

Программы художественной направленности

	Название программы	Аннотация
1.	АДООП ЛСТ «Шанс»,	Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие самостоятельности учащегося, его нравственных качеств, приобретение общеэстетической и танцевальной культуры. Программа охватывает различные стили танцев и развивает у учащихся физические качества, благодаря использованию на занятиях специального спортивного инвентаря. Танец повышает эмоциональное и физическое здоровье человека, помогает раскрыть внутренний мир человека, сформировать у учащихся уверенность в себе, упорство и трудолюбие, помогает оценить красоту музыки и движения.
2.	АДООП ССТ «Мастер»,	В отличие от других существующих программ – это комплексная программа, составленная специально для детской студии танца с углубленным и более целенаправленным изучением современных направлений и стилей танца. Она рассчитана на обучение детей хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей совершенствования. Поскольку занятия руководитель детского объединения рассматривает как систему общего эстетического и общественного воспитания, то программа должна включать в себя не только тренировочные упражнения, определенный репертуар и беседы по искусству, но и тематику занятий по правилам общественного поведения, танцевальному этикету, музыкальной грамоте.
3.	АДООП ТК «Perspective Dance»,	<p>Особое внимание в программе уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Гармоничное соединение движения и музыки формирует атмосферу положительных эмоций, которые раскрепощают ребенка. Занятия танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки.</p> <p>Содержание программы создает условия для самореализации личности, раскрытия ее творческого потенциала, и предусматривает формирование творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном, художественном, интеллектуальном совершенствовании обучающихся, а также на организацию их свободного времени. Программа предусматривает углубленное изучение направления джаз – модерн танца, дополнена включением таких современных танцевальных направлений как: чир перфоманс, hip-hop, а так же включены элементы гимнастики и акробатики. Программа нацелена на развитие у учащихся физических качеств, благодаря использованию на занятиях спортивного инвентаря.</p>
4.	ДООП «Я в танцах», Склярова В.В.	Занятия по этой программе доступны детям с разным уровнем подготовки, так как постепенно развивают физические способности ребёнка, разрабатывают разные группы мышц. Гимнастические элементы включенные в программу, помогают исправить осанку. Классическая хореография также развивает чувство ритма. Использование на занятиях спортивного инвентаря способствует

		развитию у учащихся физических качеств. Основной метод обучения: от простого к сложному. Содержание программы создает условия для самореализации личности, раскрытия ее творческого потенциала, и предусматривает формирование творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном, художественном, интеллектуальном совершенствовании обучающихся, а также на организацию их свободного времени.
--	--	--

Программы социально-гуманитарной направленности

	Название программы, тип, автор	Аннотация
1.	ДООП «Мужество»	Современные вызовы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения уровня подготовки ее защитников. Программа ориентирована на формирование гражданского сознания обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и службе в вооруженных силах Российской Армии. Работа по программе направлена на обучение общей физической, пожарной, строевой и туристской подготовкам, основам самозащиты, стрельбе, метание гранаты, изучение БПЛА и оказание первой доврачебной помощи.
2.	АДООП «Допризывная подготовка»	Программа направлена на формирование и развитие личности обучающегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, города, на успешное выполнение гражданских обязанностей в мирное и военное время. В программе уделяется пристальное внимание развитию и совершенствованию физических качеств (сила, ловкость, выносливость) и практических навыков допризывников. Такой акцентированный подход позволит улучшить уровень физического здоровья и повысить степень психологической подготовки, сформировать навыки тактической, медицинской и туристической подготовки.
3.	ДООП «Служу Отечеству»	Программа отвечает социальному заказу на подготовку будущих защитников Отечества, формируя у обучающихся личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствуя личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе. Программа призвана вызывать интерес и желание у обучающихся для дальнейшего глубокого изучения специфики допризывной подготовки.
4.	ДООП «БПЛА»	Беспилотные летательные аппараты сегодня играют все большую роль. Подготовка будущих защитников Родины на сегодняшний день, не возможна без знаний технологий БПЛА. Это мобильное средство применяется не только в районах боевого соприкосновения, но и в гражданских целях. Программа предназначена для формирования у обучающихся знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами. По программе они научатся управлять беспилотными летательными аппаратами, сформируют интерес к истории российской беспилотной авиации.
5.	ДООП «Рассвет	Программа направлена на изучение исторической литературы через

	Победы»	театральную деятельность и овладение актерским мастерством. Систематическое общение с историческим материалом, выраженным в художественной форме, развивает стремление быть достойными продолжателями славных традиций своего народа. Театральные постановки на военную тему, воспитывают у обучающихся патриотизм, ответственность за старшее поколение, прошедшее войны и голод, страдания и лишения, формируют возможность лично приобщиться к эпохе и времени того или иного исторического события, примерить на себя солдатскую форму.
6.	ДООП «Своя территория»	<p>Программа формирует лидерские качества, развивает социальную активность, активно формирует любовь к Родине, гуманное отношение к окружающим. Программа способствует снятию психологических зажимов, приобретению обучающимися навыков публичного выступления, формирует умения взаимодействия и общения друг с другом, коллективного творчества.</p> <p>Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, обучающимся помогают выступления с поэтическим произведением, литературно-музыкальной композицией, спектаклем. Формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к Родине, постоянно осуществляется на театральных занятиях.</p>
7.	АДООП «Мы – юные белгородцы»	<p>Программа нацелена на формирование у обучающихся чувства патриотизма посредством изучения исторических документов, памятников культурного наследия, предметов народной культуры, произведений искусства. Обучение по данной программе дает возможность переосмыслить исторические процессы, погружаясь в историю своей Родины, разработать и внедрить средства социально – культурной деятельности, направленные на патриотическое воспитание обучающихся, при всех существующих разрушительных тенденциях помочь воспитать их в духе патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, сформировать патриотическое сознание, как фактора единения нации.</p>
8.	ДООП «Наследие»	<p>Программа направлена на создание условий для становления патриотического сознания обучающихся, возможности позитивной социализации, всесторонне-личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей средствами изобразительного искусства.</p> <p>На занятиях по программе, присутствуют элементы краеведения, способствующие формированию любви к малой Родине. Просмотр картин известных художников дают возможность побывать обучающимся и прочувствовать эпохи разных времен, понять, как жили люди в этой же стране много лет назад, какая природа их окружала, архитектура и быт.</p>
9.	АДООП «Грани»	<p>Формирование личности гармонизирует детское творчество, оно высвечивает и оттачивает грани индивидуальности. Значительной силой воспитательного воздействия на протяжении многих веков обладало декоративно-прикладное искусство и народные ремесла. Ни в одной стране мира нет такого разнообразия народных ремесел, как в России.</p> <p>Программа направлена на знакомство обучающихся с основными видами декоративно - прикладного искусства и художественными ремеслами. Способствует духовному развитию через приобщение к памятникам культуры, истории, народным промыслам и традициям.</p>

Программы физкультурно-спортивной направленности

	Название программы, тип, автор	Аннотация
1.	ДООП «Юный пловец»	Программа включает с себя этап начальной подготовки с уклоном на укрепление здоровья и закаливание; овладение жизненно необходимым навыком плавания. Способствует формированию устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и здоровому образу жизни. Развивает быстроту, скорость, выносливость. Учебный план для спортивно-оздоровительных групп включает физическую подготовку на воде и суше, теоретическую подготовку, соревнования и контрольные испытания.
2.	ДООП «Плавание»	Программа рассчитана на начальный этап подготовки учащихся с уклоном на укрепление здоровья и закаливание; овладение жизненно необходимым навыком плавания; формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и здоровому образу жизни; развитие физических качеств (быстроты, скорости, выносливости).
3.	ДООП «Продвинутые»	Обучающиеся на основе ранее полученных знаний и навыков продолжают совершенствование техники спортивных способов плавания, углублено изучают и осваивают все стили плавания. Параллельно получают знания о спортивной культуре и развития спорта в России и в частности, о выдающихся российских спортсменах – призёрах Олимпийских игр, чемпионах мира, Европы; углубляют знания по анатомии, физиологии, экологии и гигиене; изучают, как предупредить несчастные случаи, травмы и их причины, учатся оказывать первую помощь при порезе, ушибе, вывихе, солнечном и тепловом ударе, спасение утопающих.
4.	ДООП «Закаляйся»	Основной целью программы является закаливание и оздоровление учащихся дошкольного возраста посредством занятий плаванием. В основу программы заложена идея гуманизации, воспитание всесторонне физического развитого человека. Освоение плаванием происходит в процессе овладения специальными знаниями, умениями, навыками и их совершенствование.
5.	ДООП «Кудо»	Японское единоборство кудо - направление контактного карате. В основных приемах борьбы кудо смешались различные приемы из бокса, муай-тай, самбо, дзюдо, джиу-джитсу и техники других боевых искусств. Главная цель кудо в соответствии с философией этой борьбы - сделать борца умным и сильным, чтобы он мог быть полезен обществу.
6.	ДООП «На старт»	Целью программы стоит оздоровление, закаливание учащихся, формирование интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни посредством занятий плаванием. Содержание программы предусматривает использование игровых и сюжетных ситуаций на занятиях для активизации двигательной деятельности детей в воде, что способствует быстрой адаптации и преодолению страха воды у детей.
7.	ДООП «На воде»	Программа предназначена для подготовки пловцов в спортивно-оздоровительных группах. На данном этапе подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники плавания.

8.	ДООП «Мы за спорт»	Программа способствует формированию у детей устойчивого интереса и мотивацию к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни. Воспитывает морально-этические, волевые качества, устойчивый интерес к занятиям спортом, осознанную заинтересованность в ведении здорового образа жизни, и оказывает помощь в профессиональном самоопределении.
9.	Адаптированная ДООП «Адаптивное плавание»	Программа предполагает начальное обучение основам плавания детей-инвалидов и детей с ОВЗ и нацелена на оказание помощи с решением проблем: детям с ограниченными возможностями здоровья в оценке их личностных характеристик, формировании адекватного представления о социальных ограничениях и возможностях их преодоления; детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью.