные на патриотическое воспитание учащихся, при всех существующих разрушительных тенденциях помочь воспитать их в духе</p>

				патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, сформировать патриотическое сознание, как фактора единения нации.
6.	ДООП «Грани», авторская, Джан Э.Х.И.	2 года	6-13 лет	Программа способствует сформировать чувство патриотизма: любовь к Родине, уважение к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны, посредством изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества.
7.	ДООП «Своя территория», Безуглова М.Н., Лупандина М.Н.	3 года	7-17 лет	Данная программа предполагает углубленную подачу практического материала из предмета (актерский тренинг, сценическая речь, работа по созданию спектакля и роли, сценическая деятельность). На занятиях учащиеся не просто играют в театр, а учатся, занимаются студийной работой. Постигание основ театрального искусства через практические занятия в данной программе является первостепенной.
8.	ДООП «Всегда готов» краткосрочная, Пооль С.А., Колоша К.А.	1 месяц	11-17 лет	Программа краткосрочная и направлена на формирование универсальных учебных действий посредством применения деятельностного подхода в образовательном процессе, как одного из комплекса современных технологий по патриотическому воспитанию и здоровьезбережению. В силу своей специфики допризывная подготовка обладает огромным воспитательным потенциалом и рассматривается, как один из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих основ личности, как гражданственность, патриотизм, здоровье, дисциплина, ответственность, постоянство, сплоченность коллектива, стремление к совершенству и победе.
9.	ДООП «Образ», краткосрочная, Безуглова М.Н.	1 месяц	8-14 лет	Пройдя обучение по программе «Образ», учащиеся познакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства. Используемый потенциал театральной педагогики в программе позволяет развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики

				движений.
--	--	--	--	-----------

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе МБУДО «Ровесник». Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяется учреждением самостоятельно. Структура программ соответствует примерным требованиям Министерства образования и науки РФ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Набор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ многообразен, их выбор мотивирован образовательными потребностями детей и родителей, региональными и местными условиями, материально-технической оснащенностью, научно-методической и кадровой обеспеченностью учреждения.

Анализ программного обеспечения в Учреждении за 2022 год и 2023 год показывает возрастание интереса к программам социально-гуманитарной направленности, а в двух других направленностях наблюдается незначительный спад, причину которого можно объяснить закрытием нашего учреждения на капитальный ремонт, что повлекло острую нехватку учебных баз для пловцов и хореографов.

олнота реализации программ определяется соответствием учебно-тематического плана общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического плана рабочей программы, работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года, в случае необходимости, производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Все образовательные программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода, внесены в Навигатор дополнительного образования Белгородской области, часть программ реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования с использованием средств сертификатов ПФДО.

Информация о направленностях и объединениях дополнительного образования, по которым осуществляется образовательная деятельность в 2023 году представлена в таблице:

Направленность	Название детского объединения
Социально-гуманитарная	«Мы-юные белгородцы», «Своя территория», «Рассвет победы», «Грани», ВПК «Барс», «Армейский рукопашный бой»
Физкультурно-спортивная	«Плавание», «Кудо»
Художественная	ЛСТ «Шанс», ССТ «Мастер», ТК «Perspective Dance», «Волшебный мир», «Фантазер», «Спектр»

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- аттестации учащихся;
- мониторинга достижений учащихся.

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы, выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы и в дальнейшем внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения. Оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». ПДО и тренеры-преподаватели ориентировались на предъявляемые требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программах и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки учащихся при проведении промежуточной аттестации.

Уровни подготовки учащихся		Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Высокий уровень подготовки учащихся %	теория	50	61	60
	практика	56	60	61
Средний уровень подготовки учащихся %	теория	45	33	39
	практика	37	33	37
Низкий уровень подготовки учащихся	теория	5	6	1
	практика	7	5	2

%				
---	--	--	--	--

Мониторинг формировался на основании отчетов педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей. Итоги мониторинга за 2021, 2022, 2023 годы свидетельствуют о стабильной результативности образовательного процесса.

Важным показателем результативности учащихся МБУДО «Ровесник» в 2023 году, является активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, позволяющих подтвердить профессионализм, спортивные и творческие достижения. Воспитанники учреждения стали победителями и призерами 394 мероприятий, в том числе учащиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Распределение количества призовых мест по мероприятиям различного уровня

Уровень	2021	2022	2023
Муниципальный уровень	43	87	125
Региональный уровень	95	80	124
Всероссийский уровень	44	19	78
Международный уровень	39	38	67
Итого:	221	224	394

Конкурсные мероприятия, в которых учащиеся стали победителями и призерами:

Муниципальный уровень: конкурс на лучший логотип Центра социализации детей и подростков #Я_Дома, 22-е городские соревнования на Кубок Памяти Г.Мишенина, открытые командные соревнования, посвященные присвоению г.Белгорода Почетного звания «Город Воинской Славы» и на Кубок Памяти И.М.Жукова, открытый Кубок «Белгородской Лиги плавания» г.Белгород, открытое первенство г.Белгорода по АРБ памяти сотрудников (ветеранов) СОБР управления Росгвардии по Белгородской обл. погибших при защите Отечества, V городской конкурс видеороликов «Дебют», муниципальный этап VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, муниципальный этап детского конкурса чтецов «Лес-наша жизнь», муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», открытый Кубок г. Белгорода по плаванию, среди младшей возрастной

группы, муниципальный конкурс фотографий «Этюды о детстве: так зажигаются звёзды», открытое Первенство МБУДО ДЮСШ Корочанского района по плаванию, с.Бехтеевка, городской фотоконкурс «Здоровому образу жизни-ДА!», первенство МБУ ДО «Спортивная школа» Ракитянского района посвященное 80-й годовщине Курской битвы, городской конкурс анимации «Слагаемые здоровья», открытый Кубок «Белгородской Лиги плавания» г.Белгород, Белгородский городской фестиваль КУДО среди младших юношей и девушек в поддержку участников СВО, городской конкурс детских рисунков «Наше здоровье в наших руках».

Региональный уровень: турнир по плаванию (спорт слепых, спорт ЛИН) на призы Губернатора Белгородской области. г.Белгород, конкурс изобразительного творчества, посвященный М.Г.Эрденко «Музыка души», танцевальный турнир «Золотая жемчужина» г. Губкин, II межзональный конкурс по изобразительному искусству «Юный иллюстратор», конкурс по танцевальным дисциплинам «Сияние звёзд» г.Курск, межрегиональный кубок «Весенний адреналин-2023» г. Строитель, межрегиональный турнир по танцевальным дисциплинам, кубок Белгородской области по чир спорту «Гордость Черноземья» г.Белгород, чемпионат и первенство Белгородской области по акробатическому танцу «Время побеждать», г.Белгород, спортивная молодежная акция курсантов ВПО «Поколение» «Марш-бросок в бессмертие» посвященный 78-годовщине Победа в ВОВ и поддержку военнослужащих принимающих участие в СВО, открытый кубок г.Белгорода по плаванию среди младшей возрастной группы, конкурс фестиваль хореографического искусства «Покоряй вершины» г. Белгород, межрегиональный турнир по танцевальным дисциплинам «Золото Побед» г.Белгород, XX Слет Белгородского регионального ВПО Молодежи «Поколение» Посвященный 80-ой годовщине танкового сражения под Прохоровкой, межрегиональный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Новое время» г. Белгород, межрегиональный соревнования Первенство Центрального Федерального округа по кудо г.Воронеж, областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей», военно-спортивный праздник, посвященный Дню Героев Отечества, межрегиональный турнир по танцевальным дисциплинам «Русская зима» г.Белгород, первенство Белгородской области по КУДО среди юношей и юниоров г.Белгород.

Всероссийский уровень: конкурс хореографического искусства «Дансемания» г. Старый Оскол, конкурс-фестиваль хореографического искусства «Новое поколение» г. Курск, IV Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Помнит мир спасенный», посвященный 80-летию Курской битвы, многопрофильная компания Арт-Центр Плюс, Всероссийский фестиваль-конкурс «Единение культур, Единение искусств, Единение России», конкурс-фестиваль искусств «Большая сцена» г. Москва, конкурс-фестиваль искусств «Другой мир», ежегодная военно-патриотическая игра старшеклассников Союза городов Воинской Славы

«Наша сила - в единстве» г.Грозный, фестиваль-конкурс искусств и творчества «Ближе к мечте» г.Краснодар, фестиваль хореографического искусства «Ёлки» г. Старый Оскол.

Международный уровень: конкурс хореографического искусства «Продвижение» г. Орёл, фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу» г. Великий Устюг, фестиваль хореографического искусства «Танцы.ру» г. Белгород, конкурс-фестиваль хореографического искусства «Большие танцы» г.Сочи, конкурс «Фактор успеха» г.Курск, конкурс-фестиваль «Берег Побед» г.Сочи, фестиваль хореографического искусства "Атмосфера" г. Санкт-Петербург, фестиваль-конкурс «Вдохновение. Осень» в рамках проекта «Я могу» г. Санкт-Петербург, кастинг-конкурс искусств «Краски осени», фестиваль хореографического искусства «REDSTARS» г.Белгород, фестиваль хореографического искусства «Танцы без правил» г.Белгород, конкурс изобразительного искусства «Белая Лира», фестиваль-конкурс «Dance fest СКАЗКА» г. Воронеж.

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о значительном увеличении количества призовых мест на муниципальном уровне на 38 единиц, на региональном уровне на 44 единицы, всероссийском уровне на 59 единиц, международном на 29 единиц.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Патриотическое воспитание в МБУДО «Ровесник» является одним из приоритетных направлений, которое реализуется через деятельность детских объединений ВПК «Барс», «Мы-юные белгородцы», «Грани», «Рассвет Победы», «Своя территория», «Армейский рукопашный бой».

Ежегодно коллектив учреждения организует и проводит городские и областные патриотические соревнования, военно-спортивные игры, конкурсы, показательные выступления и мастер-классы.

Соревнования проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни, подготовки молодёжи к достойному служению Отечеству, воспитанию чувств патриотизма, товарищества, взаимопомощи, любви к Отечеству, гордости и уважения к достойному служению Отечеству, воспитанию чувств патриотизма, товарищества, взаимопомощи, любви к Отечеству, гордости и уважения к истории своей страны.

В отчетный период в нашем учреждении были проведены следующие патриотические мероприятия:

- 22-е открытые командные соревнования, посвящённые Памяти Г. Мишенина;
- Командные соревнования, посвященные присвоению г.Белгороду Почетного звания «Город Воинской Славы» и на Кубок Памяти И.М. Жукова;

- Спартакиада команд 9-11 кадетских классов, военно-патриотических клубов и отрядов «ЮНАРМИЯ»;
- IX городской патриотический слет команд кадетских классов военно-патриотических клубов и отрядов «ЮНАРМИЯ» «Мы нашу славу приумножим!»;
- Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню героев Отечества»;
- Городской патриотический марафон «Наследники победы» и множество других мероприятий.

Данные мероприятия проводятся при поддержке социальных партнеров:

- Управление молодежной политики администрации г. Белгорода,
- Белгородской региональной общественной организацией Ветеранов СОБР УБОП и ОМОН УВД Белгородской области «Содружество»,
- БРОО «Союз Ветеранов Боевых действий», БРОО «Инвалидов войны в Афганистане».

Кроме того, в период с 1 января по 31 декабря 2023 года педагогами учреждения проведено около 80 внутренних и муниципальных мероприятий. Это праздники, познавательно-развлекательные, игровые и конкурсные программы, беседы, викторины, мастер-классы, фото-квесты, творческие мастерские, концерты, встречи с ветеранами ВОВ, открытые итоговые занятия, соревнования, эстафеты, кроссы, турниры, совместные посещения выставок и других учреждений культуры.

В рамках самоанализа была проанализирована работа с выпускниками учреждения за год с целью определения доли учащихся, получивших профориентационные услуги в Учреждении.

Так в 2023 году количество выпускников, окончивших обучение по программе «Допризывной подготовки» составило 16 человек. 2 из них проходят службу в рядах вооруженных сил РФ. 3 учащихся поступили в высшие военные заведения.

Кроме того, ведется активная работа по проведению внутренних массовых мероприятий нашими педагогами и тренерами преподавателями в рамках плана работы учреждения. Было проведено около 53 внутренних мероприятий. Это праздники, познавательно-развлекательные, игровые и конкурсные программы, викторины, фото-квесты, творческие мастерские, концерты, встречи с ветеранами ВОВ, открытые итоговые занятия, соревнования, эстафеты, кроссы, турниры, совместные посещения выставок и других учреждений культуры.

Система дополнительного образования, как образовательная сфера, обеспечивающая адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности. Оно является средством саморазвития и самосовершенствования личности.

Система дополнительного образования МБУДО «Ровесник» предоставляет широкие возможности для профессионального определения ребенка, в числе которых:

- свобода выбора образовательной области, профиля программы и времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению;
- личностно-ориентированный подход в работе педагогов дополнительного образования.

Таким образом, организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Все общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены методическими материалами, соответствуют требованиям нормативных актов Российской Федерации и соответствует определенным направлениям.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через использование современных образовательных технологий. Наибольшее развитие получили игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Выводы:

- Учебный процесс направлен на овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, и развитие психических процессов личности, формирование нравственно-правовых убеждений и действий, на сохранение и укрепление здоровья. Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения.
- Мониторинг результатов аттестации учащихся показал, что они успешно осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Задачи:

- способствовать созданию условий для развития личности учащегося, мотивацию к познанию и творчеству;
- расширить спектр образовательных услуг и обновить содержание и качество образования с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- обеспечить эмоциональное благополучие учащихся и приобщение к общечеловеческим ценностям;
- проводить профилактику асоциального поведения;

- предоставлять равные образовательные возможности для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;
- укрепить психическое и физическое здоровье учащихся, взаимодействие с семьей;
- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение создано в целях развития мотивации детей к познанию и творчеству, обеспечения разностороннего развития и самоопределения детей в сфере свободного времени.

При организации занятий в учреждении учитываются следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса является образовательная программа, разработанная на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы Учреждения. Составной частью образовательной программы является учебный план и календарный учебный график, которые определяют содержание образования. Эти документы ежегодно разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. При составлении учебного плана обязательно учитываются правила и нормы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Таким образом, учебный план упорядочивает структуру учебного года и определяет общий порядок.

В соответствии с календарным учебным графиком, учреждение организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой: с 01 по 14 сентября – комплектование учебных групп; с 01 сентября – работа детских объединений по утвержденному расписанию.

В период летних каникул в учреждении реализуется комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, включающая различные виды деятельности и формы работы. В основе программы лежит вариативно-программный подход, который предоставляет учащимся возможность выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка. Детские объединения создаются на период летних каникул с постоянным и (или) переменным составом учащихся.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий.

Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Регламент образовательного процесса

Для первого года обучения – занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа (4 часа в неделю).

Для второго и последующих годов обучения – занятия проводятся три раза в неделю по 2 академических часа (6 часов в неделю).

Для групп физкультурно-спортивной направленности три раза в неделю по 2 академических часа (6 часов в неделю) на всех годах обучения.

Продолжительность занятий в группах:

- для учащихся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет) – 45 минут (30 минут для детей в возрасте до 8 лет, занимающихся в детских объединениях по хореографии);

– для обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту 2 академических часа один раз в неделю;

– для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями – 45 минут.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным образовательным маршрутам;
- участие в соревнованиях, конкурсах, выставках.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности реализуется на этапе спортивно-оздоровительной подготовки.

В ходе анализа было установлено, что в Учреждении реализуется 5 индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями

Выводы:

1. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН и Уставом Учреждения.

Проблемы: низкий охват детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Задачи:

1. Вовлекать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Руководство учреждением осуществляют: директор, заместители директора, заместитель директора по АХЧ.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 23 педагогических работника, из которых 10 - педагоги дополнительного образования (из них 2 внешних совместителя), тренеры-преподаватели – 4 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека, методисты – 4 (из них 1 внешний совместитель), педагоги-организаторы – 3 человека (из них 2 внешних совместителя).

Можно заметить, что количество и состав кадров существенно не изменился по сравнению с 2022 годом, даже в связи с проведением капитального ремонта основного здания учреждения, а так же сложной оперативной обстановкой.

Возраст педагогических работников следующий:

до 30 лет – 4 педагога (17%);

от 30 до 50 лет – 14 педагогов (61%);

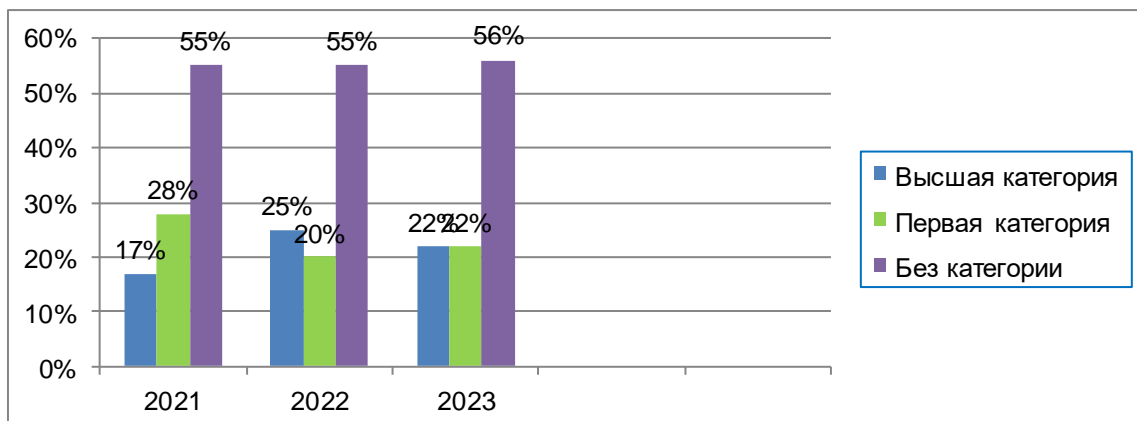
от 50 лет – 5 педагогов (22%).

Образовательную деятельность осуществляют опытные педагоги, имеющие высшее образование, являющиеся наставниками для молодых специалистов. Так же исходя из этого распределения видно, что учреждение является привлекательным работодателем для молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	6
от 20 лет и более	8

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



Как видно из приведенной выше таблицы, динамика распределения педагогических работников по квалификационным категориям существенно не изменилась. За прошедший год вырос процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, но в связи с приемом новых сотрудников, которые еще не наработали профессиональный опыт количество педагогических работников без квалификационной категории возросло.

В 2023 г. по итогам проведения аттестации педагогических работников, была установлена высшая квалификационная категория 1 методисту и 1 педагогу дополнительного образования. Первая квалификационная категория установлена 2 тренерам-преподавателям и 2 педагогам дополнительного образования.

Анализируя кадровый состав можно сделать вывод, что образовательную деятельность в учреждении осуществляют квалифицированные специалисты с большим опытом работы.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами. Профессионализм педагогов заслуженно отмечен не только на муниципальном, региональном, но и на Всероссийском уровне. Так в 2023 году еще один сотрудник был удостоен звания «Почетный работник сферы образования РФ».

Звания и награды	
	% от общего кол-ва педагогических работников (2023 г.)
Почетный работник общего образования Российской Федерации	17%

Грамота Министерства образования Белгородской области	4%
Благодарность Министерства образования Белгородской области	26%
Премия имени Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина	4%
Благодарственное письмо Городского Совета депутатов	13%
Грамота администрации г. Белгорода	4%
Благодарность администрации г. Белгорода	43%
Грамота управления образования администрации г. Белгорода	17%
Благодарность управления образования г. Белгорода	17%
Благодарственное письмо управления образования администрации г. Белгорода	17%

С целью повышения уровня квалификации, изучения актуальных проблем и приоритетных направлений в образовании, изменений в законодательстве, педагогические работники регулярно проходят курсовую переподготовку в Белгородском региональном институте развития образования согласно перспективному плану повышения квалификации. На сегодняшний день все сотрудники учреждения прошли курсовую переподготовку.

Вывод:

1. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

2. Все педагогические работники регулярно посещают курсы повышения квалификации.

3. Педагогическим работникам по разным вопросам педагогики оказывается методическая помощь, которая является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

4. Возросло количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

Задачи:

Продолжить стимулирование молодых сотрудников педагогического коллектива к прохождению аттестации на установление квалификационных категорий, росту профессионализма и продуктивности трудовой деятельности, сохранение численного состава кадров и привлечение новых сотрудников.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа учреждения – педагогическая деятельность, содержанием которой является анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта практическую деятельность, организация обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Она основана на конкретном анализе результатов работы учреждения дополнительного образования детей, собственно учебно-воспитательного процесса, его условий, направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности. Нацелена на помощь и обеспечение профессионального роста педагога и его творческого потенциала. Это в конечном результате способствует повышению уровня воспитанности и образованности учащихся, а также способствует их социализации в современных условиях.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа педагогов по темам самообразования
5. Открытые занятия.
6. Творческие отчеты.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.

Единая методическая тема в 2023 году, на которой строился весь образовательно-воспитательный процесс – это «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в рамках развития наставничества педагогических кадров».

В целях повышения профессионального мастерства педагогов было запланировано и проведено 5 заседаний методического совета и 8 заседаний методических объединений.

Темы заседаний методических советов и объединений разнообразны, наблюдается преемственность, отсутствие дублирования, вопросы актуальны и планируются из заявок педагогов. Анализ протоколов заседаний методического совета подтверждает, что заседания проводятся регулярно, тематика соответствует плану работы.

В 2023 году, педагоги учреждения активно участвовали в различных конкурсах и заняли призовые места (Таблица №1):

Таблица №1

№	ФИО	Название конкурса, место	Дата
1.	Безуглова М.Н.	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы	24.07- 01.10.2023

		«Территория выбора» номинация: «Новое время-новые профессии» название: «Дополнительное образование, как первая ступень профессионального самоопределения»	1 место
2.	Чигвинцева М.Р.	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора» номинация: «Моя педагогическая находка», название: «Народные промыслы и история родного края»	24.07-01.10.2023 2 место
3.	Безуглова М.Н. Хорошилова А.В. Чигвинцева М.Р.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» тема: «Комплекс учебных занятий для педагогов дополнительного образования по разным направленностям»,	28.09.2023 Диплом победителя 1 степени
4.	Джан Э.И.	Муниципальный конкурс фотографий "ФотоОсень" номинация «Осенний эксперимент» педагогические работники	17.11.2023 Призёр
5.	Лозовая Л.Г.	В рамках городской акции «За здоровый образ жизни». Городской конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью»	08.12.2023 Призёр
6.	Безуглова М.Н., Дворяшина М.А.	В рамках городской акции «За здоровый образ жизни». Городской фотоконкурс «Здоровому образу жизни – ДА!»	06.12.2023 Призёры
7.	Чигвинцева М.Р. Хорошилова А.В.	В рамках городской акции «За здоровый образ жизни». Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни»	20.12.2023 Призёры
8.	Безуглова М.Н., Лупандина М.Н.	Городской конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ номинация «Методическая копилка»	28.12.2023 Призеры

За период с 1 января по 31 декабря 2023 года педагогические работники и административно-управленческий персонал занимался распространением педагогического опыта через публикацию статей в научно-методических сборниках:

№ п / п	ФИО автора	Название статьи	Дата публикации
---------	------------	-----------------	-----------------

1	Чигвинцева М.Р. Лобуренко Е.А. Артамонова М.Н.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия-педагогических знаний», «Дидактический материал на занятиях как принцип активизации образовательной деятельности учащихся.»	Март 2023
2	Рошупкин А.Н. Безуглова М.Н., Колоша К.А., Денисов И.И.	Аэтерна научно-издательский центр Международная научно-практическая конференция «Научные исследования – основа современной инновационной системы» тема: «Формирование здорового образа жизни учащихся в учреждениях дополнительного образования»	Апрель 2023
3	Хорошилова А.В., Дворяшина М.Н., Коровин С.Т., Аксенов А.А.	Аэтерна научно-издательский центр Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований»; Тема: «Формирование ценности здорового образа жизни на занятиях в учреждении дополнительного образования»;	Апрель 2023
4	Чигвинцева М.Р., Артамонова М.Н., Лобуренко Е.А.	Аэтерна научно-издательский центр Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований»; Тема: «Социализация, укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие детей посредством занятий чир – спортом»	Апрель 2023
5	Лозовая Л.Г.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд» тема: «Влияние музеев на формирование личности ребенка»	Апрель 2023
6	Лозовая Л.Г.	Материалы XXXIII международной научно- практической конференции «Образование: традиции и инновации» тема: «Пути возрождения патриотизма как цель современного воспитания и образования»	Апрель 2023
7	Безуглова М.Н. Хорошилова А.В. Чигвинцева М.Р.	Региональная заочная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию годовщине Прохоровского танкового сражения и окончательному освобождению от немецкой оккупации территории современной Белгородской области «Белгородчина в годы оккупации» тема: «Сохранение исторического наследия среди подрастающего поколения с помощью мобильного музея «Боевой Славы»	Май 2023
8	Хорошилова А.В., Коровин С.Т.	XVII Всероссийская научно-практической конференции «Научный прорыв – 2023» (с международным участием) с докладом на тему: «Мотивация учащихся как важнейший аспект	Июнь 2023

		дистанционного формата обучения», публикация в сборнике -726-730с.	
9	Безуглова М.Н., Лупандина М.Н.	Аэтерна научно-издательский центр Международная научно-практическая конференция «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход». тема: «Театральная деятельность, как средство социализации личности подростков»	Август 2023
1 0	Чигвинцева М.Р. Джан Э. И.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия-педагогических знаний», «Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагогов дополнительного образования, как необходимое условие повышения профессионального роста»	Август 2023
1 1	Чигвинцева М.Р. Джан Э.И. Артамонова М.Н.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», «Сберечь традиции родного края».	Октябрь 2023
1 2	Лозовая Л.Г.	Образование: традиции и инновации. Материалы XXXIV международной научно-практической конференции «Домашнее задание как инструмент творчества»	Октябрь 2023
1 3 .	Дворяшина М.А. Безуглова М.Н. Лупандина М.Н.	V Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая система непрерывного профессионального образования в социокультурной сфере» БелГИКИ тема: «Взаимодействие культур в учреждениях дополнительного образования»	Октябрь 2023
1 4 .	Лозовая Л.Г.	Образование: традиции и инновации. Материалы XXXVI международной научно-практической конференции «Вдохновение, как мотивация к творчеству»	Ноябрь 2023
1 5 .	Чигвинцева М.Р. Хорошилова А.В. Джан Э.И.	Аэтерна научно-издательский центр Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд», «Воспитательная компонента, как условие самоопределения личности учащихся»	Декабрь 2023
1 6 .	Безуглова М.Н. Колоша К.А.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт» тема: «Укрепление здоровья подростков, будущих призывников в учреждениях дополнительного образования»	Декабрь 2023
1 7 .	Березуцкая О.С., Хорошилова А.В.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт» тема: «»	Декабрь 2023
1 8	Лозовая Л.Г.	Актуальные проблемы научных исследований: теоретические и практические аспекты ч.2	Декабрь 2023

		международная научно-практическая конференция «Закономерности изображения пространства в живописном и графическом произведении как средство передачи художественного образа в детском творчестве»	
--	--	---	--

Очные выступления на конференциях и семинарах

№	ФИО	Мероприятие	Дата
1	Артамонова М.Н.	Городское МО художественной направленности выступление на тему: «Влияние гимнастической палочки на физическое развитие обучающихся»	31.03.2023
2	Безуглова М.Н.	Городское МО художественной направленности выступление на тему: «Видеопоззия – одна из инновационных форм работы в театральном объединении»	31.03.2023
3	Артамонова М.Н.	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар по теме: «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных учреждениях Белгородской области и Яковлевского городского округа». Мастер-класс «Развитие координации и устойчивости с помощью балансира»	13.04.2023
4	Рощупкин А.Н. Безуглова М.Н., Колоша К.А., Денисов И.И.	Аэтерна научно-издательский центр Международная научно-практическая конференция «Научные исследования – основа современной инновационной системы» Выступление с докладом на тему: «Формирование здорового образа жизни учащихся в учреждениях дополнительного образования»	10.04.2023
5	Хорошилова А.В., Дворяшина М.Н., Коровин С.Т., Аксенов А.А.	Аэтерна научно-издательский центр Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований» выступление с докладом на тему: «Формирование ценности здорового образа жизни на занятиях в учреждении дополнительного образования;	15.04.2023
6	Чигвинцева М.Р., Артамонова М.Н., Лобуренко Е.А.	Аэтерна научно-издательский центр Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований» выступление на тему: «Социализация, укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие детей посредством занятий чир-спортом»	15.04.2023
7	Величко И.В.	Городское МО художественной направленности выступление на тему: «Применение комплекса упражнений для повышение качества пластики стопы и формирования правильной осанки»	12.05.2023

8	Лозовая Л.Г.	Муниципальное МО социально-гуманитарной направленности выступление на тему: «Социальный плакат, как инструмент воспитания патриотизма учащихся»	22.09.2023
9	Безуглова М.Н.	Муниципальное МО социально-гуманитарной направленности выступление на тему: «Формирование востребованности у учащихся в патриотическом воспитании»	22.09.2023
10	Чигвинцева М.Р.	Муниципальное МО художественной направленности выступление на тему: «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетентности личности ребёнка»	22.09.2023
11	Лупандина М.Н. Безуглова М.Н.	Муниципальное МО социально-гуманитарной направленности выступление на тему: «Социальная активность подростков в театральной студии «Своя территория»	20.10.2023
12	Величко И.В.	Муниципальное МО художественной направленности выступление на тему: «Воспитательная практика по патриотическому воспитанию в танцевальном клубе «Перспектив Денс»	1.11.2023
13	Лозовая Л.Г.	Муниципальное МО социально-гуманитарной направленности выступление на тему: «Проектно-исследовательская деятельность - мощное средство формирования патриотизма у детей»	15.12.2023
14	Артамонова М.Н.	Муниципальное МО художественной направленности выступление на тему: «Приёмы развития хореографических способностей детей, через освоение дополнительной общеобразовательной программы»	22.12.2023
15	Величко И.В.	Муниципальное МО художественной направленности выступление на тему: «Профессиональное развитие педагога дополнительного образования основа его успешной деятельности»	22.12.2023

Публикации о деятельности детских объединений в СМИ

№	ФИО	Название сборника, статьи	Дата
1.	МБУДО «Ровесник»	22-е Соревнования на Кубок Г.Мишенина. Сайт Молодежной политики на странице ВК. https://vk.com/umpbel	16.03.2023
2.	МБУДО «Ровесник»	Спартакиада команд 5-6 кадетских классов, военно-патриотических клубов и отрядов «Юнармия». ВК Управление образования администрации г.Белгорода https://vk.com/beluo?w=wall-95456798_8722	16.02.2023
3.	МБУДО «Ровесник»	Спартакиада команд 5-6 кадетских классов, военно-патриотических клубов и отрядов «Юнармия». Официальный Сайт Управление	16.02.2023

		образования администрации г.Белгорода https://www.beluo31.ru/posts/news/spartakiada-komand-5-6-kadetskih-klassov-voenno-patrioticheskikh-klubov-i-otryadov-yunarmiya-2	
4.	Хорошилова А.В., Безуглова М.Н., Чигвинцева М.Р., Дворяшина М.А.	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статья на тему: «Инновационные методы работы на занятиях в УДО»	04.04.2023
5.	Безуглова М.Н.	Статья в журнал «Большая переменка» на сайте : Для белгородских школьников провели квест «Я-Белгородец» https://www.pereminka31.ru/dlya-vzroslyh/6806.html#	05.04.2023
6.	Лозовая Л.Г.	Статья в журнал «Большая переменка» на сайте: «Одной левой» https://www.pereminka31.ru/dlya-vzroslyh/6908.html#	01.05.2023
7.	Лозовая Л.Г. Чигвинцева М.Р.	Статья в журнал «Большая переменка» на сайте: Смайлики - взамен живого общения	27.06.2023
8.	Колоша К.А.	АО ИПК «Грозненский рабочий» V ежегодная военно-патриотическая игра старшеклассников союза городов воинской славы 2023 «Наша сила – в единстве»	05.10.2023
9.	Лозовая Л.Г.	Статья в журнал «Большая переменка» на сайте: «Пробуем экспериментировать!» https://www.pereminka31.ru/dlya-vzroslyh/7401.html#	22.10.2023
10.	Лозовая Л.Г.	Статья в журнал «Большая переменка» на сайте: «Я и Россия: мечты о будущем» https://www.pereminka31.ru/dlya-detej/eto-interesno/7484.html#	21.11.2023
11.	Лозовая Л.Г.	Статья в журнал «Большая переменка» на сайте: «Поднять престиж профессии учителя» https://www.pereminka31.ru/7497.html#	24.11.2023
12.	Чигвинцева М.Р.	Статья в журнал «Большая переменка» на сайте: «Мастер»: сильный, яркий, молодой!» https://www.pereminka31.ru/dlya-vzroslyh/7505.html#	28.11.2023
13.	МБУДО «Ровесник»	Белгородский городской совет, награждение Колоша К.А. https://sovdep31.beladm.ru/sobytiya/novosti/oni-serdca-otdayut-detyam/	01.12.2023
14.	Безуглова М.Н.	Статья в журнал «Большая переменка» на сайте: «День героев Отечества» https://www.pereminka31.ru/novosti/7521.html#	04.12.2023

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

За отчетный период сотрудники неоднократно привлекались к работе в качестве членов жюри конкурсов, соревнований на муниципальном и региональном уровнях. Методисты Учреждения являются экспертами независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе дополнительного образования детей. Заместитель директора - членом экспертной группы аттестационной комиссии Министерства образования Белгородской области.

Вывод: Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Качество учебно-методического обеспечения Учреждения соответствует современным требованиям. Направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов по повышению профессионального уровня. Позволяет выполнить основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечить условия для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Проблема: не все педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели, обобщают актуальный педагогический опыт работы.

Задачи:

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в инновационной работе, обобщение АПО.
3. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
4. Регулярно оказывать методическую помощь педагогам, участвующим в конкурсах и соревнованиях, а так же молодым специалистам.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы.

В здании Учреждения самостоятельная библиотека не предусмотрена, она существует в рамках методического кабинета. Фонд библиотеки насчитывает около 90 экземпляров печатных изданий, так же имеется электронная библиотека, которая хранит в себе большую часть учебных пособий. Ежегодно библиотека пополняется современными научно-практическими и научно-методическими периодическими изданиями, которые используются в работе не только педагогическими, но и руководящими работниками. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности Учреждения. Состояние информационного обеспечения оценивается как «удовлетворительное». В Учреждении для работы используется мультимедийная доска, которая позволяет одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию.

В Учреждении функционирует сайт, который полностью соответствует требованию 273 ФЗ и постановлению Правительства РФ №582. Сайт создан с целью доступности и открытости Учреждения перед общественностью, служит достоверным источником получения информации, размещенная на нем информация актуальна.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения, которое дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Образовательная программа Учреждения полностью обеспечена материально-технической базой, которая в полной мере соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, а так же нормам охраны труда работников Учреждения.

На правах оперативного управления Учреждению передано нежилое здание общей площадью 939,2 кв.м. В здании расположено: плавательный бассейн, тренажерный зал, хореографический кабинет, музей «Боевой славы».

Для обучения плаванию используется закрытый бассейн. Площадь бассейна 165 кв. м, он вмещает 3 дорожки длиной 25 метров, дорожки отделены друг от друга специальными разделителями. Бассейн с ровным постепенно понижающимся дном, имеющим широкую ступень, особенно удобен для занятий с детьми младшего и среднего школьного возрастов. Бассейн оснащен удобными лестницами с поручнями для спуска в воду и выхода из нее, для прыжков в воду установлены стартовые тумбочки.

При бассейне имеются две раздевальные комнаты и душевые, в раздевальных комнатах есть аппараты для сушки волос.

Температура воды в бассейне круглый год составляет 26-27°C, обработка воды производится методом хлорирования. Место для занятий и размер бассейна полностью отвечает установленным требованиям.

Занятия по довоенной подготовке проходят в тренажерном зале, площадь которого составляет 56,4 кв.м., он оснащен зеркалом и спортивным инвентарем, используемым для эффективных разноплановых тренировок.

Силовые тренажеры представлены многофункциональным силовым тренажером, стойками; кардио-тренажеры представлены велотренажерами, степером, эллиптическими тренажерами; инвентарь свободного отягощения — штанги, гантели, гири.

Оснащение тренажерного зала дает возможность проводить занятия с определенной интенсивностью, а также по отдельным направлениям физических нагрузок.

Специализированный зал для хореографии оборудован хореографическим станком и зеркалом и предназначен для проведения различных занятий с детьми. Размеры зала – 6х10 м. Полы зала покрыты линолеумом.

Хореография – это определение, обобщающее различные танцевальные стили. Непосредственно уроки хореографии включают в себя азы танца:

растяжку, укрепление мышц, постановку осанки, развитие пластичности и координации. В зале хореографии созданы все необходимые условия для комфортного тренировочного и репетиционного процесса: объем помещения, температура и освещенность, удобное покрытие, система вентиляции.

Занятия, направленные на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, проводятся в музее «Боевой славы». Площадь данного помещения составляет 60 кв.м. В музее собрано множество ценных экспонатов времен ВОВ. Так же музей оснащен металлической дверью, окна закрыты решетками. Для проведения занятий имеется все необходимое: столы, стулья, наглядные пособия, техника для демонстрации видео материалов.

Образовательная деятельность ведется как на базе Учреждения, так и в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода на договорной основе. Для осуществления образовательной деятельности используются актовые залы, спортивные залы, учебные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения достаточно для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Систематически проводится укрепление материально-технической базы.

В данный момент здание учреждение находится на капитальном ремонте.

Выводы:

1. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Проблемы: отсутствие собственного помещения в связи с капитальным ремонтом.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Учреждении.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и его соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Ежегодно на начало учебного года составляется план работы Учреждения одним из разделов, которого является внутриучрежденческий контроль. В него входит:

- кадровым обеспечением образовательного процесса, объемом нагрузки педагогов;
- формирования личных дел воспитанников;
- работа детских объединений по расписанию, комплектование и наполняемость учебных групп;
- проверка журналов учета работы детских объединений;
- промежуточная аттестация учащихся;
- воспитательная работа в детских объединениях;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- работа методических объединений;
- проверка общеобразовательных (общеразвивающих) программ на соответствие.

В результате реализации плана внутриучрежденческого контроля были выявлены как положительные моменты, так и недостатки в организации и осуществлении образовательного и воспитательного процессов.

Целенаправленное управление качеством образования возможно при наличии надежной, достоверной систематической информации о качестве образования, которую может обеспечить мониторинг качества образования. План мониторинговой деятельности рассматривает следующие критерии:

- достижения учащихся;
- уровень освоения учащимися ДОП;
- сохранение и укрепление здоровья;
- программное обеспечение;
- доступность образования;
- организация образовательной деятельности с одарёнными детьми;
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- степень удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами;
- организация социального партнерства;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Выводы:

1. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности.
2. Данные полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер направленных на улучшение функционирования Учреждения.

Проблемы: замечания, полученные в ходе контроля, не всегда вовремя устраняются.

Задачи:

1. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в устранении замечаний выявленных в ходе контроля.

Х. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Ровесник» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ. Востребованными остаются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности. Структура управления Учреждением эффективно реализуется на практике. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение образовательно-воспитательной среды, создание здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом.

Качество учебно-методического обеспечения Учреждения соответствует современным требованиям. Направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов со стажем и на работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению профессионального уровня. Позволяет выполнить основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечить условия для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной

деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности.

Данные полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер направленных на улучшение функционирования Учреждения.

В ходе самоанализа был выявлен ряд проблем:

1. Привлечение в детские объединения учащихся старших классов.
2. Низкий охват детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
3. Низкий уровень обобщения АПО среди педагогических работников.
4. Отсутствие собственного помещения в связи с капитальным ремонтом.
5. Замечания, полученные в ходе контроля, не всегда вовремя устраняются.

На основании сделанных выводов и анализа проблем были сформулированы задачи, на решение которых будет направлена работа учреждения.

По итогам самообследования следует:

1. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
2. Открыть новые детские объединения, удовлетворяющие запросы учащихся старших классов в возрасте от 14 до 18 лет.
3. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.
4. Способствовать созданию условий для развития личности учащегося, мотивацию к познанию и творчеству;
5. Расширить спектр образовательных услуг и обновить содержание и качество образования с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
6. Обеспечить эмоциональное благополучие учащихся и приобщение к общечеловеческим ценностям;
7. Проводить профилактику асоциального поведения;
8. Предоставлять равные образовательные возможности для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;
9. Укрепить психическое и физическое здоровье учащихся, взаимодействие с семьей;
10. Проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся.
11. Вовлекать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
12. Продолжить стимулирование молодых сотрудников педагогического коллектива к прохождению аттестации на установление

квалификационных категорий, росту профессионализма и продуктивности трудовой деятельности, сохранение численного состава кадров и привлечение новых сотрудников.

13. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий.

14. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в инновационной работе, обобщение АПО.

15. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.

16. Регулярно оказывать методическую помощь педагогам, участвующим в конкурсах и соревнованиях, а так же молодым специалистам.

17. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в устранении замечаний выявленных в ходе контроля.

ПОКАЗАТЕЛИ
Деятельности МБУДО «Ровесник»
(в рамках самообследования)

N п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	638 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	86 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	345 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	173 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/ 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	542 человек/ 86%
1.8.1	На муниципальном уровне	152 человек/ 33%
1.8.2	На региональном уровне	156 человек/ 28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	59 человек/ 11%
1.8.4	На федеральном уровне	83 человек/ 11%
1.8.5	На международном уровне	92 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	394 человека /62%
1.9.1	На муниципальном уровне	125 человек/ 20%
1.9.2	На региональном уровне	68 человек/ 10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	56 человек/ 9%
1.9.4	На федеральном уровне	78 человек/ 12%
1.9.5	На международном уровне	67 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%

1.10.2	Регионального уровня	0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/44 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 22%

1.17.2	Первая	5 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 26%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

