


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОВЕСНИК» Г. БЕЛГОРОДА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБУДО
«Ровесник»
Протокол № 4 от 01.04.2026


УТВЕРЖДЕНО
директор МБУДО «Ровесник»
А.Н. Рощупкин
Приказ № 66 от «01» апреля 2026г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ровесник» г. Белгорода

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода направлен
« 13 » 04 2026 г.
Директор МБУДО «Ровесник»
А.Н. Рощупкин

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода принят
« 13 » 04 2026 г.
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
А.Ю. Ковалев



Белгород, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	48
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	50
X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ	52
Приложение 1	55

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО «Ровесник» расположен в здании МБОУ СОШ №7 г. Белгорода, построенном в 1973 г.

1 сентября 1974 г. на базе МОУ СОШ №7 осуществляла свою деятельность ДЮСШ №2 с отделениями по двум видам спорта: легкой атлетике, вольной борьбе.

1 сентября 1989 г. открыт детско-юношеский клуб юных моряков.

1 сентября 2001 г. детско-юношеский клуб юных моряков реорганизован в муниципальный детско-юношеский центр дополнительного образования.

До 29 июня 2005 г. учреждение носило название Муниципальное учреждение детско-юношеский центр дополнительного образования «Ровесник». С 29 июня 2005 г. муниципальное учреждение Детско-юношеский центр дополнительного образования «Ровесник» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» (директор Рощупкин А.Н.).

23 января 2012 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» переименовано Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник».

В 2014 году МБОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода (МБУДО «Ровесник»).

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода
Сокращенное наименование ОУ	МБУДО «Ровесник»
Юридический и почтовый адрес ОУ	308023, г.Белгород, ул. Железнякова, дом 4
Организационно-правовая форма ОУ	муниципальное учреждение
Тип	организация дополнительного образования
Учредитель:	городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода

Местонахождение Учредителя:	308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25а.
Телефоны:	(4722) 34-20-03, 34-93-30
Реквизиты регистрации Устава:	утвержден распоряжением администрации города Белгорода от 06.06.2024 года № 693
ИНН	3123025466
ОГРН	1023101656643
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 03.08.2022г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235940 Дата предоставления лицензии: 29 августа 2014 г.
ФИО директора	Рошупкин Александр Николаевич
E-mail	rovesnik@beluo.ru
Адрес сайта в интернете	http://rovesnikwp.beluo31.ru
Общеобразовательная программа ОУ	Разработана в 2025 году на период 2025-2026гг.

Территориально МБУДО «Ровесник» занимает выгодное местоположение. В шаговой доступности расположены следующие общеобразовательные учреждения города: МБОУ СОШ №7, 17, 27, 29, 37, детские сады.

Рядом с Учреждением расположено множество жилых домов, в которых проживают семьи с детьми школьного возраста. Вблизи продолжается строительство многоквартирных жилых домов, что повлечет за собой увеличение числа жителей микрорайона, а это обеспечит спрос на услуги дополнительного образования детей среди населения.

Режим работы: руководящих и педагогических работников

- Администрация: 09.00-18.00, (перерыв 13.00-14.00.);
- Методисты, педагоги-организаторы - 09.00-17.12 часов (перерыв 13.00-14.00.);
- Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели: 08.00-21.00 (по расписанию занятий);
- Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00.

Режим работы учреждения соответствует Уставу МБУДО «Ровесник», правилам внутреннего трудового распорядка.

В ходе самообследования был произведен анализ документов, регламентирующих образовательную деятельность в Учреждении: общеобразовательная программа, учебный план, календарный учебный график, комплектование, расписание учебных занятий. Все документы разработаны, утверждены педагогическим советом и приказом директора.

Общеобразовательная программа, следовательно учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.3648-20), Уставом Учреждения.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

С целью воспитания активной гражданской и жизненной позиции, создания условий для социализации учащихся в Учреждение ведется работа, направленная на организацию социального партнерства. Данное сотрудничество решает ряд основных задач, стоящих перед образованием в целом, позволяет привлечь все больший круг заинтересованных лиц и организаций для оптимизации учебного и воспитательного процесса, выполнения социального заказа общества.

Для плодотворного осуществления образовательных и воспитательных задач МБУДО «Ровесник» осуществляет социальное партнерство с общеобразовательными организациями города (организована работа педагогических сотрудников на базах общеобразовательных организаций, совместное проведение массовых мероприятий, выступление воспитанников на школьных мероприятиях), с отрядом специального назначения «Сокол» УФСИН России по Белгородской области, общественными организациями: БРОО СОБР и ОМОН УВД Белгородской области «Содружество», БРОО «Союз Ветеранов Боевых действий», БРОО «Инвалидов войны в Афганистане и военной травмы», (совместное проведение мероприятий, мастер-классы для воспитанников, экскурсии).

Приём и зачисление учащихся в группы производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Для зачисления учащихся в Учреждение родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление на имя директора Учреждения;
- копию свидетельства о рождении (паспорта);
- медицинскую справку, в которой имеется заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования детей по избранному профилю (при необходимости).

Так же для зачисления ребенка в объединение, необходимо подать заявку в системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

Зачисление в Учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом директора.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) прием детей в Учреждении производится только после оформления соответствующих документов в органах опеки.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте.

В 2025 году в Учреждение обучалось 914 учащихся и сформировано 66 детских объединений.

Распределение учащихся по годам обучения

	Год обучения					Всего
	1	2	3	4	5	
Количество учащихся	576	229	53	26	30	914

Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам, сформированным в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом, а также индивидуально. Наполняемость объединений составляет от 5 до 20 человек в зависимости от направления деятельности и года обучения.

Распределение групп и учащихся по направленностям

№ п/п	направленность	Кол-во групп			Кол-во учащихся		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
1.	Художественная	16	21	21	226	299	276
2.	Физкультурно-спортивная	12	21	23	188	325	369
3.	Социально-гуманитарная	17	30	22	224	352	269
Всего:		45	72	66	638	976	914

Как видно из таблицы количество учащихся в 2025 году сократилось на 9% по сравнению с предыдущим периодом 2024 года, но стабильно высоко по сравнению с 2023 годом.

Помимо работы с детьми, Учреждение оказывает платные образовательные услуги населению, предприятиям и организациям в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Осуществление указанной деятельности допускается и не противоречит федеральным законам.

Платные дополнительные образовательные услуги (обучение плаванию) – это образовательные услуги, оказываемые сверх муниципального задания. Платные образовательные услуги оказываются на договорной (платной) основе.

Доход от платных образовательных услуг используется на укрепление

материально-технической базы учреждения, приобретение оргтехники, косметический ремонт.

Цены на платные дополнительные образовательные услуги устанавливаются в соответствии с утвержденным прейскурантом.

Выводы:

1. Образовательная процесс в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Услуги дополнительного образования пользуются спросом.
3. Общая численность учащихся уменьшилась на 9%.

Проблема: сохранность контингента учащихся.

Задачи:

1. Продолжать разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отвечающие запросам социума, направленные на привлечения учащихся в деятельность дополнительного образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор – Рощупкин Александр Николаевич, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Распорядительная деятельность директора осуществляется через приказы по основной деятельности и личному составу, которые содержат полную информацию о деятельности Учреждения, подписываются директором. Приказы оформляются грамотно, ознакомление сотрудников с приказом происходит своевременно.

Структура управления учреждением



Общее руководство Учреждением вместе с директором осуществляют: заместитель директора, заместитель директора по АХР.

В Учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Члены

Управляющего совета Учреждения избираются сроком на 5 лет, за исключением членов совета из числа учащихся, их родителей (законных представителей), срок полномочия которых ограничивается периодом обучения учащихся в Учреждении.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

В ходе заседаний коллегиальных органов управления Учреждением ведутся протоколы, в которых указывается повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Анализ протоколов показал, что все заседания проводятся своевременно, тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, вопросы, выносимые для обсуждения, актуальны и разнообразны. Протоколы подписываются председателем и секретарем и хранятся в Учреждении. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей.

Работа Учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также организационно-распорядительной документацией Учреждения: Устав, локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения.

Одной из важных функций деятельности администрации Учреждения является внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения. Внутриучрежденческий контроль охватывает весь образовательный процесс (деятельность педагогов и учащихся, а также условия для ее осуществления). В ходе анализа внутриучрежденческой деятельности было выявлено следующее: контроль осуществляется регулярно в соответствии с планом, оценка деятельности осуществляется объективно, выявленные недочеты устраняются своевременно, что подтверждается проверками органами государственного контроля.

В 2025 году проверки контрольными и надзорными органами в учреждении не проводились.

Выводы:

1. В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности.
2. Структура управления Учреждением эффективно реализуется на практике.
3. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение образовательно-воспитательной среды, создание здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания.

4. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Задачи:

1. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода – является многопрофильным, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Ведущим, в деятельности учреждения, является военно-патриотическое направление в рамках социально-гуманитарной направленности. Так же реализуются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

Образовательная деятельность МБУДО «Ровесник» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась посредством реализации 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком реализации от 1 года до восьми лет, из которых 6 авторских, 12 модифицированных, 1 адаптированная, 2 ИУПа.

В 2025 году в учреждении было разработано 5 новых общеобразовательных общеразвивающих программ.

Распределение программ по направленностям	
Социально-гуманитарная	9
Художественная	5
Физкультурно-спортивная	9

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации учебно-воспитательного процесса, они размещены в открытом доступе на официальном сайте организации и в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области». Программы соответствуют Образовательной программе МБУДО «Ровесник».

Программы социально-гуманитарной направленности

	Название программы /реализует	Срок реализации и программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	<p style="text-align: center;">АДООП «Допризывная подготовка» / Мельников Д.С. Гончаренко А.Ю. Перепелица Е.С.</p>	3 года	12-18 лет	<p>Программа направлена на формирование и развитие личности учащегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, города. В программе уделяется пристальное внимание развитию и совершенствованию физических качеств (сила, ловкость, выносливость) и практических навыков допризывников. Такой акцентированный подход позволит улучшить уровень физического здоровья и повысить степень психологической подготовки учащихся к службе в рядах армии РФ.</p>
2.	<p style="text-align: center;">ДООП «Рассвет Победы»/ Безуглова М.Н.</p>	2 года	8-14 лет	<p>Программа обеспечивает систематическое общение с историческим материалом, выраженным в художественной форме, развивает стремление быть достойными продолжателями славных традиций своего народа. Театральные постановки на военную тему, воспитывают у учащихся патриотизм, ответственность за старшее поколение, прошедшее войны и голод, страдания и лишения, формируют возможность лично приобщиться к эпохе и времени того или иного исторического события, примерить на себя солдатскую форму.</p> <p>Программа «Рассвет Победы» способствует снятию психологических зажимов, приобретению учащимися навыков публичного выступления, формирует умения взаимодействия и общения друг с другом, коллективного творчества.</p>
3.	<p style="text-align: center;">ДООП «Служу Отечеству»/ Мельников Д.С.</p>	1 год	12-17 лет	<p>Программа направлена на развитие и укрепление чувства патриотизма, как системы важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование физической культуры личности и здорового образа жизни.</p> <p>Содержание данной программы обладает огромным воспитательным потенциалом и рассматривается, как один из</p>

				мощнейших механизмов формирования у обучающихся таких мировоззренческих основ личности, как гражданственность, патриотизм, здоровье, дисциплина, ответственность, постоянство, коллективизм, стремление к совершенству и победе.
4.	АДООП «Мы – юные белгородцы» авторская/ Лозовая Л.Г.	2 года	7-18 лет	Программа нацелена на формирование у учащихся чувства патриотизма посредством изучения исторических документов, памятников культурного наследия, предметов народной культуры, произведений искусства. Обучение по данной программе дает возможность переосмыслить исторические процессы, погружаясь в историю своей Родины, разработать и внедрить средства социально-культурной деятельности, направленные на патриотическое воспитание учащихся, при всех существующих разрушительных тенденциях помочь воспитать их в духе патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, сформировать патриотическое сознание, как фактора единения нации.
5.	АДООП «Грани», авторская/ Джан Э.Х.И.	2 года	6-13 лет	Программа способствует сформировать чувство патриотизма: любовь к Родине, уважение к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны, посредством изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества.
6.	ДООП «Своя территория»/ Безуглова М.Н., Лупандина М.Н.	3 года	7-17 лет	Данная программа предполагает углубленную подачу практического материала из предмета (актерский тренинг, сценическая речь, работа по созданию спектакля и роли, сценическая деятельность). На занятиях учащиеся не просто играют в театр, а учатся, занимаются студийной работой. Постижение основ театрального искусства через практические занятия в данной программе является первостепенной.
7.	ДООП «Наследие»/ Хорошилова А.В.	2 года	7-14 лет	Формы и методы программы основаны на поисково-исследовательской, изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, с помощью которых учащиеся смогут более ярко прочувствовать и осмыслить многие

				<p>важные исторические аспекты своей страны.</p> <p>Программа помогает пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, родной улице, городу, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов.</p>
8.	ДООП «БЛА»/ Дрожжина Е.В.	1 год	12-17 лет	<p>Программа интегрирует в себе достижения современных и инновационных направлений в малой беспилотной авиации. Представленная программа предназначена для формирования у учащихся знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами.</p> <p>Процесс обучения по данной программе осуществляется на дифференцированном подходе, в основе которого заложены задания различной степени сложности в соответствии с психофизическими особенностями и индивидуальными запросами каждого учащегося. В образовательной деятельности используются разнообразные технологии, повышающие мотивацию учащихся: технология проблемного обучения; проектные технологии; здоровьесберегающие технологии; групповые технологии; технология личностно-ориентированного обучения.</p>
9.	ДООП «Ve;tndj»/ Мельников Д.С.	2 годf	12-17 лет	<p>Программа направлена на развитие и укрепление чувства патриотизма, как системы важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование физической культуры личности и здорового образа жизни.</p> <p>Содержание данной программы обладает огромным воспитательным потенциалом и рассматривается, как один из мощнейших механизмов формирования у обучающихся таких мировоззренческих основ личности, как гражданственность, патриотизм,</p>

				здоровье, дисциплина, ответственность, постоянство, коллективизм, стремление к совершенству и победе.
--	--	--	--	---

Программы художественной направленности

	Название программы, автор/реализует	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	АДООП ЛСТ «Шанс»/ Артамонова М.Н.	4 года	8-15 лет	Данная программа направлена на создание благоприятных условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения искусству хореографии. Содержание программы направлено на изучение различных стилей танцев: классический, современный, акробатический, чир-перформанс и нацелена на развитие у учащихся физических качеств, благодаря использованию на занятиях специального спортивного инвентаря.
2.	АДООП ССТ «Мастер»/ Лобуренко Е.А.	8 лет	6-18 лет	Комплексная программа, составленная с углубленным и более целенаправленным изучением современных направлений и стилей танца. Программа рассчитана на обучение детей хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей совершенствования.
3.	АДООП ТК «Perspective Dance»/ Величко И.В.	4 года	6-18 лет	Программа представляет углубленное изучение направления джаз-модерн танца, дополнена включением таких современных танцевальных направлений как: jazz-funk, hip-hop, а также включает элементы гимнастики и акробатики. Программа нацелена на развитие у учащихся физических качеств, благодаря использованию на занятиях спортивного инвентаря.
4.	ДООП «Я в танцах»/ Величко И.В.	1 год	5-8 лет	Особое внимание в программе уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Укрепление психического и физического здоровья. Занятия танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию

				движений, устраняют физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т. д). Содержание программы создает условия для самореализации личности, раскрытия ее творческого потенциала, и предусматривает формирование творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном, художественном, интеллектуальном совершенствовании обучающихся, а также на организацию их свободного времени.
5.	ИУП «Звёздный путь»/ Величко И.В.	1 год	10-14 лет	Программа направлена на расширение хореографических умений и знаний в таких дисциплинах как: акробатика, современная и классическая хореография, чир перформанс. Цель программы вывести обучающегося на более высокий уровень исполнительского мастерства путем использования более сложных технических элементов, создания неординарных сценических образов в постановках сольных номеров.

Программы физкультурно-спортивной направленности

	Название программы, автор/реализует	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	ДООП «Мы за спорт»/ Коровин С.Т.	1 год	8-15 лет	Программа направлена на оздоровление, закаливание учащихся, формирование интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни посредством занятий плаванием. Программа по плаванию разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, наглядности), в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом, и в имеющихся в наличии средствах обучения.
2.	ДООП «Плавание»/ Коровин С.Т.	5 лет	7-13 лет	Программа включает в себя этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап и этап спортивного совершенствования. Содержание

				программы направлено на укрепление здоровья и закаливание учащихся; овладение жизненно необходимым навыком плавания; формирование устойчивого интереса, формирование мотивации к занятиям плаванием и здоровому образу жизни. Идет развитие разносторонней физической подготовленности учащихся и овладение всеми видами плавания.
3.	ДООП «Продвинутые»/ Коровин С.Т.	3 года	11-17 лет	Обучающиеся на основе ранее полученных знаний и навыков продолжают совершенствование техники спортивных способов плавания, углубленно изучают и осваивают все стили плавания. Параллельно получают знания о спортивной культуре и развития спорта в России и в частности, о выдающихся российских спортсменах – призерах Олимпийских игр, чемпионах мира, Европы; углубляют знания по анатомии, физиологии, экологии и гигиене; изучают, как предупредить несчастные случаи, травмы и их причины, учатся оказывать первую помощь при порезе, ушибе, вывихе, солнечном и тепловом ударе, спасение утопающих.
4.	ДООП «Адаптивное плавание»/ адоптированная, Коровин С.Т.	2 года	7-17 лет	Данная программа решает задачи реализации образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ в части защиты их прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития жизненных и социальных компетенций. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в данную программу окажет на них социализирующее влияние, расширит возможности для самоутверждения и самореализации, расширит коммуникативные связи, возможности их интеллектуального и физического развития.
5.	АДООП «Кудо»/ Денисов И.И.	3 года	7-12 лет	Данная программа нацелена на организацию полноценного досуга учащихся через обучение восточному боевому единоборству Кудо. Система занятий по программе формирует прогрессивную

				направленность личности на самосовершенствование, способствует воспитанию нравственно-волевых качеств характера.
6.	ДООП «Юный пловец»/ Березуцкая О.С.	3 года	8-13 лет	Программа предполагает подготовку юных пловцов, которая позволяла бы не только приобщить детей и молодежь к активным занятиям спортом, но в первую очередь - получить максимально полный социально-педагогический и культурный эффект от этих занятий. Включение различных специальных упражнений, подвижных игр, разнообразных форм занятий по плаванию в учебно-тренировочный процесс позволит разнообразить обучения, избежать схематичности, монотонности и повысить эффективность занятий, что в дальнейшем приведет к определенным результатам. Программа по плаванию разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, наглядности), в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом, и в имеющихся в наличии средствах обучения.
7.	ДООП «На воде» / Березуцкая О.С. Коровин С.Т.	1 год	8-11 лет	Данная программа способствует всестороннему развитию ребенка, укреплению опорно-двигательного аппарата, формированию «мышечного корсета», развитию физических качеств, гигиенических навыков и закаливанию организма. Содержание программы разработано с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, наглядности), в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом, и в имеющихся в наличии средствах обучения.
8.	ДООП «На старт»/ Березуцкая О.С., Коровин С.Т., Хорошилова А.В.	1 год	7-8 лет	Актуальность данной программы состоит в том, что занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности,

				уравновешенности у детей, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Программа предусматривает оздоровление, закаливание учащихся, формирование интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни посредством занятий плаванием.
9.	ДООП «Учусь плавать»/ Коровин С.Т.	5 месяцев	8-13 лет	Программа включает в себя ознакомительный курс обучения детей плаванию с разной физической подготовкой. Учащиеся получают общее представление о принципах плавания, его преимуществах для поддержания физической формы и развития всех групп мышц, помогает преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации занятий, минимальную сложность предлагаемого материала.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяется учреждением самостоятельно. Структура программ соответствует примерным требованиям Министерства образования и науки РФ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Набор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ многообразен, их выбор мотивирован образовательными потребностями детей и родителей, региональными и местными условиями, материально-технической оснащенностью, научно-методической и кадровой обеспеченностью учреждения.

Полнота реализации программ определяется соответствием учебно-тематического плана общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического плана рабочей программы, работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года, в случае необходимости, производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Распределение программ по сроку реализации

Срок реализации	Направленность		
	Социально-гуманитарная	Художественная	Физкультурно-спортивная
1 год	2	2	4
2 года	5	-	1
3 года	2	-	3
4 года	-	2	-
5 лет	-	-	1
8 лет	-	1	-
Всего:	9	5	9

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на принципах индивидуализации, вариативности и активного включения учащихся в деятельность.

Информация о направленностях и объединениях дополнительного образования, по которым осуществлялась образовательная деятельность в 2025 году представлена в таблице:

Направленность	Название детского объединения
Социально-гуманитарная	«Мы-юные белгородцы», «Своя территория», «Рассвет Победы», «Мир идей», ВПК «Барс», «БПЛА» «Защитники», «Наследники»
Физкультурно-спортивная	«Плавание», «Кудо»
Художественная	ЛСТ «Шанс», ССТ «Мастер», ТК «Perspective Dance», СТ «Престиж», «Волшебная мастерская»

Дополнительное образование играет ключевую роль в развитии личности, предоставляя возможности для углубленного изучения интересов, приобретения новых навыков и расширения кругозора. Однако, как и в любом образовательном процессе, важно не только предоставить качественные программы, но и эффективно отслеживать прогресс обучающихся. Именно здесь на первый план выходит оценка содержания и качества подготовки учащихся в детских объединениях, которая осуществляется путем систематического мониторинга образовательного процесса:

- Просмотр и анализ учебного занятия;
- Проверка соответствия образовательных программ и учебных планов заявленным целям, задачам, актуальность содержания, логичность

построения, наличие дифференцированного подхода и возможность индивидуализации обучения;

- Диагностика уровня освоения образовательных программ (текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся);
- Анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса (анкетирование родителей и учащихся);
- Анализ отзывов и предложений на официальных страничках учреждения;
- Оценка содержания и качества подготовки учащихся через мониторинг их достижений на различных уровнях.

Диагностика уровня освоения образовательных программ, реализуется через текущий контроль и промежуточную аттестацию. Цель текущего контроля – непрерывный процесс наблюдения за деятельностью обучающихся, который осуществляется на протяжении всего периода обучения. Она позволяет оценить, насколько обучающийся овладел ключевыми знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за определенный период, помогает выявить более глубокие и системные проблемы в освоении материала и в дальнейшем внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Оценка уровня теоретической и практической подготовки обучающихся определяется по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели ориентировались на предъявляемые требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программах и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающихся при проведении промежуточной аттестации.

Уровни подготовки учащихся		Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2025
Высокий уровень подготовки учащихся %	теория	60	57	63
	практика	61	59	64
Средний уровень подготовки учащихся %	теория	39	39	34
	практика	37	36	33
Низкий уровень подготовки учащихся %	теория	1	4	3
	практика	2	5	3

Мониторинг формировался на основании карт №1 по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями. Из анализа

мониторинга видно, что в декабре 2025 года, улучшились показатели высокого уровня подготовки учащихся в теоретическом и практическом аспектах. Это свидетельствует о высокой эффективности применяемых методик обучения и целенаправленной работе педагогического состава. Дальнейшее изучение динамики показателей позволит выявить наиболее успешные подходы и распространение их для достижения еще более высоких результатов в будущем. Особое внимание будет уделено анализу факторов, способствующих прогрессу, чтобы обеспечить устойчивое развитие образовательного процесса.

Важным показателем результативности учащихся МБУДО «Ровесник» в 2025 году, является активное участие в конкурсах, фестивалях, слётах, соревнованиях различного уровня, позволяющих подтвердить профессионализм, спортивные и творческие достижения.

За 2025 год обучающиеся учреждения стали победителями и призерами в 706 мероприятиях, в число победителей вошли и учащиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Распределение количества призовых мест по мероприятиям различного уровня

Уровень	2023	2024	2025
Муниципальный уровень	125	197	267
Региональный уровень	124	113	196
Всероссийский уровень	78	55	132
Международный уровень	67	61	111
Итого:	394	426	706

Конкурсные мероприятия, в которых учащиеся стали победителями и призерами:

Муниципальный уровень: акция «Мы за здоровый образ жизни», фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки», конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем», конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и детей с ОВЗ, детский творческий конкурс «Рождественское чудо», конкурс детского рисунка «Дружная планета», конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», конкурс юных фотолюбителей «Юность России», муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0», муниципальный этап областного конкурса «Музей и дети», муниципальный (заочный) этап творческого конкурса «Мой Пушкин», конкурс фотографий «ФотоОсень», конкурс творческих работ

«Золотое перо Белгородчины», муниципальный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, соревнования на Кубок Памяти Г.Мишенина, муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», конкурс детских рисунков и эссе «У Отчизны героев не счесть», муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции», конкурс «Моя Родина», конкурс творческих работ «Золотое перо Белгородчины», конкурс технического конкурса «Новогодний фристайл», выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», открытый «Кубок Корочанского района» по плаванию с.Бехтеевка, открытые многоэтапные соревнования города Белгорода по плаванию, открытое Первенство города Нововоронеж по плаванию «Новогодние старты», открытый кубок МАУДО СШОР «Спартак» по плаванию.

Региональный уровень: слет курсантов ВПО «Поколение», военно-спортивный праздник, посвящённый Дню Героев Отечества, спортивная молодежная акция курсантов военно-патриотических клубов ВПО «Поколение» «Марш-бросок в бессмертие», первенство Курской области по Кудо, первенство Белгородской Области по Кудо, первенство и Чемпионат Белгородской области по плаванию (спорт, слепых, спорт глухих, спорт ПОДА, спорт ЛИН) «Новогодний турнир», турнир по плаванию среди детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья на призы Губернатора Белгородской области, конкурс «Остаться бы в лете», межрегиональный конкурс «Зимний фейерверк», конкурс «Слово о Великой Победе», конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей», открытый конкурс «Навстречу Победе», конкурс «Все работы хороши», межрегиональный конкурс «Память о Великой Победе», конкурс-фестиваль хореографического искусства «Покоряй вершины», межрегиональный танцевальный турнир и турнир по акробатическому танцу «Время побеждать», межрегиональный турнир по танцевальным дисциплинам «Русская зима», межрегиональный турнир по танцевальным дисциплинам «Движение вверх», межрегиональный турнир по танцевальным дисциплинам «Гордость Черноземья»,

Всероссийский уровень: ежегодная военно-патриотическая игра старшеклассников Союза городов воинской славы «Наша сила-в единстве!», конкурс посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Героям Победы - Слава!» для детей с ОВЗ, фестиваль хореографического искусства «Dance Мания», чемпионат по современным направлениям GLOBAL DANCE, конкурс-фестиваль искусств «Другой мир», конкурс-фестиваль хореографического искусства «Новое время», фестиваль хореографического искусства «Solo Dance Contest», конкурс-премия «Лучшие танцоры года», фестиваль хореографического искусства «RedStars»,

фестиваль хореографического искусства «Щелкунчик», фестиваль-конкурс хореографического искусства «Ёлки».

Международный уровень: творческий конкурс «Наследник Победы», конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Гармония», конкурс изобразительного искусства «Белая лира», фестиваль хореографического искусства «Танцы без правил» г. Краснодар, г. Курск и г. Белгород, конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Московское созвездие» г. Москва, фестиваль современного и экспериментального танца «Construkcia» г. Санкт Петербург, конкурс хореографического искусства «Продвижение» г. Орёл, хореографический конкурс «Danse world d cup» г. Орёл, конкурс фестиваль хореографического искусства «Большие Танцы» г. Ялта, фестиваль хореографического искусства «Танцы.ру» г. Воронеж, конкурс хореографического искусства «Танцующий мир» г. Санкт-Петербург, конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого конкурса «У Самого Чёрного Моря» г. Сочи.

Вывод: из таблицы мы видим, что в 2025 году произошло значительное увеличение количества призовых мест: на муниципальном уровне на 70 единиц, на региональном уровне на 83 единицы, на всероссийском уровне на 77 единиц, на международном на 50 единиц. Этому росту способствовало: создание благоприятной среды, внедрение новых методик работы по программам, повышение квалификации педагогов и тренеров, ранняя профориентация и выявление талантов, активное информирование о возможностях участия и преимуществах побед.

МБУДО «Ровесник», осознавая свою роль в формировании личности юного гражданина, выстраивает воспитательную работу, делая акцент на военно-патриотическую работу. Этот подход не только способствует развитию чувства долга и ответственности, но и закладывает прочный фундамент для становления активного, сознательного и любящего свою Родину человека.

Военно-патриотическое воспитание реализуется во всех детских объединениях. Особое внимание ему уделяется в таких группах, как «Мы-юные белгородцы», «Своя территория», «Рассвет Победы», «Мир идей», ВПК «Барс», «БПЛА» «Защитники», «Наследники».

Ежегодно коллектив учреждение организует и проводит городские соревнования на Кубок Памяти Г. Мишенина и празднования Дня защитника Отечества, открытые командные соревнования, посвященные присвоению городу Белгороду почетного звания «Город Воинской Славы» и на Кубок Памяти И. М. Жукова, муниципальные военно-спортивные игры «Зарница 2.0», муниципальный этап областного конкурса «Музей и дети», муниципальный этап регионального фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности», областные патриотические соревнования посвященные Дню Героев Отечества, военно-спортивные праздники, показательные

выступления и мастер-классы. Данные мероприятия проводятся при поддержке социальных партнеров:

- Управление молодежной политики администрации г. Белгорода;
- Белгородской региональной общественной организацией Ветеранов СОБР УБОП и ОМОН УВД Белгородской области «Содружество»;
- БРОО «Союз Ветеранов Боевых действий», БРОО «Инвалидов войны в Афганистане».

Цель военно-спортивных игр и соревнований – **воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории и традициям своего народа, формирование готовности к защите Отечества, а также здорового образа жизни.** Однако, спектр задач, которые решаются в рамках этих мероприятий, гораздо шире.

Музей «Боевой Славы» МБУДО «Ровесник» является городским «Штабом Победы» и ежедневно встречает в своих стенах учащихся, учителей, педагогов-организаторов, волонтеров, участников СВО. На базе музея проходят квизы, викторины, уроки мужества, мастер-классы, игры, встречи, беседы.

В период с 1 января по 31 декабря 2025 года педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями и педагогами-организаторами учреждения проведено 87 внутренних и муниципальных мероприятий.

Особое внимание педагогическими работниками уделяется мероприятиям, проводимым в Пунктах временного размещения г. Белгорода. В условиях, когда многие жители приграничья вынуждены временно покинуть свои дома, и разместиться в ПВР, важнейшей составляющей заботы о них становится обеспечение полноценного развития и психологической поддержки, оказавшихся в непростой жизненной ситуации. Педагоги не просто обеспечивают досуг, они создают атмосферу стабильности, безопасности и доверия, которая так необходима в период неопределенности. Все мероприятия **подбираются** с учетом своих профессиональных навыков, опыта работы с детьми, а также личных качеств, таких как эмпатия, терпение.

В рамках плана работы учреждения, в 2025 году было проведено около 54 внутренних мероприятий. Это не просто цифра, а свидетельство динамичного развития, стремления к совершенствованию и вовлеченности каждого сотрудника в жизнь организации. Разнообразие форм и тематик этих мероприятий позволило охватить широкий спектр задач.

В рамках самоанализа была рассмотрена и проанализирована работа по профориентации выпускников детских объединений.

В 2025 году 2 выпускника ВПК «Барс» поступили в БелЮИ МВД России имени И.Д. Путилина и 1 в КОУ ВО «Горожанский казачий кадетский корпус».

Система дополнительного образования представляет собой важную составляющую образовательного пространства, призванную удовлетворить

разнообразные познавательные, творческие и общественные потребности обучающихся, выходящие за рамки основных образовательных программ. Она открывает широкие возможности для самореализации, развития талантов и приобретения новых компетенций, способствуя формированию гармонично развитой личности.

Ключевыми задачами учреждений дополнительного образования являются:

- ✓ развитие индивидуальных способностей: выявление и поддержка одаренных детей, предоставление им возможности углубленно изучать интересующие области, развивать свои таланты;
- ✓ расширение кругозора: знакомство с различными видами деятельности, формирование представлений о многообразии профессий и сфер человеческой деятельности;
- ✓ формирование позитивных ценностей: воспитание гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных качеств, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ социальная адаптация: развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, формирование активной жизненной позиции.

Все общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены методическими материалами, соответствуют требованиям нормативных актов Российской Федерации и соответствует определённым направленностям.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через использование современных образовательных технологий. Они позволяют персонализировать учебный процесс, адаптируя его под индивидуальные потребности и темп каждого обучающегося, а также открывают доступ к обширным информационным ресурсам, выходящим за рамки традиционных учебных материалов. Наибольшее распространение получили игровые технологии, особенно при работе с младшими школьниками, они помогают преодолеть формализм, связанный с усвоением нового материала. Здоровьесберегающие технологии помогают создать благоприятную психологическую атмосферу. Эта технология выступает как целостная философия, пронизывающая все аспекты образовательного процесса, от выбора направления до организации учебного пространства. Информационно-коммуникативные технологии выступают мощным инструментом, способным обогатить учебный процесс, сделать его более доступным, интерактивным и ориентированным на индивидуальные потребности обучающихся. ИКТ открывают новые горизонты для развития творческого потенциала, углубления знаний и формирования ключевых компетенций XXI века.

Выводы:

1. Учреждение успешно выполняет свою миссию по предоставлению качественных дополнительных образовательных услуг, что подтверждается стабильно высоким спросом на программы и

положительными отзывами со стороны обучающихся и их родителей. Это свидетельствует о глубокой интеграции УДО в образовательную систему города и региона и его значимом вкладе в развитие подрастающего поколения.

2. Разработанные и реализуемые программы отличаются актуальностью, разнообразием и соответствием современным образовательным стандартам и интересам обучающихся.

3. Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных программ закреплен в их достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Проводить регулярный мониторинг потребностей рынка труда и интересов детей для разработки новых, инновационных программ.

2. Расширять реализацию общеобразовательных программ в рамках ПФДО.

3. Проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся.

4. Стимулировать обучающихся к участию в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение создано в целях развития мотивации детей к познанию и творчеству, обеспечения разностороннего развития и самоопределения детей в сфере свободного времени.

При организации занятий в учреждении учитываются следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса является образовательная программа, разработанная на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы Учреждения. Составной частью образовательной программы является учебный план и календарный учебный график, которые определяют содержание образования. Эти документы ежегодно разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. При составлении учебного плана обязательно учитываются правила и нормы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Таким образом, учебный план упорядочивает структуру учебного года и определяет общий порядок.

В соответствии с календарным учебным графиком, учреждение организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой: с 01 по 14 сентября – комплектование учебных групп; с 01 сентября – работа детских объединений по утвержденному расписанию.

В период летних каникул в учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включающие различные виды деятельности и формы работы. В основе программ лежит вариативный подход, который предоставляет учащимся возможность выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка. Детские объединения создаются на период летних каникул с постоянным и (или) переменным составом учащихся.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Регламент образовательного процесса

Для первого года обучения – занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа (4 часа в неделю).

Для второго и последующих годов обучения – занятия проводятся три раза в неделю по 2 академических часа (6 часов в неделю).

Для групп физкультурно-спортивной направленности три раза в неделю по 2 академических часа (6 часов в неделю) на всех годах обучения.

Продолжительность занятий в группах:

- для учащихся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет) – 45 минут (30 минут для детей в возрасте до 8 лет, занимающихся в детских объединениях по хореографии);

– для обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту 2 академических часа один раз в неделю;

– для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями – 45 минут.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным образовательным маршрутам;
- участие в соревнованиях, конкурсах, выставках.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности реализуется на этапе спортивно-оздоровительной подготовки.

В ходе анализа было установлено, что в Учреждении реализуется 2 индивидуальных образовательных маршрута для учащихся с особыми образовательными потребностями и одаренных учащихся.

Выводы:

1. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН и Уставом Учреждения.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Руководство учреждением осуществляют: директор, заместители директора, заместитель директора по АХЧ.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 25 педагогических работников, из которых 12 - педагоги дополнительного образования (из них 3 внешних совместителя), тренеры-преподаватели – 4 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек, методисты – 4 (из них 1 внешних совместителя), педагоги-организаторы – 4 человека (из них 2 внешних совместителя).

Можно заметить, что количество и состав кадров существенно не изменился по сравнению с 2024 годом, даже в связи с сложной оперативной обстановкой.

Возраст педагогических работников, следующий:

до 30 лет – 6 педагогов (24%);

от 30 до 50 лет – 13 педагогов (52%);

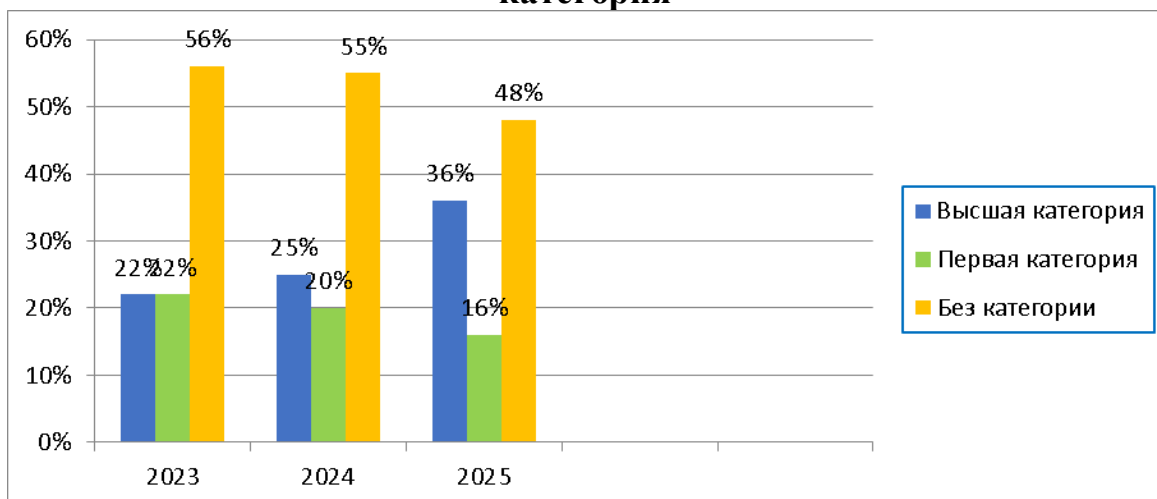
от 50 лет – 6 педагогов (24%).

Образовательную деятельность осуществляют опытные педагоги, имеющие высшее образование, являющиеся наставниками для молодых специалистов. Так же исходя из этого распределения видно, что учреждение является привлекательным работодателем для молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	7
от 20 лет и более	7

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



Как видно из приведенной выше таблицы, динамика распределения педагогических работников по квалификационным категориям существенно изменилась. За прошедший год вырос процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, процент педагогических работников без квалификационной категории снизился.

В 2025 г. по итогам проведения аттестации педагогических работников, были установлены высшая квалификационная категория 5 педагогам дополнительного образования, 1 тренеру-преподавателю.

Анализируя кадровый состав можно сделать вывод, что образовательную деятельность в учреждении осуществляют квалифицированные специалисты с большим опытом работы.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами. Профессионализм педагогов заслуженно отмечен не только на муниципальном, региональном, но и на Всероссийском уровне. Так в 2025 году Рошупкину Александру Николаевичу и Мельникову Дмитрию Сейфулаевичу была вручена Медаль Союза городов Воинской Славы "80-лет Победы", еще один сотрудник получил благодарность Администрации города Белгорода.

Звания и награды	
<u>Вид награды</u>	<u>% от общего кол-ва педагогических работников (2025 г.)</u>
Почетный работник общего образования Российской Федерации	8%
Грамота Министерства образования Белгородской области	8%
Благодарность Министерства образования Белгородской области	32%

Премия имени Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина	4%
Благодарственное письмо Городского Совета депутатов	8%
Грамота администрации г. Белгорода	4%
Благодарность администрации г. Белгорода	56%
Грамота управления образования администрации г. Белгорода	60%
Благодарность управления образования г. Белгорода	20%
Благодарственное письмо управления образования администрации г. Белгорода	40%

С целью повышения уровня квалификации, изучения актуальных проблем и приоритетных направлений в образовании, изменений в законодательстве, педагогические работники регулярно проходят курсовую переподготовку в Белгородском региональном институте развития образования согласно перспективному плану повышения квалификации. На сегодняшний день все сотрудники учреждения прошли курсовую переподготовку.

Вывод:

1. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).
2. Все педагогические работники регулярно посещают курсы повышения квалификации.
3. Педагогическим работникам по разным вопросам педагогики оказывается методическая помощь, которая является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

Задачи:

Продолжить стимулирование молодых сотрудников педагогического коллектива к прохождению аттестации на установление квалификационных категорий, росту профессионализма и продуктивности трудовой деятельности, сохранение численного состава кадров и привлечение новых сотрудников.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность Учреждения направлена на повышение профессионального уровня педагогов и создание благоприятных условий для внедрения инновационных подходов в образовательный процесс. Важной частью работы является поддержка педагогов в освоении современных методов анализа результатов своей деятельности, а также изучение и применение новых технологий обучения. Особое внимание уделяется выявлению и распространению успешного педагогического опыта, который способствует развитию творческого потенциала преподавателей. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое собственную систему работы Учреждения, является правильно организованная методическая работа, которая способствует формированию нового инновационного содержания образования, созданию современной конкурентоспособной цифровой образовательной среды, отвечающей контентным запросам современных детей, молодежи и родителей, организация контрольно-диагностической деятельности, повышению квалификации педагогических работников.

Деятельность методической службы учреждения направлена на решение следующих задач:

- обеспечение обучения, воспитания, развития учащихся через внедрение современных образовательных технологий;
- использование психолого-педагогических технологий, методов, направленных на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни;
- анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы по направлениям деятельности учреждения;
- разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся;
- организация системы повышения квалификации педагогического персонала через курсовую подготовку (переподготовку), участие в семинарах, конференциях;
- обеспечение учебного процесса информационно-методической литературой, дидактическими и техническими средствами обучения.

Методическая работа ведется планомерно с использованием таких форм работы как:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения по направленностям.
- Работа педагогов по темам самообразования.
- Открытые занятия.

- Творческие отчеты.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ.

Методический совет руководит организацией работы методических объединений и методической работой в целом в учреждении. Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы МБУДО «Ровесник», осуществляющего образовательную деятельность, повышения квалификации педагогов, формирования их профессионально значимых качеств и мастерства.

Единая методическая тема, на которой строилась система методической работы в 2025 году – это «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса через применение современных образовательных технологий».

В течение 2025 года было запланировано и проведено 4 заседания методического совета и 8 заседаний методических объединений.

Темы заседаний методических советов и объединений разнообразны, наблюдается преемственность, отсутствие дублирования, вопросы актуальны и планируются из заявок педагогов. Анализ протоколов заседаний методического совета подтверждает, что заседания проводятся регулярно, тематика соответствует плану работы.

Особое внимание в учреждении уделяется молодым специалистам. Для них организовано наставничество и курирование их деятельности. В течение года им оказывалась методическая помощь, включая посещение занятий, помощь в составлении плана-конспекта занятия, разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования, а также проведении промежуточной аттестации

В системе дополнительного образования важен профессиональный уровень подготовки педагогических сотрудников для совершенствования качества обучения и воспитания. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях, в конкурсах различного уровня и темы способствуют росту педагогического мастерства, но одним из важных направлений профессионального роста является процесс самообразования педагога. Каждый педагог имеет персональную тему по самообразованию, разработаны планы и маршруты изучения выбранной темы, ведется планомерная работа педагога.

Педагоги нашего Учреждения ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня. В 2025 году они завоевали **19 призовых мест.**

№ п/п	ФИО	Название конкурса, место	Дата
1.	Рощупкин А.Н. Безуглова М.Н.	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного	9.01.2025 Призеры

	Лупандина М.Н.	творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
2.	Хорошилова А.В.	III Муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний фристайл» Номинация: «Новый год и искусственный интеллект»	22.01.2025 Призер
3.	Безуглова М.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса проф.мастерства работников сферы доп.обр. «Сердце отдаю детям»	09.04.2025 Призер
4.	Дворяшина М.А. Безуглова М.Н. Лупандина М.Н.	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети», номинация «Лучшие инновационные формы организации работы с обучающимися, применяемые в рамках недели «Музей и дети»	17.04.2025 Победители
5.	Хорошилова А.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	24.05.2025 1 место
6.	Безуглова М.Н.	XXI областной конкурс профес.мастерства работников сферы доп.обр. «Сердце отдаю детям»	28.05.2025 Лауреат 3 степени
7.	Лупандина М.Н.	Межрегиональный конкурс «Память о Великой Победе», номин. «Видеоролик о подвиге. Лучший чтец (поэзия)», пдо	30.05.2025 3 место
8.	Лозовая Л.Г.	Межрегиональный конкурс «Память о Великой Победе», номин. «Художественное творчество», пдо	30.05.2025 1 место
9.	Лозовая Л.Г.	Межрегиональный конкурс «Память о Великой Победе», номин. «Память о Победе. Семейный альбом», пдо	30.05.2025 1 место
10	Лозовая Л.Г.	Межрегиональный конкурс «Память о Великой Победе», номин. «Рисую Победу», пдо	30.05.2025 1 место
11	Безуглова М.Н. Лупандина М.Н.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», номинация: «Вечный огонь памяти»	10.10.2025 2 место
12	Дворяшина М.А. Безуглова М.Н. Лупандина М.Н.	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея», номинация: «Копилка методических идей»	18.11.2025 Призеры
13	Безуглова М.Н.	Региональный заочный конкурс методических разработок «Педагогическая волна», номинация: «Дыхание осени»	19.11.2025 Победитель
14	Лозовая Л.Г.	Региональный творческий конкурс «От хлама до искусства-2025», ном. «Арт-объект» от 16 лет	Ноябрь 2025 Победитель 1 степени
15	Лозовая Л.Г.	Областной конкурс «Семейное древо героя»	Ноябрь 2025 Победитель
16	Хорошилова А.В.	Городская акция «За здоровый образ	10.12.2025

	Чигвинцева М.Р.	жизни», городской конкурс методических материалов «Мастерская оздоровления», номинация «Здоровое будущее».	Призёры
17	Лозовая Л.Г.	Международный конкурс «Зимний фейерверк-2025» Номинация «Художественной творчество. Лучшая зимняя поделка», 18 лет и старше	Декабрь 2025 1 место
18	Дудорова К.Е.	Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень» для педагогических работников, номин. «Фотоэксперимент»	19.12.2025 Призер
19	Дворяшина М.А., Безуглова М.Н., Лупандина М.Н.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Новогодний серпантин», ном. «Методическая копилка»	29.12.2025 Призеры

В сравнении с предыдущими годами результат участия в конкурсах педагогов в 2025 году заметно улучшился, так в 2023 году было занято всего 8, в 2024 - 15 призовых мест.

Для постоянного профессионального роста и обмена лучшими педагогическими практиками, наши педагоги регулярно делятся своими наработками. В отчетном периоде было опубликовано 30 статей и материалов в профильных научных и методических изданиях, а также в сборниках научно-методических конференций.

№п/п	ФИО авторов	Название сборника, статьи	Дата
1.	Чигвинцева М.Р. Дудорова К.Е. Склярова В.В.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Статья: « Научно-педагогические основы взаимодействия с семьёй и родителями в условиях дополнительного образования»	Февраль 2025
2.	Рощупкин А.Н. Безуглова М.Н. Лупандина М.Н. Денисов И.И.	XI Международная научно-практическая конференция: «Фундаментальные научно-практические исследования» Статья: «Организация образовательного процесса социально-гуманитарной направленности в МБУДО «Ровесник»	Март 2025
3.	Лозовая Л.Г.	Международная научно-практическая конференция «Инновации в педагогике, психологии и образовании: современные подходы и решения». Статья «Воспитываем патриотизм»	Апрель 2025
4.	Чигвинцева М.Р. Артамонова М.Н.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Статья: «Формула успеха по хореографии»	Май 2025
5.	Безуглова М.Н. Дворяшина М.А. Лупандина М.Н.	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно- методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы	Май 2025

		воспитания место проведения ГБУ ДПО «ЧИРО», тема: «Новые театральные формы работы в стенах музея «Боевой Славы» МБУДО «Ровесник»	
6.	Чигвинцева М.Р. Величко И.В.	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно- методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания», место проведения ГБУ ДПО «ЧИРО», тема: «Воспитательная практика, направленная на духовно-нравственное воспитание обучающихся танцевального клуба Perspective Dance»	Май 2025
7.	Хорошилова А.В.	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно- методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания», место проведения ГБУ ДПО «ЧИРО», тема: «Воспитательная среда учреждения дополнительного образования как фактор социального развития учащихся»	Май 2025
8.	Хорошилова А.В.	Аэтерна. Международная научно-практическая конференция: «Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху» Тема: «Воспитание и развитие личности: творческий подход к духовно-нравственным ценностям»	4.06.20 25
9.	Хорошилова А.В.	Сборник научных материалов по теме: «Современный спорт как сложное социокультурное явление: отношение спорта и массовой культуры, их взаимосвязь» Тема: «Цифровая трансформация спорта: как технологии меняют нашу жизнь и спорт»	Май 2025
10	Безуглова М.Н. Мельников Д.С.	Сборник научных материалов по теме: «Современный спорт как сложное социокультурное явление: отношение спорта и массовой культуры, их взаимосвязь». Тема: «Роль и место спорта в допризывной подготовке молодежи»	Июль 2025
11	Березуцкая О.С. Коровин С.Т. Дворяшина М.А.	Сборник научных материалов по теме: «Современный спорт как сложное социокультурное явление: отношение спорта и массовой культуры, их взаимосвязь». Тема: «Спорт как шоу: трансформация спортивных событий под влиянием массовой культуры»	Июль 2025
12	Лозовая Л.Г.	Аэтерна научно-издательский центр Международная научный журнал «Инновационная наука», Тема: «Пластилинография, как инструмент развития творческих способностей у детей, как путь в искусство»	Июль 2025

13	Лозовая Л.Г.	Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления научных исследований. Анализ, управление, перспективы». Статья: «Что значит «работа выкрашена», а «не написана»	Август 2025
14	Лозовая Л.Г.	Аэтерна. Международная научно-практическая конференция: «Структурная модернизация науки как основы устойчивого развития общества». Статья: «Индивидуальный подход, как средство раскрытия творческого потенциала у детей, занимающихся живописью»	Сентябрь 2025
15	Чигвинцева М.Р. Склярова В.В.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Статья: «Технологии педагогической работы с одарёнными подростками, становление их личности в дополнительном образовании»	Сентябрь 2025
16	Рощупкин А.Н. Безуглова М.Н. Лупандина М.Н.	XVIII Международная научно-практическая конференция: «Развитие науки и образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития» статья «Взаимосвязь учебных предметов с программами дополнительного образования»	Сентябрь 2025
17	Лозовая Л.Г.	Международная научно-практическая конференция «Потенциал туризма и креативных индустрий в устойчивом развитии и продвижении территория», статья: «Формирование чувства патриотизма у учащихся посредством изобразительного искусства»	Сентябрь 2025
18	Безуглова М.Н.	VII Международной научно-практической конференции «Многоуровневая система непрерывного профессионального образования в социокультурной сфере» статья: «Детские театральные объединения дополнительного образования, как среда формирования национально-культурной идентичности»	Октябрь 2025
19	Хорошилова А.В.	VII Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая система непрерывного профессионального образования в социокультурной сфере». Статья: «Влияние творческого подхода на формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения в учреждениях дополнительного образования»	Октябрь 2025
20	Величко И.В. Чигвинцева М.Р.	VII Международная научно-практическая конференция: «Многоуровневая система непрерывного профессионального образования в социокультурной сфере». Статья: «Способы сохранения и развития общечеловеческих ценностей и нравственного воспитания человека в дополнительном	Октябрь 2025

		образовании»	
21	Лозовая Л.Г.	Мега Science Международная научно-практическая конференция «Модернизация и трансформация научной деятельности в эпоху цифровых технологий» статья: «От общего к частному» - основа изобразительной грамотности»	Октябрь 2025
22	Хорошилова А.В. Денисов И.И.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» №112. Статья: «Формирование культуры здорового образа жизни у подростков в учреждениях дополнительного образования»	Ноябрь 2025г.
23	Хорошилова А.В. Березуцкая О.С.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, тенденции развития и информационная среда» Тема: «Специфика формирования нравственно-волевых качеств у юных спортсменов»	Ноябрь 2025г.
24	Безуглова М.Н. Лупандина М.Н. Мельников Д.С.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, тенденции развития и информационная среда». Статья: «Формирование высокого патриотического сознания у обучающихся детских объединений социально-гуманитарной направленности МБУДО «Ровесник»	Ноябрь 2025г.
25	Чигвинцева М.Р. Макарова Е.А.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Статья: «Формирование ассоциативного мышления у учащихся дополнительного образования на основе знания о пластических качествах скульптурных материалов».	Ноябрь 2025
26	Чигвинцева М.Р. Величко И.В.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, тенденции развития и информационная среда». Статья: «Развитие и формирование духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия культур в хореографическом коллективе»	Ноября 2025
27	Коровин С.Т. Березуцкая О.С. Золотарев Е. В.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» №113. Статья: «Спорт в кадре и на старте: практика организации художественно-спортивных мероприятий»	Декабрь 2025
28	Дворяшина М.А. Хорошилова А.В. Рощупкин А.Н.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт». Статья: «От мотивации к результату: как повысить эффективность занятий физкультурно-спортивной направленности»	Декабрь 2025

29	Коровин С.Т. Березуцкая О.С. Золотарев Е. В.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт». Статья: «Вода объединяет: факторы мотивации к занятиям плаванием среди разных слоев населения»	Декабрь 2025
30	Лозовая Л.Г.	Mega Science Международная научно-практическая конференция «Кооперация науки и общества как инструмент модернизации и инновационного развития» статья: «Пластилинография, как средство развития творческих способностей у детей»	Декабрь 2025

Профессиональное развитие педагогов достигается через распространения педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, дискуссионных площадках, муниципальных методических объединениях. За отчетный период 12 педагогов приняли участие в данных мероприятиях, что превышает прошлогодний показатель.

№	ФИО	Мероприятие	Дата
1.	Рощупкин А.Н. Безуглова М.Н.	Региональный онлайн-семинар для директоров, заместителей директоров, методистов, педагогов Домов и Центров детского творчества по теме: «Дополнительное образование – территория успешного развития детей», тема: «МБУДО «Ровесник» – территория патриотического воспитания, направленная на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины»	03.02.2025
2.	Лозовая Л.Г.	Городской научно-методический семинар «Использование современных интерактивных средств обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы», тема: «Интерактивная выставка работ учащихся, как форма вовлечения родителей в образовательное пространство»	07.02.2025
3.	Лупандина М.Н. Безуглова М.Н.	Городской научно-методический семинар «Использование современных интерактивных средств обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы», тема: «Интерактивные средства обучения, как способ наглядной визуализации будущего спектакля в детском театральном объединении»	07.02.2025
4.	Рощупкин А.Н.	Муниципальный семинар «Военно-патриотический клуб в системе гражданско-патриотического воспитания», тема: «Материально-техническое обеспечение деятельности военно-патриотического клуба.	13.02.2025

		Обязательные темы для включения в программу обучения. Материально-техническое обеспечение деятельности военно-патриотического клуба. Обязательные темы для включения в программу обучения»	
5.	Дворяшина М.А.	Муниципальный семинар «Военно-патриотический клуб в системе гражданско-патриотического воспитания», тема: «Нормативно-правовая база создания военно-патриотического клуба (требования, направления деятельности, ресурсы)»	13.02.2025
6.	Безуглова М.Н.	Муниципальный семинар «Военно-патриотический клуб в системе гражданско-патриотического воспитания», тема: «Военно-патриотический клуб в школе как одно из направлений патриотического воспитания подрастающего поколения»	13.02.2025
7.	Артамонова М.Н.	Городской научно-методический семинар ПДО художественной направленности «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях в УДО» тема: «Развитие подростков через образовательную среду»	19.02.2025
8.	Величко И.В.	Городской научно-методический семинар ПДО художественной направленности «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях в УДО» тема: «Симбиоз традиций и инноваций в педагогических подходах»	19.02.2025
9.	Дудорова К.Е.	Городской научно-методический семинар ПДО художественной направленности «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях в УДО» тема: «Декоративно-прикладное искусство, как инструмент развития творческих способностей детей»	19.02.2025
10	Артамонова М.Н.	Городской научно-методический семинар ПДО художественной направленности «Креативность, как важнейшая характеристика инновационной деятельности педагога дополнительного образования». Тема: «Как развивать креативность у детей и подростков»	04.04.2025
11	Величко И.В.	Городской научно-методический семинар ПДО художественной направленности «Креативность, как важнейшая характеристика инновационной деятельности педагога дополнительного образования». Тема: «Креативность – важная составляющая в хореографической деятельности»	04.04.2025
12	Рощупкин А.Н. Чигвинцева М.Р.	ММО руководителей УДО «Актуальные направления развития патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования»	10.04.2025

		Тема: «Обновление форм и методов военно-патриотического воспитания в условиях УДО (из опыта работа МБУДО «Ровесник»)»	
13	Дворяшина М.А.	ММО руководителей УДО «Актуальные направления развития патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования» Тема: «Способы и средства модернизации патриотического воспитания в дополнительном образовании»	10.04.2025
14	Безуглова М.Н.	ММО руководителей УДО «Актуальные направления развития патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования» Тема: «Военно-патриотическое воспитание обучающихся в детских объединениях социально-гуманитарной направленности на примере МБУДО «Ровесник»	10.04.2025
15	Лозовая Л.Г.	Научно-методический семинар «Духовно-нравственное воспитание как процесс организации социально-значимой деятельности обучающихся посредством дополнительного образования» тема: «Патриотическое воспитание детей средствами изобразительной деятельности, как элемент духовно-нравственного здоровья детей»	11.04.2025
16	Лупандина М.Н.	Научно-методический семинар «Духовно-нравственное воспитание как процесс организации социально-значимой деятельности обучающихся посредством дополнительного образования», тема: «Патриотическое воспитание в детском театральном объединении»	11.04.2025
17	Хорошилова А.В.	Региональный семинар «Культурно-творческая стратегия воспитания как условие духовно-нравственного развития обучающихся», Тема: «Воспитание и развитие личности: творческий подход к духовно-нравственным ценностям»	20.05.2025
18	Хорошилова А.В. Чигвинцева М.Р.	Городской научно-методический семинар ПДО художественной направленности «Секреты мастерства и вдохновения», тема: «Цифровая трансформация в творчестве: как использовать технологии и сохранять традиции»	29.05.2025
19	Величко И.В.	Городской научно-методический семинар ПДО художественной направленности «Секреты мастерства и вдохновения», тема: «Труд и вдохновение в творческом процессе»	29.05.2025
20	Артамонова М.Н.	Городской научно-методический семинар ПДО художественной направленности «Секреты мастерства и вдохновения», тема: «Секреты мастерства для хореографов»	29.05.2025

21	Лупандина М.Н. Безуглова М.Н.	ГМО социально-гуманитарной направленности «Векторные характеристики развития дополнительного образования в современных условиях» Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства»	30.09.2025
22	Безуглова М.Н.	VII Международной научно-практической конференции «Многоуровневая Система Непрерывного Профессионального Образования В Социокультурной Сфере» статья: «Детские театральные объединения дополнительного образования, как среда формирования национально-культурной идентичности»	24.10.2025
23	Величко И.В. Чигвинцева М.Р.	VII Международной научно-практической конференции «Многоуровневая Система Непрерывного Профессионального Образования В Социокультурной Сфере» доклад: «Способы сохранения и развития общечеловеческих ценностей и нравственного воспитания человека в дополнительном образовании»	24.10.2025
24	Хорошилова А.В.	VII Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая система непрерывного профессионального образования в социокультурной сфере». Статья: «Влияние творческого подхода на формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения в учреждениях дополнительного образования»	24.10.2025
25	Артамонова М.Н.	ММО художественной направленности. Научно-методический семинар «Укрепление традиционных ценностей и развитие патриотического воспитания обучающихся в условиях дополнительного образования». Тема: «Патриотическое воспитание в современной хореографии»	31.10.2025
26	Величко И.В.	ММО художественной направленности. Научно-методический семинар «Укрепление традиционных ценностей и развитие патриотического воспитания обучающихся в условиях дополнительного образования». Тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия культур в хореографическом коллективе»	31.10.2025
27	Дворяшина М.А. Безуглова М.Н. Лупандина М.Н.	Региональный онлайн-семинар для заместителей директоров, методистов, педагогов Домов и Центров детского творчества по теме «Базовые национальные ценности как основа целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в системе дополнительного образования Белгородской	20.11.2025

		области». Тема: «Формирование базовых национальных ценностей учащихся посредством театрального творчества в дополнительном образовании»	
28	Чигвинцева М.Р. Величко И.В.	Региональный онлайн-семинар для заместителей директоров, методистов, педагогов Домов и Центров детского творчества по теме «Базовые национальные ценности как основа целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в системе дополнительного образования Белгородской области». Тема: «Роль и польза воспитательных практик в формировании культурной и духовно-нравственных качеств обучающихся»	20.11.2025
29	Хорошилова А.В. Березуцкая О.С.	Региональный онлайн-семинар для заместителей директоров, методистов, педагогов Домов и Центров детского творчества по теме «Базовые национальные ценности как основа целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в системе дополнительного образования Белгородской области». Тема: «Физкультурно-спортивная направленность: воспитание нравственно-волевых ценностей у юных пловцов»	20.11.2025
30	Лозовая Л.Г.	Городской практический семинар на тему: «Инновационные форматы массовых мероприятий: от идеи до вовлечения» для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. тема: «Экологическая культура в свете развития творческих способностей»	16.12.2025
31	Лупандина М.Н. Безуглова М.Н.	Городской практический семинар на тему: «Инновационные форматы массовых мероприятий: от идеи до вовлечения» для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. Тема: «Практическое применение инновационных форматов в массовых мероприятиях в детском театральном объединении»	16.12.2025
32	Хорошилова А.В.	Городской научно-методический семинар художественной направленности: «Роль педагога в развитии творческого потенциала учащихся», Доклад: «Педагог как проводник творческого потенциала ребёнка»	24.12.2025
33	Артамонова М.Н.	Городской научно-методический семинар художественной направленности: «Роль педагога в развитии творческого потенциала учащихся», Доклад: «Важность формирования творческих способностей учеников через разнообразные формы обучения и воспитания в хореографическом коллективе»	24.12.2025

34	Величко И.В.	Городской научно-методический семинар художественной направленности: «Роль педагога в развитии творческого потенциала учащихся», Доклад: «Задачи педагога в развитии творческого потенциала учащихся в хореографическом коллективе»	24.12.2025
35	Склярова В.В.	Городской научно-методический семинар художественной направленности: «Роль педагога в развитии творческого потенциала учащихся», Доклад: «Ключевые функции педагога, конкретные стратегии и методы в практике творческого коллектива»	24.12.2025
36	Макарова Е.А.	Городской научно-методический семинар художественной направленности: «Роль педагога в развитии творческого потенциала учащихся», Доклад: «Педагогическая деятельность Льва Николаевича Толстого как пример творческого подхода в обучающей среде»	24.12.2025

За отчетный период сотрудники неоднократно привлекались к работе в качестве членов жюри конкурсов, соревнований на муниципальном и региональном уровнях. Методисты Учреждения являются экспертами независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе дополнительного образования детей. Заместитель директора - членом экспертной группы аттестационной комиссии Министерства образования Белгородской области.

Вывод: Методическая работа Учреждения строится на основе диагностики, анализа, мониторинга и прогнозирования с учётом достижений науки и передового педагогического опыта, изменений в структуре и содержании, отвечающих современным требованиям и направлена на сопровождение инновационной деятельности в рамках Программы развития образовательного учреждения и создание соответствующей образовательной среды. Вся система методической работы в Учреждении способствует целенаправленному освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Качество учебно-методического обеспечения Учреждения соответствует современным требованиям.

Проблемы:

- недостаточная мотивация педагогов к обобщению АПО, недостаточная сформированность навыков аналитической деятельности, что препятствует систематизации накопленного опыта.
- пассивное отношение к участию в очных профессиональных конкурсах.

Задачи:

- методической службе активизировать изучение результативного опыта педагогов и оказать помощь (информационную, методическую и организационную) в обобщении опыта;
- совершенствовать методическое руководство и координацию деятельности учреждения в вопросах учебно-методического обеспечения;
- совершенствовать условия по повышению мотивации педагогов к повышению профессионального роста и включение в творческую конкурсную деятельность, презентацию собственного опыта работы на различном уровне или через электронные сетевые ресурсы;
- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, распространения своего педагогического опыта, участие в инновационной работе.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы.

В здании Учреждения самостоятельная библиотека не предусмотрена, она существует в рамках методического кабинета. Имеется электронная библиотека, которая хранит в себе большую часть учебных пособий. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности Учреждения. Состояние информационного обеспечения оценивается как «удовлетворительное». В Учреждении для работы используется мультимедийная доска, которая позволяет одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию.

В Учреждении функционирует сайт, который полностью соответствует требованию 273 ФЗ и постановлению Правительства РФ №582. Сайт создан с целью доступности и открытости Учреждения перед общественностью, служит достоверным источником получения информации, размещенная на нем информация актуальна.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения, которое дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Образовательная программа Учреждения полностью обеспечена материально-технической базой, которая в полной мере соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, а также нормам охраны труда работников Учреждения.

На правах оперативного управления Учреждению передано нежилое здание общей площадью 939,2 кв.м. В здании расположено: плавательный бассейн, тренажерный зал, хореографический кабинет, музей «Боевой славы».

Для обучения плаванию используется закрытый бассейн. Площадь бассейна 165 кв. м, он вмещает 3 дорожки длиной 25 метров, дорожки отделены друг от друга специальными разделителями. Бассейн с ровным постепенно понижающимся дном, имеющим широкую ступень, особенно удобен для занятий с детьми младшего и среднего школьного возрастов. Бассейн оснащен удобными лестницами с поручнями для спуска в воду и выхода из нее, для прыжков в воду установлены стартовые тумбочки.

При бассейне имеются две раздевальные комнаты и душевые, в раздевальных комнатах есть аппараты для сушки волос.

Температура воды в бассейне круглый год составляет 26-27°C, обработка воды производится методом хлорирования. Место для занятий и размер бассейна полностью отвечает установленным требованиям.

Занятия по довоенной подготовке проходят в тренажерном зале, площадь которого составляет 56,4 кв.м., он оснащен зеркалом и спортивным инвентарем, используемым для эффективных разноплановых тренировок.

Силовые тренажеры представлены многофункциональным силовым тренажером, стойками; кардио-тренажеры представлены велотренажерами, степером, эллиптическими тренажерами; инвентарь свободного отягощения — штанги, гантели, гири.

Оснащение тренажерного зала дает возможность проводить занятия с определенной интенсивностью, а также по отдельным направлениям физических нагрузок.

Специализированный зал для хореографии оборудован хореографическим станком и зеркалом и предназначен для проведения различных занятий с детьми. Размеры зала – 6х10 м. Полы зала покрыты линолеумом.

Хореография – это определение, обобщающее различные танцевальные стили. Непосредственно занятия хореографией включают в

себя азы танца: растяжку, укрепление мышц, постановку осанки, развитие пластичности и координации. В зале хореографии созданы все необходимые условия для комфортного тренировочного и репетиционного процесса: объем помещения, температура и освещенность, удобное покрытие, система вентиляции.

Занятия, направленные на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, проводятся в музее «Боевой славы». Площадь данного помещения составляет 60 кв.м. В музее собрано множество ценных экспонатов времен ВОВ. Так же музей оснащен металлической дверью, окна закрыты решетками. Для проведения занятий имеется все необходимое: столы, стулья, наглядные пособия, техника для демонстрации видео материалов.

Образовательная деятельность ведется как на базе Учреждения, так и в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода на договорной основе. Для осуществления образовательной деятельности используются актовые залы, спортивные залы, учебные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения достаточно для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Систематически проводится укрепление материально-технической базы.

Выводы:

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Учреждении.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и его соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ежегодно на начало учебного года составляется план работы Учреждения одним из разделов, которого является внутриучрежденческий контроль. В него входит:

- кадровым обеспечением образовательного процесса, объемом нагрузки педагогов;
- формирования личных дел воспитанников;
- работа детских объединений по расписанию, комплектование и наполняемость учебных групп;
- проверка журналов учета работы детских объединений;
- промежуточная аттестация учащихся;
- воспитательная работа в детских объединениях;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работа методических объединений;
- проверка общеобразовательных общеразвивающих программ на соответствие.

В результате реализации плана внутриучрежденческого контроля были выявлены как положительные моменты, так и недостатки в организации и осуществлении образовательного и воспитательного процессов.

Целенаправленное управление качеством образования возможно при наличии надежной, достоверной систематической информации о качестве образования, которую может обеспечить мониторинг качества образования. План мониторинговой деятельности рассматривает следующие критерии:

- достижения учащихся;
- уровень освоения учащимися ДООП;
- сохранение и укрепление здоровья;
- программное обеспечение;
- доступность образования;
- организация образовательной деятельности с одарёнными детьми;
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- степень удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами;
- организация социального партнерства;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Выводы:

1. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности.
2. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер, направленных на улучшение функционирования Учреждения.

Проблемы: замечания, полученные в ходе контроля, не всегда вовремя устраняются.

Задачи:

1. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в устранении замечаний, выявленных в ходе контроля.

Х. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Ровесник» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ. Востребованными остаются все детские объединения.

В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности. Структура управления Учреждением эффективно реализуется на практике. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение образовательно-воспитательной среды, создание здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом.

Качество учебно-методического обеспечения Учреждения соответствует современным требованиям. Направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов со стажем и на работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению профессионального уровня. Позволяет выполнить основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечить условия для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер, направленных на улучшение функционирования Учреждения.

В ходе самоанализа был выявлен ряд проблем:

1. Низкий охват детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
2. Замечания, полученные в ходе контроля, не всегда вовремя устраняются.
3. Недостаточная мотивация педагогов к обобщению АПО, недостаточная сформированность навыков аналитической деятельности, что препятствует систематизации накопленного опыта.
4. Пассивное отношение к участию в очных профессиональных конкурсах.

На основании сделанных выводов и анализа проблем были сформулированы задачи, на решение которых будет направлена работа учреждения.

По итогам самообследования следует:

1. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.
2. Увеличить охват дополнительными общеразвивающими программами детей дошкольного возраста.
3. Расширить спектр образовательных услуг и обновить содержание и качество образования с учетом современных запросов детей, родителей, общества.
4. Обеспечить эмоциональное благополучие учащихся и приобщение к общечеловеческим ценностям.
5. Предоставлять равные образовательные возможности для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».
6. Укрепить психическое и физическое здоровье учащихся, взаимодействие с семьей.
7. Проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся.
8. Продолжить стимулирование молодых сотрудников педагогического коллектива к прохождению аттестации на установление квалификационных категорий, росту профессионализма и продуктивности трудовой деятельности, сохранение численного состава кадров и привлечение новых сотрудников.
9. Методической службе активизировать изучение результативного опыта педагогов и оказать помощь (информационную, методическую и организационную) в обобщении опыта;

10. Совершенствовать методическое руководство и координацию деятельности учреждения в вопросах учебно-методического обеспечения;

11. Совершенствовать условия по повышению мотивации педагогов к повышению профессионального роста и включение в творческую конкурсную деятельность, презентацию собственного опыта работы на различном уровне или через электронные сетевые ресурсы;

12. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, распространения своего педагогического опыта, участие в инновационной работе.

13. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в устранении замечаний, выявленных в ходе контроля.

14. Проводить регулярный мониторинг потребностей рынка труда и интересов детей для разработки новых, инновационных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ
Деятельности МБУДО «Ровесник»
(в рамках самообследования)

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	914 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	34 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	587 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	254 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	44 человека/ 4,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человек/ 0,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 25%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/ 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	812 человек/ 88,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	312 человек/ 34%

1.8.2	На региональном уровне	119 человек/ 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	114 человек/ 12%
1.8.4	На федеральном уровне	143 человека/ 15,6%
1.8.5	На международном уровне	124 человека/ 13,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	706 человек /77,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	267 человек/ 29%
1.9.2	На региональном уровне	103 человека/ 11,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	93 человека/ 10%
1.9.4	На федеральном уровне	132 человека/ 14,4%
1.9.5	На международном уровне	111 человек/ 125%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	87 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	31 единица
1.11.2	На региональном уровне	2 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 48%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 36%
1.17.2	Первая	4 человека/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 24%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	69 единиц

1.23.2	За отчетный период	30 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%