

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОВЕСНИК» Г. БЕЛГОРОДА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУДО
«Ровесник»
Протокол № 3 от 04.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

директор МБУДО «Ровесник»
А.Н. Рощупкин
Приказ № 61 от «04» апреля 2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ровесник» г. Белгорода**

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода направлен
« 05 » 04 2025 г.

Директор МБУДО «Ровесник»
А.Н. Рощупкин

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода принят
« 07 » 04 2025 г.

Заместитель руководителя управления
образования администрации города
Белгорода

А.Ю. Ковалев



Белгород, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	7
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	31
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	40
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ	45
Приложение 1	47

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО «Ровесник» расположен в здании МБОУ СОШ №7 г. Белгорода, построенном в 1973 г.

1 сентября 1974 г. на базе МОУ СОШ №7 осуществляла свою деятельность ДЮСШ №2 с отделениями по двум видам спорта: легкой атлетике, вольной борьбе.

1 сентября 1989 г. открыт детско-юношеский клуб юных моряков.

1 сентября 2001 г. детско-юношеский клуб юных моряков реорганизован в муниципальный детско-юношеский центр дополнительного образования.

До 29 июня 2005 г. учреждение носило название Муниципальное учреждение детско-юношеский центр дополнительного образования «Ровесник». С 29 июня 2005 г. муниципальное учреждение Детско-юношеский центр дополнительного образования «Ровесник» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» (директор Рощупкин А.Н.).

23 января 2012 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник».

В 2014 году МБОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода (МБУДО «Ровесник»).

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода
Сокращенное наименование ОУ	МБУДО «Ровесник»
Юридический и почтовый адрес ОУ	308023, г.Белгород, ул. Железнякова, дом 4
Организационно-правовая форма ОУ	муниципальное учреждение
Тип	организация дополнительного образования
Учредитель:	городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
Местонахождение Учредителя:	308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25а.

Телефоны:	(4722) 34-20-03, 34-93-30
Реквизиты регистрации Устава:	утвержден распоряжением администрации города Белгорода от 30.07.2014 года № 1022.
ИНН	3123025466
ОГРН	1023101656643
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 03.08.2022г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235940 Дата предоставления лицензии: 29 августа 2014 г.
ФИО директора	Рощупкин Александр Николаевич
E-mail	rovesnik@beluo.ru
Адрес сайта в интернете	http://rovesnikwp.beluo31.ru
Общеобразовательная программа ОУ	Разработана в 2023 году на период 2023-2027гг.

Территориально МБУДО «Ровесник» занимает выгодное местоположение. В шаговой доступности расположены следующие общеобразовательные учреждения города: МБОУ СОШ №7, 17, 27, 29, 37, детские сады.

Рядом с Учреждением расположено множество жилых домов, в которых проживают семьи с детьми школьного возраста. Вблизи продолжается строительство многоквартирных жилых домов, что повлечет за собой увеличение числа жителей микрорайона, а это обеспечит спрос на услуги дополнительного образования детей среди населения.

Режим работы: руководящих и педагогических работников

- Администрация: 09.00-18.00, (перерыв 13.00-14.00.);
- Методисты, педагоги-организаторы - 09.00-17.12 часов (перерыв 13.00-14.00.);
- Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели: 08.00-21.00 (по расписанию занятий);
- Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00.

Режим работы учреждения соответствует Уставу МБУДО «Ровесник», правилам внутреннего трудового распорядка.

В ходе самообследования был произведен анализ документов, регламентирующих образовательную деятельность в Учреждении: общеобразовательная программа, учебный план, календарный учебный график, комплектование, расписание учебных занятий. Все документы разработаны, утверждены педагогическим советом и приказом директора.

Общеобразовательная программа, следовательно учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.3648-20), Уставом Учреждения.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

С целью воспитания активной гражданской и жизненной позиции, создания условий для социализации учащихся в Учреждение ведется работа, направленная на организацию социального партнерства. Данное сотрудничество решает ряд основных задач, стоящих перед образованием в целом, позволяет привлечь все больший круг заинтересованных лиц и организаций для оптимизации учебного и воспитательного процесса, выполнения социального заказа общества.

Для плодотворного осуществления образовательных и воспитательных задач МБУДО «Ровесник» осуществляет социальное партнерство с общеобразовательными организациями города (организована работа педагогических сотрудников на базах общеобразовательных организаций, совместное проведение массовых мероприятий, выступление воспитанников на школьных мероприятиях), с отрядом специального назначения «Сокол» УФСИН России по Белгородской области, общественными организациями: БРОО СОБР и ОМОН УВД Белгородской области «Содружество», БРОО «Союз Ветеранов Боевых действий», БРОО «Инвалидов войны в Афганистане и военной травмы», (совместное проведение мероприятий, мастер-классы для воспитанников, экскурсии).

Приём и зачисление учащихся в группы производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Для зачисления учащихся в Учреждение родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление на имя директора Учреждения;
- копию свидетельства о рождении (паспорта);
- медицинскую справку, в которой имеется заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования детей по избранному профилю (при необходимости).

Так же для зачисления ребенка в объединение, необходимо подать заявку в системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

Зачисление в Учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом директора.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) прием детей в Учреждении производится только после оформления соответствующих документов в органах опеки.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и

другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте.

В 2024 году в Учреждение обучалось 976 учащихся и сформировано 72 детских объединений.

Распределение учащихся по годам обучения

	Год обучения						Всего
	1	2	3	4	5	8	
Количество учащихся	603	168	106	69	19	11	976

Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам, сформированным в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом, а также индивидуально. Наполняемость объединений составляет от 5 до 20 человек в зависимости от направления деятельности и года обучения.

Распределение групп и учащихся по направленностям

№ п/п	направленность	Кол-во групп			Кол-во учащихся		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Художественная	15	16	299	226	226	21
2.	Физкультурно-спортивная	14	12	325	225	188	21
3.	Социально-гуманитарная	14	17	352	172	224	30
Всего:		43	45	976	623	638	72

Как видно из таблицы количество учащихся в 2024 году увеличилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В 2024 году учреждение не оказывало платных образовательных услуг, так как продолжается капитальный ремонт здания.

Выводы:

1. Образовательная процесс в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Услуги дополнительного образования пользуются спросом.

Проблема: привлечение в детские объединения учащихся старших классов.

Задачи:

1. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
2. Открыть новые детские объединения, удовлетворяющие запросы учащихся старших классов в возрасте от 14 до 18 лет.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор – Рощупкин Александр Николаевич, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Распорядительная деятельность директора осуществляется через приказы по основной деятельности и личному составу, которые содержат полную информацию о деятельности Учреждения, подписываются директором. Приказы оформляются грамотно, ознакомление сотрудников с приказом происходит своевременно.

Структура управления учреждением



Общее руководство Учреждением вместе с директором осуществляют: заместитель директора, заместитель директора по АХР.

В Учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Члены Управляющего совета Учреждения избираются сроком на 5 лет, за исключением членов совета из числа учащихся, их родителей (законных представителей), срок

полномочия которых ограничивается периодом обучения учащихся в Учреждении.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

В ходе заседаний коллегиальных органов управления Учреждением ведутся протоколы, в которых указывается повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Анализ протоколов показал, что все заседания проводятся своевременно, тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, вопросы, выносимые для обсуждения, актуальны и разнообразны. Протоколы подписываются председателем и секретарем и хранятся в Учреждении. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей.

Работа Учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также организационно-распорядительной документацией Учреждения: Устав, локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения.

Одной из важных функций деятельности администрации Учреждения является внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения. Внутриучрежденческий контроль охватывает весь образовательный процесс (деятельность педагогов и учащихся, а также условия для ее осуществления). В ходе анализа внутриучрежденческой деятельности было выявлено следующее: контроль осуществляется регулярно в соответствии с планом, оценка деятельности осуществляется объективно, выявленные недочеты устраняются своевременно, что подтверждается проверками органами государственного контроля.

В 2024 году проверки контрольными и надзорными органами в учреждении не проводились.

Выводы:

1. В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности.
2. Структура управления Учреждением эффективно реализуется на практике.
3. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение образовательно-воспитательной среды, создание здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания.
4. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Задачи:

1. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода – является многопрофильным, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом возможностей, личностных склонностей и способностей. Ведущим, в деятельности учреждения, является военно-патриотическое направление в рамках социально-гуманитарной направленности. Так же в учреждении реализуются программы физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Образовательная деятельность МБУДО «Ровесник» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованность штата, нормативно - правовой и материально-технической базы. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась посредством реализации 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком реализации от 1 месяца до восьми лет, из которых 7 авторских, 16 модифицированных, 1 адаптированная, 3 ИУПа и 2 краткосрочных программы.

В 2024 году внедрено 10 новых общеобразовательных программ.

Количество программ по направленностям	
Социально-гуманитарная	13
Художественная	8
Физкультурно-спортивная	8

Программы художественной направленности

	Название программы, автор/реализует	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	ДООП ЛСТ «Шанс», авторская, Артамонова М.Н.	4 года	8-15 лет	Данная программа направлена на создание благоприятных условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения искусству хореографии. Содержание программы

				направленно на изучение учащимися различных стилей танцев: классический, современный, акробатический, чир-перфоманс и нацелена на развитие у учащихся физических качеств, благодаря использованию специального спортивного инвентаря.
2.	ДООП ССТ «Мастер» авторская, Лобуренко Е.А.	8 лет	6-18 лет	Это комплексная программа, составленная с углубленным и более целенаправленным изучением современных направлений и стилей танца. Программа рассчитана на обучение детей хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей совершенствования. Программа включает в себя не только тренировочные упражнения и определенный репертуар, беседы по искусству, но и включает тематику занятий по правилам общественного поведения, танцевальному этикету, музыкальной грамоте.
3.	ДООП авторская ТК «Perspective Dance», Величко И.В.	4 года	6-18 лет	Программа представляет углубленное изучение направления джаз-модерн танца, дополнена включением таких современных танцевальных направлений как: jazz-funk, hip-hop, а также включены элементы гимнастики и акробатики. Программа нацелена на развитие у учащихся физических качеств, благодаря использованию на занятиях спортивного инвентаря.
4.	ДООП «Волшебный мир» модифицированная, Хорошилова А.В., Джан Э.Х.И.	1 год	6-7 лет	Программа помогает учащимся сформировать и развить объёмно-пространственное представление и совершенствовать графические навыки и работу цветом. Учебные задания представляют собой последовательную систему элементарных задач. При этом сумма задач постепенно нарастает, возникает возможность осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся в зависимости от степени его подготовки, раскрыть задатки, привить любовь к изобразительному искусству, развивать художественно-эстетический вкус.
5.	ДООП «Я в танцах» 144ч. модифицированная, Чигвинцева М.Р., Величко И.В.	1 год	5-8 лет	Особое внимание в программе уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Укрепление психического и физического здоровья. Занятия танцем развивают физические качества, вырабатывают

				правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т. д). Содержание программы создает условия для самореализации личности, раскрытия ее творческого потенциала, и предусматривает формирование творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном, художественном, интеллектуальном совершенствовании обучающихся, а также на организацию их свободного времени.
6.	ДООП «Я в танцах» 72ч. модифицированная, Чигвинцева М.Р., Склярова В.В.	1 год	5-6 лет	Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я в танцах» способствует формированию художественно-эстетической культуры учащихся, обеспечивает развитие мотивации к познавательной и творческой деятельности. Программа нацелена на развитие у учащихся физических качеств, благодаря использованию на занятиях спортивного инвентаря. Занятия современным танцем доступны детям с разным уровнем подготовки, так как постепенно развивает физические способности ребёнка, разрабатывает разные группы мышц. Гимнастические элементы, включенные в программу, помогают исправить осанку. Классическая хореография также развивает чувство ритма. Использование на занятиях спортивного инвентаря способствует развитию у учащихся физических качеств. Основной метод обучения: от простого к сложному.
7.	ДООП «Летний интенсив», краткосрочная, Артамонова М.Н., Величко И.В., Лобуренко Е.А.	1 месяц	6-16 лет	Программа рассчитана на детей с разным уровнем подготовки. По своему содержанию, объему, специфике программа является краткосрочной и имеет стартовый «ознакомительный» уровень сложности. Содержание программы способствует приобщению обучающихся к искусству танца за короткий промежуток времени, развитие танцевальных и музыкальных способностей.
8.	ИУП «Звёздный путь», Величко И.В.	1 год	10-14 лет	Программа нацелена на повышение уровня исполнительского мастерства путем использования более сложных

				технических элементов, создания неординарных сценических образов в постановках сольных номеров. В данном плане отражен специально организованный процесс всестороннего развития, обучения и воспитания, благодаря которому можно улучшить показатели физического развития, внимания, эстетического восприятия, понимания красоты и гармонии.
--	--	--	--	--

Программы физкультурно-спортивной направленности.

	Название программы, автор/реализует	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	ДООП «Мы за спорт», модифицированная, Березуцкая О. С., Коровин С.Т., Чумило Е.А.	1 год	8-15 лет	Программа направлена на оздоровление, закаливание учащихся, формирование интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни посредством занятий плаванием. Программа по плаванию разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, наглядности), в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом, и в имеющихся в наличии средствах обучения.
2.	ДООП «Плавание», модифицированная, Коровин С.Т.	5 лет	7-13 лет	Содержание программы направлено на укрепление здоровья и закаливание учащихся; овладение жизненно необходимым навыком плавания; формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и здоровому образу жизни. Идет развитие разносторонней физической подготовленности учащихся и овладение всеми видами плавания.
3.	ДООП «Продвинутые», модифицированная, Коровин С.Т., Хорошилова А.В.	3 года	11-17 лет	Обучающиеся на основе ранее полученных знаний и навыков продолжают совершенствование техники спортивных способов плавания, углубленно изучают и осваивают все стили плавания. Параллельно получают знания о спортивной культуре и развития спорта в России и в частности, о выдающихся российских спортсменах – призерах Олимпийских игр, чемпионах мира, Европы; углубляют знания по анатомии, физиологии, экологии и гигиене; изучают, как предупредить

				несчастные случаи, травмы и их причины, учатся оказывать первую помощь при порезе, ушибе, вывихе, солнечном и тепловом ударе, спасение утопающих.
4.	ДООП «Адаптивное плавание», адаптированная, Коровин С.Г.	2 года	7-17 лет	<p>Данная программа решает задачи реализации образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, защиту их прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.</p> <p>Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в данную программу окажет социализирующее влияние, расширит возможности для самоутверждения и самореализации, расширит коммуникативные связи, возможности их интеллектуального и физического развития, в связи с чем, возрастут возможности принятия этих детей здоровыми сверстниками в едином детско-взрослом сообществе.</p>
5.	ДООП «Кудо», Авторская, Сен В. Д., Денисов И.И.	3 года	7-12 лет	<p>Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и всероссийских соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания и навыки на практике, а также выявить недостатки в подготовке.</p>
6.	ДООП «Юный пловец», модифицированная Березуцкая О.С.	3 года	8-13 лет	<p>Программа предполагает подготовку юных пловцов, которая позволяла бы не только приобщить детей и молодежь к активным занятиям спортом, но в первую очередь - получить максимально полный социально-педагогический и культурный эффект от этих занятий. Включение различных специальных упражнений, подвижных игр, разнообразных форм занятий по плаванию в учебно-тренировочный процесс позволит разнообразить процесс обучения, избежать схематичности, монотонности и повысить эффективность занятий, что в дальнейшем приведет к определенным результатам.</p>

7.	ДООП «На воде» модифицированная, Березуцкая О.С., Коровин С.Т., Хорошилова А.В.	1 год	8-11 лет	Программа способствует всестороннему развитию ребенка. Плавание, как ценнейший вид физических упражнений особо необходимо в детском возрасте, так как очевидна его оздоровительная направленность в укреплении опорно-двигательного аппарата, формировании «мышечного корсета», что способствует выработке хорошей осанки, развитию физических качеств, гигиенических навыков и закаливанию организма. Также плавание способствует развитию функции дыхания, при плавании работают практически все мышцы скелетной мускулатуры. Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, наглядности), в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом, и в имеющихся в наличии средствах обучения.
8.	ДООП «На старт» модифицированная, Березуцкая О.С., Коровин С.Т., Хорошилова А.В.	1 год	7-8 лет	Актуальность данной программы состоит в том, что занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь и является навыком, необходимым человеку в самых разнообразных ситуациях. Программа предусматривает оздоровление, закаливание учащихся, формирование интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Программы социально-гуманитарной направленности

	Название программы, автор/реализует	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	АДООП «Допризывная подготовка» авторская, Мельников Д.С., Гончаренко А.Ю., Перепелица Е.С.	3 года	12-18 лет	Программа направлена на формирование и развитие личности учащегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, города, на успешное выполнение гражданских обязанностей в мирное и военное время. В программе уделяется пристальное внимание развитию и совершенствованию

				физических качеств (сила, ловкость, выносливость) и практических навыков допризывников. Такой акцентированный подход позволит улучшить уровень физического здоровья и повысить степень психологической подготовки учащихся, также учащиеся получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.
2.	ДООП «Армейский рукопашный бой», модифицированная, Безуглова М.Н., Денисов И.И.	2 года	7-14 лет	Армейский рукопашный бой – это универсальная система обучения приемам защиты и нападения, впитавшая в себя все лучшее из арсенала мировых видов единоборств, апробированная в реальной боевой деятельности, отработанная на многонациональной российской почве. Армейский рукопашный бой и любовь к своей Родине единое целое. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности, физической подготовке и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, его боевых искусств, культурных традиций, устоев народа позволит создать из учащихся истинных патриотов.
3.	ДООП «Рассвет Победы», модифицированная, Безуглова М.Н.	2 года	8-14 лет	Программа обеспечивает систематическое общение с историческим материалом, выраженным в художественной форме, развивает стремление быть достойными продолжателями славных традиций своего народа. Театральные постановки на военную тему, воспитывают у учащихся патриотизм, ответственность за старшее поколение, формируют возможность лично приобщиться к эпохе и времени того или иного исторического события, примерить на себя солдатскую форму. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет. Формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к Родине, постоянно осуществляется на театральных занятиях. Программа «Рассвет Победы» способствует снятию психологических зажимов, приобретению учащимися навыков публичного выступления, формирует умения взаимодействия и общения друг с другом, коллективного творчества.

4.	ДООП «Служу отечеству», модифицированная, Безуглова М.Н., Мельников Д.С.	1 год	12-17 лет	Программа направлена на формирование и развитие личности учащегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, города, на успешное выполнение гражданских обязанностей в мирное и военное время. Учебный материал составлен с учетом способностей и возрастных особенностей учащихся, последовательного и постепенного развития.
5.	ДООП «Мы – юные белгородцы», авторская, Лозовая Л.Г., Чигвинцева М.Р.	2 года	7-18 лет	Программа нацелена на формирование у учащихся чувства патриотизма посредством изучения исторических документов, памятников культурного наследия, предметов народной культуры, произведений искусства. Обучение по данной программе дает возможность переосмыслить исторические процессы, погружаясь в историю своей Родины, разработать и внедрить средства социально-культурной деятельности, направленные на патриотическое воспитание учащихся, при всех существующих разрушительных тенденциях помочь воспитать в духе патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, сформировать патриотическое сознание, как фактора единения нации.
6.	ДООП «Грани», авторская, Джан Э.Х.И.	2 года	6-13 лет	Программа способствует формированию чувства патриотизма: любовь к Родине, уважение к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны, средствам изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества.
7.	ДООП «Своя территория», модифицированная, Безуглова М.Н., Лупандина М.Н.	3 года	7-17 лет	Данная программа предполагает углубленную подачу практического материала из предмета (актерский тренинг, сценическая речь, работа по созданию спектакля и роли, сценическая деятельность). На занятиях учащиеся не просто играют в театр, а учатся, занимаются студийной работой. Постигание основ театрального искусства через практические занятия в данной программе является первостепенной.
8.	ИУП «Слово», Безуглова М.Н.	1 год	10-14	Индивидуальный учебный план был разработан для учащихся освоивших ДООП «Рассвет Победы» (которая была рассчитана на 2 года) и желающих углубить свои знания в области сценической речи, улучшить дикцию,

				сформировать правильное дыхание при чтении произведений, научиться управлять тембром и силой своего голоса. Занятия по ИУП способствуют формированию эстетических и культурных ценностей, знакомит учащихся с общепризнанными литературными произведениями, с региональными особенностями фольклорных текстов.
9.	ДООП «Образ», краткосрочная, Безуглова М.Н.	1 месяц	8-14 лет	Пройдя обучение по программе «Образ», учащиеся познакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства. Используемый потенциал театральной педагогики в программе позволяет развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.
10	ДООП «Строевая подготовка», модифицированная, Перепелица Е.С.	1 год	14-17 лет	Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что ее содержание предусматривает отведение большего количества часов на практическую работу, а именно строевую подготовку. Занятия основаны на принципе от простого к сложному, направлены на комплексное развитие способностей учащихся. Данная программа является прикладной, может рассматриваться, как программа предпрофессиональной подготовки для желающих связать свою жизнь со службой в армии.
11	ИУП «Слово», Лупандина М.Н.	1 год	10-15 лет	Программа формирует навыки активной речи, развивает логику, обогащает образно-эмоциональную составляющую и тем самым дает возможность посредством речи выполнять самые высокие коммуникативные задачи. ИУП призван предоставить учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал, найти применение своим способностям, сориентироваться в выборе профессии, получить допрофессиональную подготовку. Занятия по программе «Слово» способствует формированию эстетических и культурных ценностей, знакомит учащихся с общепризнанными литературными произведениями, с региональными особенностями фольклорных текстов.
12	ДООП «Наследие» модифицированная,	2 года	6-13 лет	Формы и методы программы основаны на поисково-исследовательской,

	Хорошилова А.В.			изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, с помощью которых учащиеся смогут более ярко прочувствовать и осмыслить многие важные исторические аспекты своей страны. Программа помогает пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов.
13	ДООП «БПЛА», модифицированная, Безуглова М.Н., Дрожжина Е.В.	1 год	12-17 лет	Программа интегрирует в себе достижения современных и инновационных направлений в малой беспилотной авиации, формирует у учащихся знания и навыки, необходимые для работы с беспилотными авиационными системами.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе МБУДО «Ровесник». Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяется учреждением самостоятельно. Структура программ соответствует примерным требованиям Министерства образования и науки РФ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Набор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ многообразен, их выбор мотивирован образовательными потребностями детей и родителей, региональными и местными условиями, материально-технической оснащенностью, научно-методической и кадровой обеспеченностью учреждения.

Анализ программного обеспечения в Учреждении за 2024 год показывает возрастание интереса к программам социально-гуманитарной направленности, и в двух других направленностях наблюдается возрастающий интерес, причину которого можно объяснить открытием нашего учреждения после капитального ремонта.



Полнота реализации программ определяется соответствием учебно-тематического плана общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического плана рабочей программы, содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года, в случае необходимости, производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Все образовательные программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода, внесены в Навигатор дополнительного образования Белгородской области.

Информация о направлениях и объединениях дополнительного образования, по которым осуществлялась образовательная деятельность в 2024 году представлена в таблице:

Направленность	Название детского объединения
Социально-гуманитарная	«Мы-юные белгородцы», «Своя территория»,

	«Рассвет победы», «Грани», ВПК «Барс», «Армейский рукопашный бой», «Слово», «БПЛА» «Защитники», «Строевая подготовка», «Наследники», «Мир идей»
Физкультурно-спортивная	«Плавание», «Кудо»
Художественная	ЛСТ «Шанс», ССТ «Мастер», ТК «Perspective Dance», «Волшебный мир», СТ «Престиж» «Фантазеры»

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- аттестации учащихся;
- мониторинга достижений учащихся.

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы, выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы и в дальнейшем внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения. Оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». ПДО и тренеры-преподаватели ориентировались на предъявляемые требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программах и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки учащихся при проведении промежуточной аттестации.

Уровни подготовки учащихся		Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Высокий уровень подготовки учащихся	теория	61%	60%	57%
	практика	60%	61%	59%
Средний уровень подготовки учащихся	теория	33%	39%	39%
	практика	33%	37%	36%
Низкий уровень подготовки учащихся	теория	6%	1%	4%
	практика	5%	2%	5%

Важным показателем результативности учащихся МБУДО «Ровесник» в 2024 году, является активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, позволяющих подтвердить профессионализм, спортивные и творческие достижения. Воспитанники учреждения стали победителями и призерами 426 мероприятий, в том числе успехов добиваются учащиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Распределение количества призовых мест по мероприятиям различного уровня

Уровень	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный уровень	87	125	197
Региональный уровень	80	124	113
Всероссийский уровень	19	78	55
Международный уровень	38	67	61
Итого:	224	394	426

Конкурсные мероприятия, в которых учащиеся стали победителями и призерами:

Муниципальный уровень: Городской конкурс рисунков "Мы-поколение ЗОЖ", «Зимняя фантазия», "Белогорье-источник вдохновения", посвящённые 70-летию образования Белгородской области, конкурс изобразительного творчества, посвященный освобождению Ленинграда от блокады, "Рождественское чудо", "Родной язык", первенство Прохоровского района по плаванию, первенство МБОУ ДО "Спортивная школа" Ракитянского района по плаванию, "Юность России", "Питомцы - герои картин, книг, мультфильмов", "Юный техник-моделист", "В вихре танца", Открытое Первенство по плаванию Корочанского района, конкурс комиксов "Твоя жизнь-твой выбор", конкурс экологических сказок "Живая Земля", "Радость души моей!", "Особые таланты", "Моя страна - моя Россия", конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ, «Я и Россия: мечты о будущем», творческий конкурс «Мой Пушкин», конкурс медиаторчества "Юная Белгородчина", военно-спортивная игра "Зарница 2.0", «Отечество: история, культура, природа, этнос», "Красота Божьего мира", «Дружная планета», "Святой покровитель Белогорья", «Наше здоровье в наших руках конкурс фотографий "Этюды о детстве: так зажигаются звезды", конкурс фотографий "ФотоОсень", благотворительная акция "Доброе сердце разделит боль", творческий конкурс "Дорогами родного края".

Региональный уровень: Фестиваль Курской области по кудо, IX Межрегиональный конкурс вокального и творчества и художественного творчества "Твое время", IX областной конкурс современного танца "В вихре танца", патриотический конкурс-фестиваль "КАТЮША", "Книгу прочитаю - многое узнаю", военно-спортивная игра "Зарница 2.0", Межрегиональный фестиваль-конкурс "Краски танца", соревнований по MUAY THAI, Слёт курсантов Белгородского регионального военно-патриотического объединения молодежи «Поколение», конкурс творческих работ "Символ борьбы со СПИД глазами детей", первенство Белгородской области по армейскому рукопашному бою памяти погибших при защите Отечества, турнир по Кудо в рамках межрегионального турнира по единоборствам "Герои Отечества", военно-спортивный праздник, посвященный "Дню Героев Отечества", турнир по танцевальным дисциплинам "Русская зима", конкурс "Остаться бы в лете - 2024", конкурс художественного творчества "Иллюстрируем произведения белгородских писателей", фестиваль хореографического искусства "Щелкунчик", конкурс эссе и фотографий "История

семьи-история России", Первенство и чемпионат Белгородской области по плаванию (спорт слепых, спорт глухих, спорт ПОДА, спорт ЛИН) "Новогодний турнир", конкурс изобразительного творчества "Музыка души" посвященного М.Г. Эрденко.

Всероссийский уровень: хореографический чемпионат по современным направлениям GLOBAL DANCE, конкурс-фестиваль "Большая сцена", конкурс хореографического искусства "Новое поколение", героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения", патриотический фестиваль-конкурс среди городов-героев и городов воинской славы России «Города, овеянные славой», конкурс для детей с ОВЗ «С Днем Победы», ежегодная военно-патриотическая игра старшеклассников Союза городов воинской славы "Наша сила-в единстве!", фестиваль хореографического искусства "Энергия танца", творческий фестиваль-конкурс "Танцевальный чемпионат" Dance way, первенство Центрального Федерального округа по кудо, фестиваль-конкурс хореографического и вокального искусства "На Бис" .

Международный уровень: конкурс-фестиваль хореографического искусства "Большие танцы", фестиваль-конкурс "Я могу", детско-юношеский творческий конкурс "Окно в Сербию", конкурс детского творчества "Экология-2024", "Пушкинская плеяда", конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого конкурса "У самого Чёрного Моря", фестиваль хореографического искусства, "RedStars", фестиваль-конкурс "Музыкальная Палитра", конкурс изобразительного искусства "Белая Лира", конкурс «Зимний фейерверк-2024».

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о значительном увеличении количества призовых мест на муниципальном уровне.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Патриотическое воспитание в МБУДО «Ровесник» является одним из приоритетных направлений, которое реализуется через деятельность детских объединений «Мы-юные белгородцы», «Своя территория», «Рассвет победы», «Грани», ВПК «Барс», «Армейский рукопашный бой», «Слово», «БПЛА» «Защитники», «Строевая подготовка», «Наследники»

Ежегодно коллектив учреждения организует и проводит городские и областные патриотические соревнования, военно-спортивные игры, конкурсы, показательные выступления и мастер-классы.

Соревнования проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни, подготовки молодёжи к достойному служению Отечеству, воспитанию чувств патриотизма, товарищества, взаимопомощи, любви к Отечеству, гордости и уважения к достойному служению Отечеству, воспитанию чувств патриотизма, товарищества, взаимопомощи, любви к Отечеству, гордости и уважения к истории своей страны.

В отчетный период в нашем учреждении были проведены следующие патриотические мероприятия:

- Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- Городские мероприятия для детей в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;
- X межмуниципальный патриотический слёт команд кадетских классов и отрядов «ЮНАРМИЯ» «Мы нашу славу приумножим»;
- Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню Героев Отечества и множество других мероприятий.

Для более продуктивной работы в рамках патриотического воспитания, мы активно развиваем связи и социальное партнерство. Для достижения поставленных целей учреждение сотрудничает с управлением молодёжной политики администрации г. Белгорода, Белгородской региональной общественной организацией Ветеранов СОБР УБОП и ОМОН УВД Белгородской области «Содружество», БРОО «Союз Ветеранов Боевых действий», БРОО «Инвалидов войны в Афганистане».

Кроме того, в период с 1 января по 31 декабря 2024 года педагогами учреждения проведено около 80 внутренних и муниципальных мероприятий. Это праздники, познавательно-развлекательные, игровые и конкурсные программы, беседы, викторины, мастер-классы, фото-квесты, творческие мастерские, концерты, встречи с ветеранами ВОВ, открытые итоговые занятия, соревнования, эстафеты, кроссы, турниры, совместные посещения выставок и других учреждений культуры.

В рамках самоанализа была проанализирована работа с выпускниками учреждения за год с целью определения доли учащихся, получивших профориентационные услуги в Учреждении.

Так в 2024 году 2 выпускника из д/о «Допризывная подготовка» проходят службу в рядах вооруженных сил РФ, 2 выпускника поступили в высшие военные заведения. В детском объединении «Мы-юные белгородцы», так же 2 выпускника поступили в БГТУ им. Шухова (архитектура), и одна выпускница ССТ «Мастер» поступила в БГИИК.

Система дополнительного образования, как образовательная сфера, обеспечивающая адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности является средством саморазвития и совершенствования личности.

Система дополнительного образования МБУДО «Ровесник» предоставляет широкие возможности для профессионального определения ребенка, в числе которых:

- свобода выбора образовательной области, профиля программы и времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности;

- личностно-деятельностый характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению;
- личностно-ориентированный подход в работе педагогов дополнительного образования.

Таким образом, организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Все общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены методическими материалами, соответствуют требованиям нормативных актов Российской Федерации и соответствует определённым направленностям.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через использование современных образовательных технологий. Наибольшее развитие получили игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Выводы:

1. Образовательная деятельность функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, спланирована и осуществляется на достаточно высоком уровне.
2. Сохранность контингента является приоритетной, существенно повысилось количество учащихся.
3. Мониторинг результатов аттестации учащихся показал, что все успешно осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
4. Существенно обновились общеобразовательные программы.

Задачи:

1. Увеличить охват дополнительными общеразвивающими программами детей дошкольного возраста.
2. Увеличить охват детей старшего школьного возраста дополнительными общеразвивающими программами.
3. Расширить спектр образовательных услуг и обновить содержание и качество образования с учетом современных запросов детей, родителей, общества.
4. Обеспечить эмоциональное благополучие учащихся и приобщение к общечеловеческим ценностям.
5. Проводить профилактику асоциального поведения.
6. Предоставлять равные образовательные возможности для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».
7. Укрепить психическое и физическое здоровье учащихся, взаимодействие с семьей.
8. Проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение создано в целях развития мотивации детей к познанию и творчеству, обеспечения разностороннего развития и самоопределения детей в сфере свободного времени.

При организации занятий в учреждении учитываются следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса является образовательная программа, разработанная на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы Учреждения. Составной частью образовательной программы является учебный план и календарный учебный график, которые определяют содержание образования. Эти документы ежегодно разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. При составлении учебного плана обязательно учитываются правила и нормы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Таким образом, учебный план упорядочивает структуру учебного года и определяет общий порядок.

В соответствии с календарным учебным графиком, учреждение организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой: с 01 по 14 сентября – комплектование учебных групп; с 01 сентября – работа детских объединений по утвержденному расписанию.

В период летних каникул в учреждении реализуется комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, включающая различные виды деятельности и формы работы. В основе программы лежит вариативно-программный подход, который предоставляет учащимся возможность выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка. Детские объединения создаются на период летних каникул с постоянным и (или) переменным составом учащихся.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий.

Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Регламент образовательного процесса

Для первого года обучения – занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа (4 часа в неделю).

Для второго и последующих годов обучения – занятия проводятся три раза в неделю по 2 академических часа (6 часов в неделю).

Для групп физкультурно-спортивной направленности три раза в неделю по 2 академических часа (6 часов в неделю) на всех годах обучения.

Продолжительность занятий в группах:

- для учащихся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет) – 45 минут (30 минут для детей в возрасте до 8 лет, занимающихся в детских объединениях по хореографии);

– для обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту 2 академических часа один раз в неделю;

– для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями – 45 минут.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным образовательным маршрутам;
- участие в соревнованиях, конкурсах, выставках.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности реализуется на этапе спортивно-оздоровительной подготовки.

В ходе анализа было установлено, что в Учреждении реализуется 5 индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями

Выводы:

1. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН и Уставом Учреждения.

Проблемы: низкий охват детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Задачи:

1. Вовлекать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Руководство учреждением осуществляют: директор, заместители директора, заместитель директора по АХЧ.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 28 педагогических работников, из которых 13 - педагоги дополнительного образования (из них 3 внешних совместителя), тренеры-преподаватели – 4 человека, инструктор по физической культуре – 3 человека (из них 1 внешний совместитель), методисты – 4 (из них 1 внешний совместитель), педагоги-организаторы – 4 человека (из них 2 внешних совместителя).

Можно заметить, что количество и состав кадров существенно не изменился по сравнению с 2024 годом, даже в связи с проведением капитального ремонта основного здания учреждения, а также сложной оперативной обстановкой.

Возраст педагогических работников следующий:

до 30 лет – 9 педагога (32,2%);

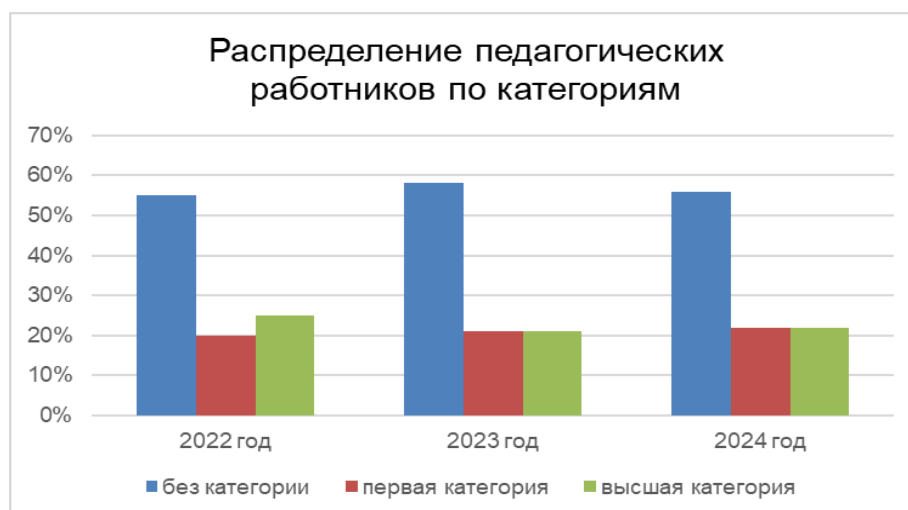
от 30 до 50 лет – 13 педагогов (46,4%);

от 50 лет – 6 педагогов (21,4%).

Образовательную деятельность осуществляют опытные педагоги, имеющие высшее образование, являющиеся наставниками для молодых специалистов. Так же исходя из этого распределения видно, что учреждение является привлекательным работодателем для молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
до 5 лет	8
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	8
от 20 лет и более	5



Как видно из приведенной выше таблицы, динамика распределения педагогических работников по квалификационным категориям существенно не изменилась. За прошедший год вырос процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, но в связи с приемом новых сотрудников, которые еще не наработали профессиональный опыт количество педагогических работников без квалификационной категории возросло.

В 2024 г. по итогам проведения аттестации педагогических работников, были установлены высшая и первая квалификационная категория педагогу-организатору, 2 методистам, тренеру-преподавателю, 1 педагогу дополнительного образования.

Анализируя кадровый состав можно сделать вывод, что образовательную деятельность в учреждении осуществляют квалифицированные специалисты с большим опытом работы.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами. Профессионализм педагогов заслуженно отмечен не только на муниципальном, региональном, но и на Всероссийском уровне. Так в 2024 году Безугловой Марии Николаевне была вручена Грамота, еще один сотрудник был удостоен звания «Почетный работник сферы образования РФ».

Звания и награды	
	% от общего кол-ва педагогических работников (2023 г.)
Почетный работник общего образования Российской Федерации	17%
Грамота Министерства образования Белгородской области	8%
Благодарность Министерства образования Белгородской области	26%
Премия имени Героя Советского Союза	4%

Н.Ф. Ватутина	
Благодарственное письмо Городского Совета депутатов	13%
Грамота администрации г. Белгорода	4%
Благодарность администрации г. Белгорода	43%
Грамота управления образования администрации г. Белгорода	17%
Благодарность управления образования г. Белгорода	17%
Благодарственное письмо управления образования администрации г. Белгорода	17%

С целью повышения уровня квалификации, изучения актуальных проблем и приоритетных направлений в образовании, изменений в законодательстве, педагогические работники регулярно проходят курсовую переподготовку в Белгородском региональном институте развития образования согласно перспективному плану повышения квалификации. На сегодняшний день все сотрудники учреждения прошли курсовую переподготовку.

Вывод:

1. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).
2. Все педагогические работники регулярно посещают курсы повышения квалификации.
3. Педагогическим работникам по разным вопросам педагогики оказывается методическая помощь, которая является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

Задачи:

Продолжить стимулирование молодых сотрудников педагогического коллектива к прохождению аттестации на установление квалификационных категорий, росту профессионализма и продуктивности трудовой деятельности, сохранение численного состава кадров и привлечение новых сотрудников.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа Учреждения направлена на – содействие профессиональному росту и развитию педагогических кадров, повышению компетенции педагогов, профилактику профессионального выгорания сотрудников; достижение качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов, направленных на достижение позитивного результата. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое собственную систему работы Учреждения, является правильно организованная методическая работа, которая способствует формированию нового инновационного содержания образования, созданию современной конкурентоспособной цифровой образовательной среды, отвечающей контентным запросам современных детей, молодежи и родителей, организация контрольно-диагностической деятельности, повышению квалификации педагогических работников.

Основными задачи методической работы Учреждения являются:

- Работа по повышению педагогического, методического профессионального уровня педагогических кадров.
- Создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.
- Создание условий для педагогов, направленных на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, изучение и применение новых образовательных технологий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая работа ведется планомерно с использованием таких форм работы как:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения по направленностям.
- Работа педагогов по темам самообразования.
- Открытые занятия.
- Творческие отчеты.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.

Методический совет руководит организацией работы методических объединений и методической работой в учреждении. Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы МБУДО «Ровесник», осуществляющего образовательную деятельность, повышения квалификации педагогов, формирования их профессионально значимых качеств и мастерства.

Единая методическая тема, на которой строилась система методической работы в 2024 году – это «Взаимодействие педагогического коллектива и семьи –

источник и важный механизм сохранения традиционных ценностей и преемственности поколений».

В течение 2024 года было запланировано и проведено 4 заседания методического совета и 8 заседаний методических объединений.

Темы заседаний методических советов и объединений разнообразны, наблюдается преемственность, отсутствие дублирования, вопросы актуальны и планируются из заявок педагогов. Анализ протоколов заседаний методического совета подтверждает, что заседания проводятся регулярно, тематика соответствует плану работы.

Особое внимание в учреждении уделяется молодым специалистам. Для них организовано наставничество и курирование их деятельности. В течение года им оказывалась методическая помощь, включая посещение занятий, помощь в составлении плана-конспекта занятия, разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования, а также проведении промежуточной аттестации.

В системе дополнительного образования важен профессиональный уровень подготовки педагогических сотрудников для совершенствования качества обучения и воспитания. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях, в конкурсах различного уровня и темы способствуют росту педагогического мастерства, но одним из важных направлений профессионального роста является процесс самообразования педагога. Каждый педагог имеет персональную тему по самообразованию, разработаны планы и маршруты изучения выбранной темы, ведется планомерная работа педагога.

Ежегодно педагоги Учреждения принимают участие в различных конкурсах.

Итоги участия:

№ п/п	ФИО	Название конкурса, место	Дата
1	Лозовая Л.Г.	Региональный творческий конкурс работ в стиле трэш-арт, «От хлама до искусства», номинация «арт-объект», работа «Давай не допустим!»	08.09.2024 Победитель 1 степени
2	Дворяшина М.А., Безуглова М.Н., Лупандина М.Н.	Муниципальный (заочный) этап творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, номинация «Сценарий мероприятий, посвященные юбилею А.С. Пушкина»	04.10.2024 Призеры
3	Лозовая Л.Г.	Региональный заочный конкурс «Путь к Великой Победе», номинация «Вдохновленные победой»	15.10.2024 Призер
4	Безуглова М.Н., Лупандина М.Н.	Муниципальный конкурс фотографий «Этюды о детстве: так зажигаются звезды», номинация «Рассвет	21.11.2024 Призеры

		талантов», педагогич. работники	
5	Хорошилова А.В., Чигвинцева М.Р.	Муниципальный конкурс фотографий «Этюды о детстве: так зажигаются звезды», номинация «На крыльях детства» педагогич. работники	21.11.2024 Призеры
6	Хорошилова А.В.	Муниципальный конкурс фотографий «Этюды о детстве: так зажигаются звезды», номинация «Звездный пантеон» педагогические работники	21.11.2024 Призер
7	Лупандина М.Н.	Муниципальный этап областной благотворительной акции "Доброе сердце разделит боль", акция «Крепка семья-крепка Россия»	22.11.2024 Призер
8	Безуглова М.Н., Чигвинцева М.Р., Лупандина М.Н.	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп - 2024», конкурсно-игровая программа «Вперёд к своей цели!»	25.11.2024 Диплом 1 степени
9	Дудорова К.Е.	Городской конкурс социальной пропагандистской работы «По дорожным правилам»	25.11.2024 Победитель
10	Чигвинцева М.Р.	Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	29.11.2024 Призёр
11	Хорошилова А.В.	VIII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», сценарий квеста «Тайны ледяного шара»	04.12.2024 Победитель 1 степени
12	Безуглова М.Н., Лупандина М.Н.	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов, посвященный Году семьи. Номинация Сценарий мероприятия, посвященный Году семьи	28.10.2024 Призеры
13	Лозовая Л.Г.	Городская творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Авторская работа педагога»	18.12.2024 Призер
14	Хорошилова А.В.	Городской арт-фестиваль графики и фотографии "В фокусе волшебства" Номинация для пдо «Морозный натюрморт»	26.12.2024 Победитель
15	Лупандина	Городской арт-фестиваль графики и	26.12.2024

	М.Н.	фотографии "В фокусе волшебства" Номинация для пдо «Морозный натюрморт»	Призер
--	------	---	--------

В сравнении с предыдущим 2023 годом результат участия в конкурсах педагогов в этом году заметно улучшился, тогда было занято всего 8 призовых мест.

С целью повышения уровня самообразования и диссеминации своего педагогического опыта педагоги публикуют свои материалы в научно-методических профильных журналах, сборниках научно-методических конференций. За отчетный период было опубликовано 13 печатных работ.

№п/п	ФИО авторов	Название сборника, статьи	Дата
1.	Рощупкин А.Н., Безуглова М.Н.	Региональная дискуссионная площадка для педагогических работников, проводимой в рамках регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», тема: «МБУДО «Ровесник» учебно-воспитательное пространство для детей и подростков города Белгорода»	10.10.2024
2.	Хорошилова А.В., Чигвинцева М.Р.	Региональная дискуссионная площадка для педагогических работников, проводимой в рамках регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», тема: «Воспитательная среда как фактор влияния на социальное развитие учащихся»	10.10.2024
3.	Дворяшина М.А. Безуглова М.Н. Лупандина М.Н.	ТО ГОАУДО «Институт повышения квалификации работников образования» Межрегиональная научно-практическую конференцию «Профессиональное развитие в едином образовательном пространстве». Статья: «Использование на занятиях в учреждении дополнительного образования технологии блочно-модульного обучения, как формы дистанционного образования»	30.10.2024
4.	Чигвинцева М.Р. Склярова В.В.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических	11.2024

		знаний» Статья «Особенности воспитания и сопровождения одарённых детей в дополнительном образовании»	
5.	Чигвинцева М.Р. Склярова В.В.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт». статья: Современный танец как средство привлечения детей к здоровому образу жизни.	10.12.2024
6.	Хорошилова А.В., Чумило Е.А.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт». Статья: «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию»	10.12.2024
7.	Березуцкая О.С., Коровин С.Т.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт».	10.12.2024
8.	Хорошилова А.В.	Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в контексте социальных изменений» Статья: «Формирование культуры здорового образа жизни у подростков в учреждениях дополнительного образования»	04.12.2024
9.	Чигвинцева М.Р. Дудорова К.Е.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика» Статья: «Особенности организации воспитательного процесса в дополнительном образовании»	12.12.2024
10.	Сен В.Д.	Областной семинар «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность», Статья: «Спортивные единоборства: особенности духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»	12.12.2024
11.	Безуглова М.Н.	Статья в журнале «Большая переменка» на сайте: «Шагаем только вперед!»	15.11.2024

		https://www.pereminka31.ru/dlya-detey/8577.html#	
12.	Лупандина М.Н.	Статья в журнале «Большая переменка» на сайте: «Новогоднее настроение для маленьких артистов» https://www.pereminka31.ru/dlya-vzroslyh/8683.html#	17.12.2024
13.	Хорошилова А.В.	Статья в журнале «Большая переменка» на сайте: «Новогодняя открытка» https://www.pereminka31.ru/dlya-detey/8694.html#	19.12.2024

Так же профессиональный рост педагогов достигается путем распространения своего педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, дискуссионных площадках, муниципальных методических объединениях. За отчетный период всего 8 педагогов приняли участие в данных мероприятиях, и это 40% от общего числа педагогических работников.

№	ФИО	Мероприятие	Дата
1.	Безуглова М.Н.	Муниципальное МО социально-гуманитарной направленности на тему: «Развитие социального партнерства в дополнительном образовании», тема: «Социальное партнерства-залог успешного развития УДО (на примере деятельности МБУДО «Ровесник»)	24.09.2024
2.	Рощупкин А.Н., Безуглова М.Н.	Региональная дискуссионная площадка для педагогических работников, проводимой в рамках регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», тема: «МБУДО «Ровесник» учебно-воспитательное пространство для детей и подростков города Белгорода»	10.10.2024
3.	Чигвинцева М.Р., Хорошилова А.В.	Региональная дискуссионная площадка для педагогических работников, проводимой в рамках регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», тема: «Воспитательная среда как фактор влияния на социальное	10.10.2024

		развитие учащихся»	
4.	Лупандниа М.Н.	Муниципальное МО социально-гуманитарной направленности на тему: «Практико-ориентированный подход обучения детей досуговым играм: опыт организаций дополнительного образования», тема: «Использование игровых форм обучения в тренингах для младших групп детского театрального объединения»	23.10.2024
5.	Лозовая Л.Г.	Муниципальное МО социально-гуманитарной направленности на тему: «Практико-ориентированный подход обучения детей досуговым играм: опыт организаций дополнительного образования», тема: «Эффективность досуговых мероприятий в обучении изобразительной деятельности»	23.10.2024
6.	Чигвинцева М.Р.	VI Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая система непрерывного профессионального образования в социокультурной сфере» Тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия культур в хореографическом коллективе»	26.10.2024
7.	Величко И.В.	VI Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая система непрерывного профессионального образования в социокультурной сфере» тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия культур в хореографическом коллективе»	26.10.2024
8.	Чигвинцева М.Р.	Муниципальное МО художественной направленности. Научно методический семинар «Повышение профессионального уровня ПДО с учётом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания» на тему: «Важность формирования цифровой компетентности педагогов в учреждениях дополнительного	1.11.2024

		образования».	
9.	Величко И.В.	Муниципальное МО художественной направленности. Научно методический семинар «Повышение профессионального уровня ПДО с учётом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания» на тему: «Профессиональное развитие педагога дополнительного образования основа его успешной деятельности».	1.11.2024
10.	Артамонова М.Н.	Муниципальное МО художественной направленности. Научно методический семинар «Повышение профессионального уровня ПДО с учётом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания» на тему: «Совершенствование профессионального уровня педагогов».	1.11.2024
11.	Лупандниа М.Н., Безуглова М.Н.	Муниципальное МО социально-гуманитарной направленности на тему: «Взаимодействие с родителями как важный ресурс в деятельности в деятельности педагога дополнительного образования», тема: «Творческое взаимодействие педагога с родителями в театральном объединении»	13.12.2024
12.	Лозовая Л.Г.	Муниципальное МО социально-гуманитарной направленности на тему: «Взаимодействие с родителями как важный ресурс в деятельности в деятельности педагога дополнительного образования», тема: «Педагогическое взаимодействие с родителями в сфере дополнительного образования»	13.12.2024

За отчетный период сотрудники неоднократно привлекались к работе в качестве членов жюри конкурсов, соревнований на муниципальном и региональном уровнях. Методисты Учреждения являются экспертами независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе дополнительного образования детей. Заместитель директора - членом экспертной группы аттестационной комиссии Министерства образования Белгородской области.

Вывод: Вся система методической работы в Учреждении способствует целенаправленному освоению педагогами современных методик и

технологий обучения. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Качество учебно-методического обеспечения Учреждения соответствует современным требованиям.

Проанализировав работу Учреждения по направлениям работы, следует отметить, что весь коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей реализацию потребностей каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Проблемы:

1. Организация и проведение научно-методической работы по новым образовательным технологиям, их внедрение в учебный процесс.
2. Всего 40% педагогов и тренеров-преподавателей от общего числа педагогических работников, принимают участие в распространении своего педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, дискуссионных площадках, муниципальных методических объединениях.

Задачи:

1. Совершенствовать методическое руководство и координацию деятельности учреждения в вопросах учебно-методического обеспечения.
2. Создавать условия для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, распространения своего педагогического опыта, участие в инновационной работе.
4. Продолжить работу по обеспечению непрерывности повышения профессиональной компетентности педагога посредством всех возможных ресурсов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы.

В здании Учреждения самостоятельная библиотека не предусмотрена, она существует в рамках методического кабинета. Фонд библиотеки насчитывает около 90 экземпляров печатных изданий, так же имеется электронная библиотека, которая хранит в себе большую часть учебных пособий. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности Учреждения. Состояние информационного обеспечения оценивается как «удовлетворительное». В Учреждении для работы используется мультимедийная доска, которая позволяет одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию.

В Учреждении функционирует сайт, который полностью соответствует требованию 273 ФЗ и постановлению Правительства РФ №582. Сайт создан с целью доступности и открытости Учреждения перед общественностью, служит достоверным источником получения информации, размещенная на нем информация актуальна.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения, которое дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Образовательная программа Учреждения полностью обеспечена материально-технической базой, которая в полной мере соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, а также нормам охраны труда работников Учреждения.

На правах оперативного управления Учреждению передано нежилое здание общей площадью 939,2 кв.м. В здании расположено: плавательный бассейн, тренажерный зал, хореографический кабинет, музей «Боевой славы».

Для обучения плаванию используется закрытый бассейн. Площадь бассейна 165 кв. м, он вмещает 3 дорожки длиной 25 метров, дорожки отделены друг от друга специальными разделителями. Бассейн с ровным постепенно понижающимся дном, имеющим широкую ступень, особенно удобен для занятий с детьми младшего и среднего школьного возрастов. Бассейн оснащен удобными лестницами с поручнями для спуска в воду и выхода из нее, для прыжков в воду установлены стартовые тумбочки.

При бассейне имеются две раздевальные комнаты и душевые, в раздевальных комнатах есть аппараты для сушки волос.

Температура воды в бассейне круглый год составляет 26-27°C, обработка воды производится методом хлорирования. Место для занятий и размер бассейна полностью отвечает установленным требованиям.

Занятия по довоенной подготовке проходят в тренажерном зале, площадь которого составляет 56,4 кв.м., он оснащен зеркалом и спортивным инвентарем, используемым для эффективных разноплановых тренировок.

Силовые тренажёры представлены многофункциональным силовым тренажером, стойками; кардио-тренажёры представлены велотренажерами, степером, эллиптическими тренажерами; инвентарь свободного отягощения — штанги, гантели, гири.

Оснащение тренажерного зала дает возможность проводить занятия с определенной интенсивностью, а также по отдельным направлениям физических нагрузок.

Специализированный зал для хореографии оборудован хореографическим станком и зеркалом и предназначен для проведения различных занятий с детьми. Размеры зала – 6х10 м. Полы зала покрыты линолеумом.

Хореография – это определение, обобщающее различные танцевальные стили. Непосредственно уроки хореографии включают в себя азы танца: растяжку, укрепление мышц, постановку осанки, развитие пластичности и координации. В зале хореографии созданы все необходимые условия для комфортного

тренировочного и репетиционного процесса: объем помещения, температура и освещенность, удобное покрытие, система вентиляции.

Занятия, направленные на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, проводятся в музее «Боевой славы». Площадь данного помещения составляет 60 кв.м. В музее собрано множество ценных экспонатов времен ВОВ. Так же музей оснащен металлической дверью, окна закрыты решетками. Для проведения занятий имеется все необходимое: столы, стулья, наглядные пособия, техника для демонстрации видео материалов.

Образовательная деятельность ведется как на базе Учреждения, так и в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода на договорной основе. Для осуществления образовательной деятельности используются актовые залы, спортивные залы, учебные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения достаточно для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Систематически проводится укрепление материально-технической базы.

Выводы:

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Учреждении.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и его соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Ежегодно на начало учебного года составляется план работы Учреждения одним из разделов, которого является внутриучрежденческий контроль. В него входит:

- кадровым обеспечением образовательного процесса, объемом нагрузки педагогов;
- формирования личных дел воспитанников;
- работа детских объединений по расписанию, комплектование и наполняемость учебных групп;
- проверка журналов учета работы детских объединений;
- промежуточная аттестация учащихся;
- воспитательная работа в детских объединениях;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- работа методических объединений;
- проверка общеобразовательных (общеразвивающих) программ на соответствие.

В результате реализации плана внутриучрежденческого контроля были выявлены как положительные моменты, так и недостатки в организации и осуществлении образовательного и воспитательного процессов.

Целенаправленное управление качеством образования возможно при наличии надежной, достоверной систематической информации о качестве образования, которую может обеспечить мониторинг качества образования. План мониторинговой деятельности рассматривает следующие критерии:

- достижения учащихся;
- уровень освоения учащимися ДОП;
- сохранение и укрепление здоровья;
- программное обеспечение;
- доступность образования;
- организация образовательной деятельности с одарёнными детьми;
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- степень удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами;
- организация социального партнерства;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Выводы:

1. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности.
2. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер, направленных на улучшение функционирования Учреждения.

Проблемы: замечания, полученные в ходе контроля, не всегда вовремя устраняются.

Задачи:

1. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в устранении замечаний, выявленных в ходе контроля.

Х. ВЫВОодЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Ровесник» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ. Востребованными остаются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности. Структура управления Учреждением эффективно реализуется на практике. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение образовательно-воспитательной среды, создание здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом.

Качество учебно-методического обеспечения Учреждения соответствует современным требованиям. Направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов со стажем и на работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению профессионального уровня. Позволяет выполнить основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечить условия для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности.

Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер, направленных на улучшение функционирования Учреждения.

В ходе самоанализа был выявлен ряд проблем:

1. Привлечение в детские объединения учащихся старших классов.
2. Низкий охват детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
3. Замечания, полученные в ходе контроля, не всегда вовремя устраняются.
4. Организация и проведение научно-методической работы по новым образовательным технологиям, их внедрение в учебный процесс.

5. Всего 40% педагогов и тренеров-преподавателей от общего числа педагогических работников, принимают участие в распространении своего педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, дискуссионных площадках, муниципальных методических объединениях.

На основании сделанных выводов и анализа проблем были сформулированы задачи, на решение которых будет направлена работа учреждения.

По итогам самообследования следует:

1. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
2. Открыть новые детские объединения, удовлетворяющие запросы учащихся старших классов в возрасте от 14 до 18 лет.
3. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.
4. Увеличить охват дополнительными общеразвивающими программами детей дошкольного возраста.
5. Увеличить охват детей старшего школьного возраста дополнительными общеразвивающими программами.
6. Расширить спектр образовательных услуг и обновить содержание и качество образования с учетом современных запросов детей, родителей, общества.
7. Обеспечить эмоциональное благополучие учащихся и приобщение к общечеловеческим ценностям.
8. Проводить профилактику асоциального поведения.
9. Предоставлять равные образовательные возможности для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».
10. Укрепить психическое и физическое здоровье учащихся, взаимодействие с семьей.
11. Проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся.
12. Вовлекать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
13. Продолжить стимулирование молодых сотрудников педагогического коллектива к прохождению аттестации на установление квалификационных категорий, росту профессионализма и продуктивности трудовой деятельности, сохранение численного состава кадров и привлечение новых сотрудников.

14. Совершенствовать методическое руководство и координацию деятельности учреждения в вопросах учебно-методического обеспечения.

15. Создавать условия для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.

16. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, распространения своего педагогического опыта, участие в инновационной работе.

17. Продолжить работу по обеспечению непрерывности повышения профессиональной компетентности педагога посредством всех возможных ресурсов.

18. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в устранении замечаний, выявленных в ходе контроля.

ПОКАЗАТЕЛИ
Деятельности МБУДО «Ровесник»
(в рамках самообследования)

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	976 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	105 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	528 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	286 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	57 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	82 человек/ 8,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек/ 1,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 6,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64 человек/ 6,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	744 человек/ 76%

1.8.1	На муниципальном уровне	321 человек/ 33%
1.8.2	На региональном уровне	134 человек/ 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	87 человек/ 9%
1.8.4	На федеральном уровне	98 человек/ 10%
1.8.5	На международном уровне	104 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	426 человека /44%
1.9.1	На муниципальном уровне	197 человек/ 20%
1.9.2	На региональном уровне	73 человек/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	40 человек/ 4%
1.9.4	На федеральном уровне	55 человек/ 6%
1.9.5	На международном уровне	61 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 86%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 43%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 21%
1.17.2	Первая	6 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 28,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 32,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 21,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 17,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	51 единица

1.23.2	За отчетный период	21 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%