

## Программы художественной направленности

	<b>Название программы</b>	<b>Аннотация</b>
1.	АДООП ЛСТ «Шанс»,	<p>Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие самостоятельности учащегося, его нравственных качеств, приобретение общеэстетической и танцевальной культуры. Программа охватывает различные стили танцев и развивает у учащихся физические качества, благодаря использованию на занятиях специального спортивного инвентаря. Танец повышает эмоциональное и физическое здоровье человека, помогает раскрыть внутренний мир человека, сформировать у учащихся уверенность в себе, упорство и трудолюбие, помогает оценить красоту музыки и движения.</p>
2.	АДООП ССТ «Мастер»,	<p>В отличие от других существующих программ – это комплексная программа, составленная специально для детской студии танца с углубленным и более целенаправленным изучением современных направлений и стилей танца. Она рассчитана на обучение детей хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей совершенствования. Поскольку занятия руководитель детского объединения рассматривает как систему общего эстетического и общественного воспитания, то программа должна включать в себя не только тренировочные упражнения, определенный репертуар и беседы по искусству, но и тематику занятий по правилам общественного поведения, танцевальному этикету, музыкальной грамоте.</p>
3.	АДООП ТК «Perspective Dance»,	<p>Особое внимание в программе уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Гармоничное соединение движения и музыки формирует атмосферу положительных эмоций, которые раскрепощают ребенка. Занятия танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки.</p> <p>Содержание программы создает условия для самореализации личности, раскрытия ее творческого потенциала, и предусматривает формирование творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном, художественном, интеллектуальном совершенствовании обучающихся, а также на организацию их свободного времени. Программа предусматривает углубленное изучение направления джаз – модерн танца, дополнена включением таких современных танцевальных направлений как: чир перформанс, hip-hop, а так же включены элементы гимнастики и акробатики. Программа нацелена на развитие у учащихся физических качеств, благодаря использованию на занятиях спортивного инвентаря.</p>
4.	ДООП «Я в танцах», Склярова В.В.	<p>Занятия по этой программе доступны детям с разным уровнем подготовки, так как постепенно развиваются физические способности ребёнка, разрабатываются разные группы мышц. Гимнастические элементы включенные в программу, помогают исправить осанку. Классическая хореография также развивает чувство ритма. Использование на занятиях спортивного инвентаря способствует</p>

		развитию у учащихся физических качеств. Основный метод обучения: от простого к сложному. Содержание программы создает условия для самореализации личности, раскрытия ее творческого потенциала, и предусматривает формирование творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном, художественном, интеллектуальном совершенствовании обучающихся, а также на организацию их свободного времени.
--	--	--

## **Программы социально-гуманитарной направленности**

	Название программы, тип, автор	Аннотация
1.	ДООП «Мужество»	Современные вызовы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения уровня подготовки ее защитников. Программа ориентирована на формирование гражданского сознания обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и службе в вооруженных силах Российской Армии. Работа по программе направлена на обучение общей физической, пожарной, строевой и туристской подготовкам, основам самозащиты, стрельбе, метание гранаты, изучение БПЛА и оказание первой доврачебной помощи.
2.	АДООП «Допризывная подготовка»	Программа направлена на формирование и развитие личности обучающегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, города, на успешное выполнение гражданских обязанностей в мирное и военное время. В программе уделяется пристальное внимание развитию и совершенствованию физических качеств (сила, ловкость, выносливость) и практических навыков допризывников. Такой акцентированный подход позволит улучшить уровень физического здоровья и повысить степень психологической подготовки, сформировать навыки тактической, медицинской и туристической подготовки.
3.	ДООП «Служу Отечеству»	Программа отвечает социальному заказу на подготовку будущих защитников Отечества, формируя у обучающихся личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствуя личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе. Программа призвана вызвать интерес и желание у обучающихся для дальнейшего глубокого изучения специфики допризывной подготовки.
4.	ДООП «БПЛА»	<p>Беспилотные летательные аппараты сегодня играют все большую роль. Подготовка будущих защитников Родины на сегодняшний день, не возможна без знаний технологий БПЛА. Это мобильное средство применяется не только в районах боевого соприкосновения, но и в гражданских целях.</p> <p>Программа предназначена для формирования у обучающихся знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами. По программе они научатся управлять беспилотными летательными аппаратами, сформируют интерес к истории российской беспилотной авиации.</p>
5.	ДООП «Рассвет	Программа направлена на изучение исторической литературы через

	«Победы»	театральную деятельность и овладение актерским мастерством. Систематическое общение с историческим материалом, выраженным в художественной форме, развивает стремление быть достойными продолжателями славных традиций своего народа. Театральные постановки на военную тему, воспитывают у обучающихся патриотизм, ответственность за старшее поколение, прошедшее войны и голод, страдания и лишения, формируют возможность лично приобщиться к эпохе и времени того или иного исторического события, примерить на себя солдатскую форму.
6.	ДООП «Своя территория»	<p>Программа формирует лидерские качества, развивает социальную активность, активно формирует любовь к Родине, гуманное отношение к окружающим. Программа способствует снятию психологических зажимов, приобретению обучающимися навыков публичного выступления, формирует умения взаимодействия и общения друг с другом, коллективного творчества.</p> <p>Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, обучающимся помогают выступления с поэтическим произведением, литературно-музыкальной композицией, спектаклем. Формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к Родине, постоянно осуществляется на театральных занятиях.</p>
7.	АДООП «Мы – юные белгородцы»	Программа нацелена на формирование у обучающихся чувства патриотизма посредством изучения исторических документов, памятников культурного наследия, предметов народной культуры, произведений искусства. Обучение по данной программе дает возможность переосмыслить исторические процессы, погружаясь в историю своей Родины, разработать и внедрить средства социально – культурной деятельности, направленные на патриотическое воспитание обучающихся, при всех существующих разрушительных тенденциях помочь воспитать их в духе патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, сформировать патриотическое сознание, как фактора единения нации.
8.	ДООП «Наследие»	<p>Программа направлена на создание условий для становления патриотического сознания обучающихся, возможности позитивной социализации, всесторонне-личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей средствами изобразительного искусства.</p> <p>На занятиях по программе, присутствуют элементы краеведения, способствующие формированию любви к малой Родине. Просмотр картин известных художников дают возможность побывать обучающимся и прочувствовать эпохи разных времен, понять, как жили люди в этой же стране много лет назад, какая природа их окружала, архитектура и быт.</p>
9.	АДООП «Границы»	<p>Формирование личности гармонизирует детское творчество, оно высвечивает и оттачивает грани индивидуальности. Значительной силой воспитательного воздействия на протяжении многих веков обладало декоративно-прикладное искусство и народные ремесла. Ни в одной стране мира нет такого разнообразия народных ремесел, как в России.</p> <p>Программа направлена на знакомство обучающихся с основными видами декоративно - прикладного искусства и художественными ремеслами. Способствует духовному развитию через приобщение к памятникам культуры, истории, народным промыслам и традициям.</p>

## Программы физкультурно-спортивной направленности

	Название программы, тип, автор	Аннотация
1.	ДООП «Юный пловец»	Программа включает с себя этап начальной подготовки с уклоном на укрепление здоровья и закаливание; овладение жизненно необходимым навыком плавания. Способствует формированию устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и здоровому образу жизни. Развивает быстроту, скорость, выносливость. Учебный план для спортивно-оздоровительных групп включает физическую подготовку на воде и сухе, теоретическую подготовку, соревнования и контрольные испытания.
2.	ДООП «Плавание»	Программа рассчитана на начальный этап подготовки учащихся с уклоном на укрепление здоровья и закаливание; овладение жизненно необходимым навыком плавания; формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и здоровому образу жизни; развитие физических качеств (быстроты, скорости, выносливости).
3.	ДООП «Продвинутые»	Обучающиеся на основе ранее полученных знаний и навыков продолжают совершенствование техники спортивных способов плавания, углублено изучают и осваивают все стили плавания. Параллельно получают знания о спортивной культуре и развитии спорта в России и в частности, о выдающихся российских спортсменах – призёрах Олимпийских игр, чемпионах мира, Европы; углубляют знания по анатомии, физиологии, экологии и гигиене; изучают, как предупредить несчастные случаи, травмы и их причины, учатся оказывать первую помощь при порезе, ушибе, вывихе, солнечном и тепловом ударе, спасение утопающих.
4.	ДООП «Закаляйся»	Основной целью программы является закаливание и оздоровление учащихся дошкольного возраста посредством занятий плаванием. В основу программы заложена идея гуманизации, воспитание всесторонне физического развитого человека. Освоение плаванием происходит в процессе овладения специальными знаниями, умениями, навыками и их совершенствование.
5.	ДООП «Кудо»	Японское единоборство кудо - направление контактного карате. В основных приемах борьбы кудо смешались различные приемы из бокса, муай-тай, самбо, дзюдо, джиу-джитсу и техники других боевых искусств. Главная цель кудо в соответствии с философией этой борьбы - сделать борца умным и сильным, чтобы он мог быть полезен обществу.
6.	ДООП «На старт»	Целью программы стоит оздоровление, закаливание учащихся, формирование интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни посредством занятий плаванием. Содержание программы предусматривает использование игровых и сюжетных ситуаций на занятиях для активизации двигательной деятельности детей в воде, что способствует быстрой адаптации и преодолению страха воды у детей.
7.	ДООП «На воде»	Программа предназначена для подготовки пловцов в спортивно-оздоровительных группах. На данном этапе подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники плавания.

8.	ДООП «Мы за спорт»	<p>Программа способствует формированию у детей устойчивого интереса и мотивацию к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни. Воспитывает морально-этические, волевые качества, устойчивый интерес к занятиям спортом, осознанную заинтересованность в ведении здорового образа жизни, и оказывает помощь в профессиональном самоопределении.</p>
9.	Адаптированная ДООП «Адаптивное плавание»	<p>Программа предполагает начальное обучение основам плавания детей-инвалидов и детей с ОВЗ и нацелена на оказание помощи с решением проблем: детям с ограниченными возможностями здоровья в оценке их личностных характеристик, формировании адекватного представления о социальных ограничениях и возможностях их преодоления; детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью.</p>